*Anul școlar:*2022-2023

Anul şcolar 2022 – 2023 are 36 de săptămâni de cursuri, dintre care o săptămână alocată pentru „Școala altfel” și o săptămână pentru Programul „Săptămâna verde”.

I – cursuri: 05.09.2022 – 21.10.2022 (28 de ore)

vacanță: 22.10.2022– 30.10.2022

II – cursuri: 31.10.2022 – 22.12.2022 (aprox. 30 de ore)

vacanță: 23.12.2022 – 8.01.2023

III – cursuri: 9.01.2023 – 3.02.2023/10.02.2023/17.02.2023 (16/20/24 de ore)

vacanță: 6 – 10.02.2023/13-17.02.2023/20-24.02.2023

IV – cursuri: 13.02/20.02./27.02.2023 – 6.04.2023 (aprox. 28/24/20 de ore +SSA)

vacanță: 7.04. – 18.04.2023

V – cursuri: 19.04 – 16.06.2023 (aprox. 28 de ore + SV)

Total: aprox.130 de ore

Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”vor fi planificate în perioada 27.02. – 16.06.2023.

*Unitatea de învățământ:*.......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:*Limbă și comunicare

*Disciplina de învățământ:*Limba și literatura română

*Clasa:*a V-a

*Manualul utilizat:* **Limba și literatura română. Clasa a V-a**

**autori: Florentina Sâmihăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi, Anca Davidoiu-Roman,**

**Editura Art Klett**, București, 2022

*Număr de ore pe săptămână:* 4 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Unitatea de învăţare** | | **Compe-**  **tențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | | **Observații** |
| **I** |  | |  | Activităţi de intercunoaştere  Evaluare inițială  Recapitulare iniţială şi prezentarea manualului | 3 | I | |  |
| **Unitatea 1: *Despre mine. Selfie*** | | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  2.4  3.1  3.3  4.2  4.3  5.1 | * Textul literar: *Prietenul meu* de Ioana Pârvulescu * Cuvântul-cheie. Tema. Planul simplu de idei * Textul nonliterar: scurtă istorie a selfie-ului * Text auxiliar: fragment din *Hronicul și cântecul vârstelor* de Lucian Blaga | 6 | I + II + III | |  |
| * Identitatea personală. Emoțiile | 1 | III | |
| * Exprimarea adecvată a emoțiilor. Roluri în comunicare | 1 | III | |
| * Propoziția. Tipuri de propoziții * Cuvântul și dicționarul * Sinonimele. Antonimele * Câmpul lexical * Tipurile de sunete * Silaba. Accentul | 6 | III + IV + V | |
| * Etapele scrierii. Relatarea unor experiențe personale | 2 | V | |
| * Recapitulare | 2 | V + VI | |
| * Evaluare | 1 | VI | |
| **Unitatea 2:**  ***De-a ce mă joc*** | | 1.1  1.4  2.1  2.2  2.3  2.5  3.3  3.4  4.1  4.4  5.1 | * Textul narativ literar: *Vizită…* de I.L. Caragiale * Planul dezvoltat de idei * Text auxiliar: fragment din *Exuvii* de Simona Popescu | 6 | VI + VII | |  |
|  | Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022) | | | | | | | |
| **II** | **Unitatea 2** *(continuare):* ***De-a ce mă joc*** | |  | * Diversitate culturală: jocuri de ieri și de azi * Anunțarea proiectului individual *Jocuri fără vârstă* | 3 | VIII | |  |
| * Schimburi de replici în dialog * Reguli de acces la cuvânt | 2 | VIII + IX | |
| * Verbul | 8 | IX + X + XI | |
| * Textul narativ ficțional | 2 | XI | |
| * Prezentarea proiectului individual *Jocuri fără vârstă* | 1 | XI | |
| * Recapitulare | 2 | XII | |
| * Evaluare * Anunțarea proiectului de grup *În așteptarea Crăciunului* | 1  1 | XII | |
| **Unitatea 3:**  ***Pe strada mea*** | | 1.3  1.4  2.1  2.3  2.4  3.1  3.2  4.2  4.4  4.5  5.1 | * Textul descriptiv literar: *O stradă cu sentimente* de Ana Blandiana. Personificarea * Text auxiliar: fragment din *O pisică* de Tudor Arghezi * Textul descriptiv nonliterar: *Persana – un ghem pufos cu o personalitate încântătoare* | 7 | XIII + XIV | |  |
