**Anul școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** ............................................................................................

**Profesor învățământ primar:** ....................................................................................

**Tip curriculum:** nucleu

**Aria curriculară:** Educație fizică și sport/Arte

**Disciplina de învățământ:** Muzică și mișcare

**Clasa:** a III-a

**Manual:** *Muzică și mișcare*. *Clasa a III-a*, Editura Art Klett, 2021, autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Camelia Coman

**Număr de ore pe săptămână:** 1 oră

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |
| --- |
| **Modulul 1: 08.09.2025 – 24.10.2025** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 1. | **Ne place să cântăm!** **Cântarea vocală** | 1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2 | Deprinderi specifice de cântCântare vocală individuală, în grup și/sau în colectiv Recapitulare Evaluare  | 4 |  |  |
| 2. | **Noi suntem muzicanți!** **Cântarea instrumentală** | 1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2 | Percuție corporală și instrumentală Jucării muzicale Cântarea cu acompaniament  | 3 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 2: 03.11.2025 – 19.12.2025** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  |  |  | RecapitulareEvaluare | 2 |  |  |
| 3. | **Cântăm și dansăm. Elemente de limbaj muzical** | 1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2 | Sunetul. Timbrul vocal. Timbrul instrumentalRitmul. Durata sunetelor muzicaleMișcare pe muzicăNuanțe muzicaleColindele | 5 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 3: 08.01.2026– 14.02.2026** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 3. | **Cântăm și dansăm. Elemente de limbaj muzical** |  | Folclorul copiilorDansurile populareRecapitulareEvaluare\*Oră la dispoziția învățătorului | 5 |  |  |
|  |
| 4. | **Înșirăm mărgăritare. Elemente de limbaj muzical** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2 | Înălțimea sunetelor muzicale. MelodiaPortativul. Cheia Sol  | 2 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |

|  |
| --- |
| **Modulul 4: 02.03.2026 – 03.04.2026** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 4. | **Înșirăm mărgăritare. Elemente de limbaj muzical** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2 | Sunetul și nota Sol Sunetul și nota MiSunetul și nota La Sunetul și nota Do1Sunetul și nota Do2 Sunetul și nota ReSunetul și nota Fa | 5 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 5: 15.04.2026– 19.06.2026** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 4. | **Înșirăm mărgăritare. Elemente de limbaj muzical** |  | Sunetul și nota SiLegătura dintre text și melodie. Strofa și refrenulRecapitulareEvaluare | 8 |  |  |
| 5. | **Încă un pas … spre final!** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2 | Recapitulare finalăEvaluare finală | 2 |  |  |

**NOTĂ**

În perioada 8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026, la nivelul fiecărei școli se vor planifica săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, în perioade de timp diferite. Această perioadă de timp cuprinde și vacanța mobilă (vacanța de schi), care, de asemenea, va fi stabilită în mod diferit în școlile din țară.

Fiecare cadru didactic va introduce în planificarea personală aceste săptămâni în perioadele stabilite la nivelul școlii în care funcționează.