Anul şcolar 2024–2025 are 36 de săptămâni de cursuri, dintre care o săptămână alocată pentru Programul național „Școala altfel” și o săptămână pentru Programul „Săptămâna verde”.

I – cursuri: **9.09.2024–25.10.2024 (7 săptămâni, 42 de ore)**

vacanță: 26.10.2024–3.11.2024 (o săptămână)

II – cursuri: **4.11.2024–20.12.2024 (7 săptămâni, 42 de ore)**

vacanță: 21.12.2024–7.01.2025 (2 săptămâni)

III – cursuri: **8.01.2025–7.02.2025 / 14.02.2025 / 21.02.2025 (aproximativ 5/6/7 săptămâni, respectiv 33/39/45 de ore)**

vacanță: 10–16.02.2025 / 17–23.02.2025 / 24.02–2.03.2025

IV – cursuri: **17.02 / 24.02 / 3.03.2025–17.04.2025 (aproximativ 9/8/7 săptămâni, respectiv 52/46/40 de ore)**

V – cursuri: **8.05–21.06.2025 (7 săptămâni, aprox.42 de ore**)

Total: aprox. 202 ore

Anul școlar:2024–2025

Unitatea de învățământ:.......................................................................

Profesor: ...............................................................................................

Aria curriculară:Comunicare în limba română

Disciplina de învățământ:Limbă și comunicare

Clasa:a II-a

Manualul utilizat: ***Comunicare în limba română. Clasa a II-*a,**

**autori: Sofia Dobra, Anca Malea, Editura Art Klett**, București, 2023

Număr de ore pe săptămână: 6

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalul de învățare** | **Unitatea de învăţare** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** |  |  | Prezentarea manualuluiRecapitularea cunoștințelor din clasa IEvaluare iniţială | 4 | I | **09.09.2024 – 25.10.2024****(7 săptămâni)** |
| **Unitatea 1. *Litere și cuvinte*** | 1.11.31.42.22.43.13.24.14.24.3 | * **L1.** *Cuvânt-înainte* de Ana Blandiana. Cuvântul
 | 4 | I – II  |
| * **L2.** Alfabetul limbii române. Sunetul și litera. Literele mici și mari de mână. Scrierea pe liniatură tip II
 | 2 | II |
| * **L3.***Ciupercuță, cerc, ibric* de Daniela Crăsnaru. Pronunția clară și corectă. Semnul exclamării
 | 3 | II – III |
| * **L4.**Propoziția și intonarea acesteia. Propoziția. Intonarea propozițiilor exclamative. Dialoguri despre igiena clasei
 | 3 | III  |
| * Recapitulare
 | 2 | III  |
| * Evaluare
 | 1 |  IV |
| * Ameliorare
 | 1 | IV |
| * Proiect colectiv: Ziarul clasei
 | 1 | IV |
| **Unitatea 2.*****Călătorie în lumea cărții*** | 1.21.42.12.32.43.13.23.33.44.24.3 | **● L1.** *Cartea cu visuri* după Otilia Cazimir. Cartea | 3 | IV |
| * **L2.** *Un joc nou* după Mircea Eliade. Titlul. Autorul. Descrierea unui obiect
 | 4 | V |
| **• L3.** Cuprinsul unei cărți.Cuprinsul. A cere și a da informații.Dialoguri despre școală, prieteni, colegi | 2 | V |
| * **L4.** *Bibanul și Apolodor* de Gellu Naum. Cuvintele cu sens asemănător
 | 3 | VI |
| * **L5.** *Biblioteca* de Sofia Dobra. Textul. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu
 | 3 | VI |
| * Recapitulare
 | 2 | VII |
| * Evaluare
 | 1 | VII |
| * Ameliorare
 | 1 | VII |
| * Proiect individual: Jurnalul de lectură
 | 1 | VII |
|  | Vacanță (26.10.2024 – 03.11.2024) |
| **II** | **Unitatea 3.** ***Creaturi reale și imaginare*** | 1.11.42.12.23.13.23.44.14.2 | * **L1.** *Puișorii* după Emil Gârleanu. Cuvintele cu aceeași formă și înțeles diferit. Identificarea unui obiect și a unui loc
 | 5 | VIII | **04.11.2024 – 20.12.2024****(7 săptămâni)** |
| * **L2.** *Balada unui greier mic* de George Topîrceanu. Textul literar. Semnul două-puncte
 | 3 | VIII – IX |
| * **L3.** *Mușuroaie mari și mici* de Marin Sorescu. Poezia. Cuvintele cu sens opus
 | 3 | IX |
| * **L4.** *Creatura imaginară* după Matthew Lipman. Alineatul. Exprimare corectă
 | 3 | IX – X |
| * **L5.** *Barabumbosaur* după Cezar Petrescu. Așezarea în pagină a textului tipărit. Așezarea în pagină a textului scris de mână. Scrierea versurilor
 | 4 | X |
| * Recapitulare
 | 1 | XI |
| * Evaluare
 | 1 | XI |
