Anul şcolar 2023-2024 are 36 de săptămâni de cursuri, dintre care o săptămână alocată pentru Programul național „Școala altfel” și o săptămână pentru Programul „Săptămâna verde”.

I – cursuri: 11.09.2023 – 27.10.2023 (7 săptămâni, 28 de ore)

vacanță: 28.10.2023 – 5.11.2023 (o săptămână)

II – cursuri: 6.11.2023 – 22.12.2023 (7 săptămâni, aprox. 26 de ore)

vacanță: 23.12.2023 – 7.01.2024 (2 săptămâni)

III – cursuri: 8.01.2024 – 9.02.2024/16.02.2024/23.02.2024 (5/6/7 săptămâni, respectiv 20/24/28 de ore)

vacanță: 12.02 – 16.02.2024/19.02 – 23.02/ 26.02 – 2.03.2024 (o săptămână)

IV – cursuri: 19.02/26.02./4.03.2024 – 26.04.2024 (10/9/8 săptămâni, aprox. 40/36/32 de ore)

vacanță: 27.04. – 7.05.2024

V – cursuri: 8.05 – 21.06.2024 (7 săptămâni, aprox. 28 de ore)

Total: aprox. 139 de ore

*Anul școlar:*2023-2024

*Unitatea de învățământ:*.......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:*Limbă și comunicare

