**Anul școlar:** 2024 – 2025

**Unitatea de învățământ:** .......................................................................................................

**Profesor învățământ primar:** ...............................................................................................

**Aria curriculară:** *Matematică și științe ale naturii*

**Disciplina de învățământ:** *Științe ale naturii*

**Clasa:** a III-a

**Manualul utilizat:** *Științe ale naturii*, autor: Nicolae Ploscariu, Editura Art Klett, București, 2021

**Număr de ore/săptămână:** 1 oră

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 1: 09.09.2024 – 25.10.2024** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Explorarea mediului: Am învățat în clasa a II-a** | 3.1.  3.2.  4.1.  4.2. | • Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a  • Evaluare inițială | 2 |  |  |
| **2. Științe ale Pământului: Pământul, mediu de viață; influența omului asupra mediului de viață** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.4.  2.5.  3.2 | • Aerul, apa, solul  • Apa pe Pământ  • Utilizările apei  • Am învățat până acum – autoevaluare  • Fenomene ale naturii | 5 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 2: 04.11.2024 – 20.12.2024** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale Pământului: Pământul, mediu de viață; influența omului asupra mediului de viață** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.4.  2.5.  3.2 | • Resurse naturale  • Poluarea aerului, a apei și a solului  • Recapitulare  • Evaluare | 4 |  |  |
| **2. Științe ale vieții: Caracteristici ale lumii vii; omul – menținerea stării de sănătate** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3. | • Caracteristicile viețuitoarelor  • Insecte, păsări, mamifere  • Pești, amfibieni, reptile | 3 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 3: 08.01.2025 – 07.02.2025** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale vieții: Caracteristici ale lumii vii; omul – menținerea stării de sănătate** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3 | • Reacțiile organismelor vii la schimbările mediului  • Omul – activitate și odihnă  • Recapitulare  • Evaluare | 4 |  |  |
| **2. Științe ale fizicii:**  **Corpuri – proprietăți** | 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5 | • Proprietăți ale corpurilor | 1 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 3 / Modul 4: 10.02.2025 – 28.02.2025** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale fizicii:**  **Corpuri – proprietăți** | 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5 | • Masa și volumul corpurilor  • Stările de agregare a corpurilor | 2 |  | În perioada 10 februarie – 2 martie 2025, se va programa ,,vacanța mobilă” în perioade de timp diferite, în funcție de decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 4: 03.03.2025 – 17.04.2025** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale fizicii:**  **Corpuri – proprietăți** | 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5 | • Proprietățile și utilizările unor metale  • Magneții  • Recapitulare  • Evaluare | 4 |  |  |
| **2. Științe ale fizicii: Corpuri – interacțiuni, forțe și efecte, tipuri de transformări ale materiei** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5. | • Interacțiunea gravitațională și magnetică  • Interacțiunea de contact și interacțiunea electrică  • Deformarea și mișcarea | 3 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 5: 28.04.2025 – 20.06.2025** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale fizicii: Corpuri – interacțiuni, forțe și efecte, tipuri de transformări ale materiei** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5. | • Caracteristicile mișcării: distanța, durata, rapiditatea  • Transformările materiei – topirea, solidificarea, vaporizarea, condensarea  • Recapitulare  • Evaluare | 4 |  |  |
| **2. Științe ale naturii: Am învățat în clasa a III-a** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  3.1.  3.2. | • Recapitulare finală  • Evaluare finală | 2 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

**NOTĂ**

În perioada 9 septembrie 2024 – 30 mai 2025, la nivelul fiecărei școli se vor planifica săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, în perioade de timp diferite. Această perioadă de timp cuprinde și vacanța mobilă (vacanța de schi), care, de asemenea, va fi stabilită în mod diferit în școlile din țară.

Conținuturile învățării, care se vor studia până la 30 mai 2025, au fost repartizate pe parcursul a 31 de săptămâni, rezervând două săptămâni pentru desfășurarea activităților din programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde”.

Fiecare cadru didactic va introduce în planificarea personală aceste săptămâni în perioadele stabilite la nivelul școlii în care funcționează.