| * Ameliorare
 | 1 | XI |
| * Atelier:Afișul
 | 1 | XI |
| **Unitatea 4. *Fantezie în alb*** | 1.11.22.12.22.43.13.24.14.24.3 | * **L1.** *Iarna pe uliță* de George Coșbuc. Descrierea unui fenomen
 | 3 | XI – XII |
| * **L2.** *În ajunul Crăciunului* după E.T.A. Hoffmann. Virgula
 | 3 | XII |
| ● **L3.** *Fulgul de zăpadă* de Nichita Stănescu și Gheorghe Tomozei. Textul liric. Scrierea cuvintelor *sau/s-au* | 3 | XII – XIII |
| * **L4.** Instrucțiuni de realizare a unei decorațiuni de Crăciun. Textul nonliterar
 | 1 | XIII |
| ● **L5.** Sărbătorile de iarnă. Textul informativ | 1 | XIII |
| * **L6.** *Colindătorii* de George Coșbuc. A formula o idee, o părere, o opinie
 | 2 | XIII |
| * Recapitulare
 | 1 | XIII |
| * Evaluare
 | 1 | XIV |
| * Ameliorare
 | 1 | XIV |
| * Atelier: Felicitarea
 | 1 | XIV |
| Vacanță (21.12.2024 – 07.01.2025) |
| **III** | **Unitatea 5.*****Cum se așază acțiunile într-o povestire*** | 1.21.32.12.22.32.43.13.23.34.14.24.3 | * **L1.***Dincolo de iarnă* după Silvia Kerim. Exprimare corectă. Textul narativ. Scrierea cuvintelor *sa*/*s-a*
 | 5 | XV | **08.01.2025 –07.02.2025 / 14.02.2025 / 21.02.2025 (5/6/7 săptămâni)**  |
| * **L2.** *Cerceluși*(partea I)după Mircea Cărtărescu. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele *î* și *â*. Dialoguri despre conduita în mijloacele de transport în comun
 | 4 | XV **–** XVI |
| * **L3.** *Cerceluși*(partea a II-a)după Mircea Cărtărescu. Povestirea orală. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate
 | 4 | XVI – XVII |
| * **L4.***Gândește-te la elefant*de Constanța Buzea. Scrierea grupurilor de sunete *ea* și *ie*
 | 3 | XVII |
| * **L5.** *Cum spală Gigel tricoul*. Banda desenată. Compunerea pe baza unui suport vizual (banda desenată)
 | 2 | XVII |
| * Recapitulare
 | 1 | XVIII |
| * Evaluare
 | 1 | XVIII |
| * Ameliorare
 | 1 | XVIII |
| * Atelier: Compunerea pe baza unor imagini sau a unui șir de întrebări. Scrierea pe liniatură dictando
 | 2 | XVIII |
| **Unitatatea 6.*****Lumea din jur renaște*** | 1.21.32.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | * **L1.***Zăpada și ghiocelul* după o legendă populară. Scrierea grupurilor de sunete *oa, ia, ua, uă*. Scrierea corectă a cuvintelor *într-un/într-o, dintr-un/dintr-o*
 | 4 | XVIII – XIX |
| * **L2.** *Țara de azur* de Vasile Nicolescu. Vocalele
 | 3 | XIX |
| * **L3.** *Sfârșitul iernei* de Vasile Alecsandri. Consoanele
 | 3 | XX |
| * **L4.** *Păpădia* după Ion Agârbiceanu. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând
 | 4 | XX – XXI |
| * Recapitulare
 | 1 | XXI |
| ● Evaluare: Investigație | 1 | XXI |
| * Ameliorare
 | 1 | XXI |
| * Atelier: Biletul
 | 2 | XXI |
| Vacanță (10 – 16.02.2025 / 17 – 23.02.2025 / 24.02 – 02.03.2025) |
| **IV** | **Unitatea 7.*****Cine face acțiunile într-o povestire*** | 1.11.21.42.12.22.33.13.23.44.14.24.3 | * **L1.** *Alice în Țara Minunilor* după Lewis Carroll. Recunoașterea personajelor. Grupurile de litere *ce, ci*
 | 4 | XXII | **17.02 / 24.02 / 03.03.2025 –17.04.2025**  |
| * **L2.** *Arik* de Ioana Nicolaie. Grupurile de litere *ge*, *gi*
 | 3 | XXII – XXIII |
| * **L3.** *Aventurile lui Emil* după Astrid Lindgren. Grupurile de litere *che*, *chi*
 | 4 | XXIII |
| * **L4.** *Povestea cu mătura noastră* (partea I)după Octav Pancu-Iași. Grupurile de litere *ghe*, *ghi*
 | 3 | XXIII – XXIV  |
| * **L5.** *Povestea cu mătura noastră* (partea a II-a)după Octav Pancu-Iași. Dialogul. Reguli de vorbire eficientă: politețea. Ascultarea și respectarea opiniei celuilalt. Formularea unei cereri
 | 5 | XXIV – XXV |
| * Recapitulare
 | 2 | XXV |
| * Evaluare
 | 1 | XXV |
|  |  | * Ameliorare
 | 1 | XXV |
| * Atelier:Dialogul: inițiere, menținere, încheiere. Dialoguri despre familie, locuință, mediul înconjurător, conduita în sala de spectacol. Salutul