*Disciplina de învățământ:*Limba și literatura română

*Clasa:*a VI-a

*Manualul utilizat:* ***Limba și literatura română. Clasa a VI-*a,**

**Autori: Florentina Sâmihăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi, Anca Davidoiu-Roman,**

**Horia Corcheș**

**Editura Art Klett**, București, 2023

*Număr de ore pe săptămână:* 4 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalul de învățare** | **Unitatea de învăţare** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** |  |  | Activităţi de recapitulare iniţială şi prezentarea manualului | 2 | I | **11.IX – 27.X.2023**  **(7 săpt.)** |
| **Acasă, în familie, printre cărți** | 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.3,  3.4, 4.2, 4.3, 4.4,  5.2 5.2. | * Textul narativ literar în proză: *Un păianjen care se crede Spiderman* de Adina Popescu (Narațiunea. Acțiunea. Timpul și spațiul. Narațiunea la persoana I. Autorul, naratorul, personajul) * Textul descriptiv literar în proză: *Indescriptibil* de Simona Popescu (Textul descriptiv literar) * Texte continue și discontinue * Text auxiliar: fragment din *Lectura în trei, în doi, de unul singur* de Rodica Zane | 9 | I + II + III |
| * Valori etice în legendele popoarelor | 1 | III |
| * Contextul de comunicare | 2 | IV |
| * Cuvântul. Sinonimele și antonimele * Sensurile cuvintelor * Omonimele. Cuvintele polisemantice * Diftongul, triftongul, hiatul * Despărțirea în silabe | 5 | IV + V  (5.X – zi liberă) |
| * Redactarea unei narațiuni la persoana I. Stilul | 2 | V + VI |
| * Recapitulare | 2 | VI |
| * Evaluare | 1 | VI |
| **PROGRAMUL *ȘCOALA ALTFEL*/*ȘCOALA VERDE*** | | | | VII |  |
|  | Vacanță (28.X.2023 – 5.XI.2023) | | | | | |
| **II** | **Printre colegi și prieteni** | 1.1, 1.2, 2,1, 2.2, 2.3, 2.5,  3.1, 3.4, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1 | * Textul narativ literar în proză: *Oracolul* de Mircea Cărtărescu (Timpul și spațiul. Etapele acțiunii/momentele subiectului literar. Personajele) * Text auxiliar: fragment din *Micuțul Nicolas* de Jean-Jacques Sempé, ilustrații de René Goscinny | 6 | VIII + IX | **6.XI – 22.XII**  **(7 săpt.)** |
| * Valori ale culturii populare în spațiul românesc. Etnii și jocuri de copii * Proiect de grup: *Prietenia în filme* | 3 | IX + X |
| * Rezumatul oral | 2 | X |
| * Verbul * Actualizarea modurilor indicativ și imperativ * Modul conjunctiv * Modul condițional-optativ * Posibilități combinatorii ale verbului. Predicatul nominal * Subiectul * Complementul și circumstanțialul. * Prepoziția | 8 | X + XI (2 ore; 30.XI și 1.XII –  zile libere) + XII + XIII |
| * Rezumatul scris | 2 | XIII |
| * Recapitulare | 2 | XIII + XIV |
| * Evaluare | 1 | XIV |
| Ore la dispoziția profesorului | | | 2 | XIV |
| Vacanță (23.XII.2023 – 7.I.2024) | | | | | | |
| **III.** | **Dincolo de ferestre** | 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2,  3.3, 4.1, 4.4, 4.5, 5.11. | * Textul descriptiv literar în versuri: *Iarna* de Vasile Alecsandri (Descrierea în versuri. Epitetul. Versificația) * Textul nonliterar: *Buletinul meteorologic. Știrea* * Text auxiliar: *Greutatea omătului* de Ana Blandiana | 8 | XV + XVI | **8.I –23.II.2024**  **(7 săpt.)** |
| * Bradul în cultura populară românească * Proiect individual: Obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă | 3 | XVII (24.I – zi liberă) |
| * Strategii de ascultare activă. Atitudini comunicative | 2 | XVIII |
| * Substantivul * Cazul nominativ * Cazul acuzativ. Complementul direct. Complementul prepozițional * Cazul acuzativ. Circumstanțialele. Atributul * Cazul dativ. Complementul indirect * Cazul genitiv. Articolul genitival. Posibilități combinatorii ale substantivului * Cazul vocativ | 7 | XVIII + XIX + XX |
| * Descrierea unui peisaj | 2 | XX |
| * Recapitulare | 2 | XX-XXI |
| * Evaluare | 1 | XXI |
| Ore la dispoziția profesorului | | | 2 | XXI |
| Vacanță (26.II – 3.III.2024) | | | | | | |
| **IV.** | **Popasuri cu tâlc** | 1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1,  3.2, 4.1, 4.4, 4.5,  5.1 | * Textul narativ literar în versuri: *Uleul și găinile* de Grigore Alexandrescu (Acțiunea, timpul și spațiul. Enumerația. Personajele) * Text auxiliar: *Iepurele și broasca-țestoasă* de Jean de La Fontaine | 6 | XXII + XXIII | **4.III – 26.IV**  **(8 săpt.)** |
| * Valori ale culturii populare în spațiul românesc: înțelepciunea proverbelor | 2 | XXIII |
| * Dicția în interacțiunile verbale. Inteligența emoțională: exprimarea adecvată a emoțiilor | 2 | XXIV |
| * Pronumele (actualizare) * Posibilități combinatorii ale pronumelui * Pronumele reflexiv * Numeralul | 6 | XXIV + XXV |
| * Inserarea unor secvențe descriptive într-o narațiune * Textul explicativ | 4 | XXV + XXVI |
| * Recapitulare | 2 | XXVI |
| * Evaluare | 1 | XXVII |
| Ore la dispoziția profesorului | | | 5 | XXVII-XXVIII |
| **PROGRAMUL *ȘCOALA ALTFEL*/*ȘCOALA VERDE*** | | | | XXIX |
| Vacanță (27.IV – 7.V. 2024) | | | | | | |
|  | **V. Călătorii de tot felul** | 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1,  3.4, 4.1, 4.2, 4.5, 5.2. | * Textul narativ literar: *D-l Goe...* de I. L. Caragiale (Acțiunea, spațiul și timpul. Dialogul în textul literar. Personajele) * Textul argumentativ: *Motive pentru care călătoriile te fac mai bun* de Samantha Fanelli * Text auxiliar: fragment din *George și cheia secretă a Universului* de Lucy și Stephen Hawking | 8 | XXX-XXXI | **8.V – 21.VI**  **(7 săpt.)** |
| * Limba română în Europa. Comunitatea lingvistică a vorbitorilor de limbă română de pretutindeni * Proiect de grup: Comunitățile din jurul României | 3 | XXXII |
| * Performarea actelor de limbaj * Strategii de concepere și de comprehensiune a textului oral | 2 | XXXII + XXXIII |
| * Adjectivul (actualizare) * Posibilități combinatorii ale adjectivului * Adverbul. Felurile adverbului * Gradele de comparație și funcțiile sintactice ale adverbului | 4 | XXXIII-XXXIV |
| * Transformarea vorbirii directe în vorbire indirecte | 2 | XXXIV |
| * Recapitulare | 2 | XXXIV-XXXV |
| * Evaluare | 1 | XXXV |
| Ore Ore la dispoziția profesorului | | | 4 | XXXVI |
| Vacanță (22.VI – 8.IX) | | | | | | |

**Tabel sintetic**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervalul de învățare | Număr săptămâni | Număr ore | Perioada | Observații |
| I | 7 (din care 6 de predare-învățare-evaluare) | aprox. 28, din care 24 alocate activităților didactice | 11 septembrie – 27 octombrie 2023 | 5 octombrie – zi liberă  Săptămâna 7 va fi alocată Programului „Școala altfel” sau „Săptămâna verde”. |
| II | 7 | aprox. 26 | 6 noiembrie – 22 decembrie 2023 | 30 noiembrie – zi liberă  1 decembrie – zi liberă |
| III | 7 | aprox. 27 | 8 ianuarie – 23 februarie 2024 | 24 ianuarie – zi liberă |
| IV | 8 (din care 7 de predare-învățare-evaluare) | 32, din care 28 alocate activităților didactice | 4 martie – 26 aprilie 2024 | Săptămâna 8 va fi alocată Programului „Școala altfel” sau „Săptămâna verde”. |
| V | 7 | aprox. 26 | 8 mai – 21 iunie 2024 | 6 și 7 mai – luni și marți – sunt zile de vacanță. |
| **TOTAL** | **36** | **aprox. 139, din care 131 alocate activităților didactice** |  |  |