**Anul școlar:** 2024 – 2025

**Unitatea de învățământ:** .......................................................................................................

**Profesor învățământ primar:** ...............................................................................................

**Aria curriculară:** *Matematică și științe ale naturii*

**Disciplina de învățământ:** *Științe ale naturii*

**Clasa:** a IV-a

**Manualul suport:** *Științe ale naturii*, autor: Nicolae Ploscariu, Editura Art Klett, București, 2021

**Număr de ore/săptămână:** 1 oră

 **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea** **de învățare** | **Competențe** **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.** **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale naturii: Am învățat în clasa a III-a** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.3.1.3.2. | Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a Evaluare inițială | 2 |  |  |
| **2. Științe ale Pământului: Pământul, mediu de viață; influența omului asupra mediului de viață** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.3.2. | • Sistemul Solar – planetele• Soarele, sursă de căldură; ciclul zi-noapte• Anotimpurile și modificările vremii• Am învățat până acum –autoevaluare• Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor | 5 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 2: 04.11.2024 – 20.12.2024** |
| **Unitatea****de învățare** | **Competențe****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale Pământului: Pământul, mediu de viață; influența omului asupra mediului de viață** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5. 3.2. | • Mărturii ale vieții din trecut: fosilele• Influența omului asupra mediului de viață• Recapitulare• Evaluare | 4 |  |  |
| **2. Științe ale vieții: Cicluri de viață în lumea vie; relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață; omul – menținerea stării de sănătate** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.3.1. | • Cicluri de viață în lumea vie • Medii de viață: pajiștea • Medii de viață: pădurea | 3 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 3: 08.01.2025 – 14.02.2025** |
| **Unitatea****de învățare** | **Competențe****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **Științe ale vieții: Cicluri de viață în lumea vie; relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață; omul – menținerea stării de sănătate** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5. 3.1. | • Medii de viață: râul• Medii de viață: marea• Medii de viață: deșertul• *Prezentarea proiectului de cercetare*• Omul – menținerea stării de sănătate• Recapitulare• Evaluare | 5 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 3 / Modulul 4: 10.02.2025 – 28.02.2025 (2 săptămâni)** |
| **Unitatea****de învățare** | **Competențe****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **Științe ale vieții: Cicluri de viață în lumea vie; relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață; omul – menținerea stării de sănătate** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5. 3.1. | • Recapitulare• Evaluare | 2 |  | În perioada 10 februarie – 2 martie 2025, se va programa „vacanța mobilă” în perioade de timp diferite, în funcție de decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 4: 03.03.2025 – 17.04.2025** |
| **Unitatea****de învățare** | **Competențe****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale fizicii:****Corpuri – proprietăți** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5. | • Proprietățile apei• Plutirea corpurilor• Amestecuri și separarea amestecurilor• Am învățat până acum –autoevaluare• Dizolvarea. Influența temperaturii asupra procesului de dizolvare• Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor: arderea și coacerea• Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor: alterarea, putrezirea, ruginirea | 7 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |

|  |
| --- |
| **Modulul 5: 28.04.2025 – 20.06.2025** |
| **Unitatea****de învățare** | **Competențe****specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale fizicii:****Corpuri – proprietăți** |  | • Energie: transferul de căldură• Curentul electric. Lumina • Fenomene care implică lumina• Recapitulare/Evaluare | 4 |  |  |
| **2. Științe ale naturii: Am învățat în clasa a IV-a** | 1.1.1.2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.3.1.3.2. | • Recapitulare finală• Evaluare finală | 2 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |

**NOTĂ**

În perioada 9 septembrie 2024 – 30 mai 2025, la nivelul fiecărei școli se vor planifica săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, în perioade de timp diferite. Această perioadă de timp cuprinde și vacanța mobilă (vacanța de schi), care, de asemenea, va fi stabilită în mod diferit în școlile din țară.

Conținuturile învățării, care se vor studia până la 30 mai 2025, au fost repartizate pe parcursul a 31 de săptămâni, rezervând două săptămâni pentru desfășurarea activităților din programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde”.

Fiecare cadru didactic va introduce în planificarea personală aceste săptămâni în perioadele stabilite la nivelul școlii în care funcționează.