Ore la dispoziția profesorului | 25 | XXV – XXVIXXVI |
| **PROGRAMUL *ȘCOALA ALTFEL* ȘI PROGRAMUL *ȘCOALA VERDE* XXVII – XXVIII** |  |
| Vacanță (18.04.2025 – 07.05.2025) |
| **V** | **Unitatea 8.*****În timpul liber, cu prietenii*** | 1.21.31.42.12.22.43.13.23.44.14.24.3 | * **L1*.*** *Xenia și xilofonul* după Nichita Stănescu și Gheorghe Tomozei. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera *x*
 | 4 | XXIX | **08.05.2025 – 21.06.2025****(7 săptămâni)****01.06.2025 – zi liberă** |
| * **L2*.*** *Cepelică se împrietenește cu un urs simpatic* după Gianni Rodari. Scrierea literei *m* înainte de *b* și *p*
 | 4 | XXIX – XXX |
| * **L3*.*** *O întâmplare adevărată*după Cleopatra Lorințiu. Identificarea unei persoane
 | 4 | XXX – XXXI |
| * **L4*.*** *O altfel de dimineață*de Horia Corcheș. Repovestirea unor întâmplări citite
 | 4 | XXXII |
| * Recapitulare
 | 2 | XXXII |
| * Evaluare
 | 1 | XXXIII |
| * Ameliorare
 | 1 | XXXIII |
| * Atelier: Descrierea unei persoane. Cum te prezinți
 | 2 | XXXIII |
|  | * Recapitulare finală
 | 10 | XXXIII – XXXIV – XXXV |
| Ore Ore la dispoziția profesorului  |  10 | XXXV – XXXVI |
| Vacanță (22.06.2025 – 08.09.2025) |