**Anul școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** .......................................................................................................

**Profesor învățământ primar:** ...............................................................................................

**Aria curriculară:** *Matematică și științe ale naturii*

**Disciplina de învățământ:** *Științe ale naturii*

**Clasa:** a III-a

**Manualul utilizat:** *Științe ale naturii*, autor: Nicolae Ploscariu, Editura Art Klett, București, 2021

**Număr de ore/săptămână:** 1 oră

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 1: 08.09.2025 – 24.10.2025** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Explorarea mediului: *Am învățat în clasa a II-a*** | 3.1.  3.2.  4.1.  4.2. | • Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a  • Evaluare inițială | 2 |  |  |
| **2. Științe ale Pământului: Pământul, mediu de viață; influența omului asupra mediului de viață** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.4.  2.5.  3.2 | • Aerul, apa, solul  • Apa pe Pământ  • Utilizările apei  • Am învățat până acum – autoevaluare  • Fenomene ale naturii | 5 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 2: 03.11.2025 – 19.12.2025** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale Pământului: Pământul, mediu de viață; influența omului asupra mediului de viață** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.4.  2.5.  3.2 | • Resurse naturale  • Poluarea aerului, a apei și a solului  • Recapitulare  • Evaluare | 4 |  |  |
| **2. Științe ale vieții: Caracteristici ale lumii vii; omul – menținerea stării de sănătate** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3. | • Caracteristicile viețuitoarelor  • Insecte, păsări, mamifere  • Pești, amfibieni, reptile | 3 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 3: 08.01.2026 – 20.02.2026** | | | | | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | | **Conținuturi** | | **Nr.**  **de ore** | | **Săptămâna** | | **Observații** |
| **1. Științe ale vieții: Caracteristici ale lumii vii; omul – menținerea stării de sănătate** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3 | | • Reacțiile organismelor vii la schimbările mediului  • Omul – activitate și odihnă  • Recapitulare  • Evaluare | | 4 | |  | | În perioada  9-27 februarie, 2026 se va programa ,,vacanța mobilă” în perioade de timp diferite, în funcție de decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București. |
| **2. Științe ale fizicii:**  **Corpuri – proprietăți** | 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5 | | • Proprietăți ale corpurilor  • Masa și volumul corpurilor  • Stările de agregare a corpurilor | | 3 | |  | |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | | | | | |
| **Modulul 4: 02.03.2026 – 03.04.2026** | | | | | | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | | **Nr.**  **de ore** | | **Săptămâna** | | **Observații** | |
| **1. Științe ale fizicii:**  **Corpuri – proprietăți** | | 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5 | • Proprietățile și utilizările unor metale  • Magneții  • Recapitulare  • Evaluare | | 4 | |  | |  | |
| **2. Științe ale fizicii: Corpuri – interacțiuni, forțe și efecte, tipuri de transformări ale materiei** | | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5. | • Interacțiunea gravitațională și magnetică | | 1 | |  | |  | |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 5: 15.04.2026 – 19.06.2026** | | | | | |
| **Unitatea**  **de învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Științe ale fizicii: Corpuri – interacțiuni, forțe și efecte, tipuri de transformări ale materiei** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5. | • Interacțiunea de contact și interacțiunea electrică  • Deformarea și mișcarea  • Caracteristicile mișcării: distanța, durata, rapiditatea  • Transformările materiei – topirea, solidificarea, vaporizarea, condensarea  • Recapitulare  • Evaluare | 8 |  |  |
| **2. Științe ale naturii: *Am învățat în clasa a III-a*** | 1.1; 1.2; 2.1;  2.2; 2.3; 2.4.  2.5; 3.1; 3.2. | • Recapitulare finală  • Evaluare finală | 2 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

**NOTĂ**

În perioada 8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026, la nivelul fiecărei școli se vor planifica săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, în perioade de timp diferite. Această perioadă de timp cuprinde și vacanța mobilă (vacanța de schi), care, de asemenea, va fi stabilită în mod diferit în școlile din țară.

Fiecare cadru didactic va introduce în planificarea personală aceste săptămâni în perioadele stabilite la nivelul școlii în care funcționează.