| * Tradiții: Sărbătorile de iarnă * Prezentarea proiectului de grup *În așteptarea Crăciunului* * Ascultarea activă | 1  1  1 | XIV + XV | |
| Vacanță (23.XII.2022 – 8.I.2023) | | | | | | | | |
| **III** | **Unitatea 3**  *(continuare)*  ***Pe strada mea*** | |  | * Substantivul. Articolul. Posibilități combinatorii ale substantivului. Prepoziția. Substantivul subiect. Acordul predicatului cu subiectul | 5 | XVI + XVII | |  |
| * Descrierea unui obiect | 2 | XVII | |
| * Recapitulare | 2 | XVII + XVIII | |
| * Evaluare | 1 | XVIII | |
| **Unitatea 4: *Vreau să salvez lumea*** | 1.1  1.4  2.1  2.2  2.5  3.4  4.1  4.4  4.5  5.1  5.2 | | * Textul narativ literar: *Tezeu și Minotaurul* de Florin Bican * Comparația * Textul multimodal. * Textul explicativ (aplicativ) * Text auxiliar: fragment din *Eu sunt Malala* de Malala Yousafzai și Patricia McCormick | 7  1 | XVIII+ XIX + XX | |
| * Modele comportamentale eroice de-a lungul timpului | 1 | XX | |
| * Atitudini comunicative. Acte de limbaj: a întreba, a solicita, a felicita | 1 | XX | |
| Vacanță (13 – 17.II.2023) | | | | | | | | |
| **IV** | **Unitatea 4**  *(continuare):*  ***Vreau să salvez lumea*** | |  | * Pronumele. Pronumele personal. Pronumele personal de politețe * Adjectivul. Articolul demonstrativ * Gradele de comparație ale adjectivului | 5 | XXI – XXII | |  |
| * Descrierea unei persoane. Autoportretul | 2 | XXII | |
| * Recapitulare | 2 | XXII+XXIII | |
| * Evaluare | 1 | XXIII | |
| **Unitatea 5:**  ***Călătoresc prin basme*** | | 1.2  1.3  2.1  2.3  3.1  3.2  3.3  4.2  4.3  5.2 | * Textul narativ literar: *Zâna Munților,* basmcules de Petre Ispirescu * Text auxiliar: fragment din *1001 de nopți*, basme arabe povestite de Eusebiu Camilar | 6 | XXIII– XXIV | |
| * Diversitate culturală și lingvistică * Anunțarea proiectului de grup *Itinerar multicultural* | 2 | XXV | |
| * Elemente paraverbale și nonverbale în comunicarea orală * Acte de limbaj: a promite, a declara | 2 | XXV | |
| Săptămâna „Școala altfel” (XXVI) | | | | | | | | |
|  | **Unitatea 5**  *(continuare):* ***Călătoresc prin basme*** | |  | Numeralul. Numeralul cardinal și numeralul ordinal | 2 | XXVII\* | Săptămânile marcate cu asterisc sunt incomplete: au 2 sau 3 zile de cursuri. | |
| Vacanță (7 – 18.IV.2023) | | | | | | | | |
| **V** | **Unitatea 5**  *(continuare):* ***Călătoresc prin basme*** | |  | * Descrierea unei ființe imaginare | 2 | XXVIII\* | |  |
| * Prezentarea proiectului de grup *Itinerar multicultural* | 1 | XXIX | |
| * Recapitulare | 2 | XXIX | |
| * Evaluare | 1 | XXIX | |
| **Unitatea 6:**  ***Din carte spre departe*** | | 1.4  2.1  2.4  2.5  3.2  3.4  4.1  4.3  4.5  5.2 | * Textul narativ nonliterar: *Jurnal de călătorie* * Text auxiliar: fragment din *Scrisoarea III* de Mihai Eminescu | 4 | XXX | |  |
| * Anunțarea proiectului de grup *Imagini ale domnitorului* * Carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală * Identitate națională | 3 | XXXI | |
| * Prezentarea proiectului de grup *Imagini ale domnitorului* | 1 | XXXI | |
| * Acte de limbaj: a explica, a recomanda, a afirma | 1 | XXXII | |
| * Enunțul. Tipuri de enunț | 2 | XXXII | |
| * Prezentarea textului: inserarea unor desene, grafice, fotografii, scheme | 2 | XXXII-XXXIII | |
| * Recapitulare | 2 | XXXIII | |
| * Evaluare | 1 | XXXIII | |
| Ore la dispoziția profesorului (XXXIV-XXXV) | | | | | | | | |
| Programul „Săptămâna verde” (XXXVI) | | | | | | | | |