Disciplina: **Metodica predării limbii și literaturii române pentru secțiile cu predare în limba maghiară – filiera vocațională, profil pedagogic**

CLASA a XI-a

Nr.ore: 1 /săptămână

Aria curriculară: Limbă şi comunicare

Total ore: 32 din 36 (1 săptămână Școala altfel, 1 Săptămână Verde, 2 săptămâni Practică pedagogică)

***În conformitate cu planurile-cadru pentru ciclul inferior al liceului, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, Anexa 1 la OMECTS nr.5347/2011***

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ**

În conformitate cu programa aprobată prin O.M. Nr. 5153/2021

În conformitate cu noua structură a anului școlar pentru 2022-2023 aprobată prin O.M. Nr. 326/ 4 aprilie 2022

COMPETENȚE GENERALE

1. Analizarea, proiectarea și evaluarea activităților didactice în vederea formării competențelor de comunicare în limba română ale preșcolarilor și ale elevilor din învățământul primar

2. Utilizarea cunoștințelor de limbă română – fonetică, lexic, morfologie, sintaxă – în vederea formării abilităților de receptare și de producere de mesaj oral/scris ale preșcolarilor și ale elevilor din învățământul primar

3. Stimularea interesului preșcolarilor și al elevilor din învățământul primar pentru studiul limbii române

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unitatea de învăţare*** | ***Competenţe specifice*** | ***Conţinuturi asociate*** | ***Nr. ore*** | ***Săpt.*** | ***Modulul/***  ***Observații*** |
| Introducere în Metodica predării limbii și literaturii române pentru secțiile cu predare în limba maghiară – filiera vocațională, profil pedagogic | | | 1 |  | Orele din module vor fi stabilite în funcție de deciziile inspectoratelor școlare județene privind vacanțele și a săptămânilor de practică pedagogică la nivel de școli |
| Unitatea I Didactica limbii române ca a doua limbă | 1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | L1. Profilul lingvistic al elevului de la secția maghiară  L2. Profilul educatorului/învățătorului care predă limba română ca a doua limbă  L3. Competența de comunicare  L4. Evaluare | 4 |  |
| Unitatea II Didactica comunicării orale | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | L1. Competența de comunicare orală  L2. Receptarea mesajului oral  L3. Producerea mesajului oral  L4. Producerea mesajului oral în situații de comunicare dialogată  L5. Strategii de evaluare a competenței de comunicare orală  L6. Evaluare | 6 |  |
| Unitatea III  Didactica citit-scrisului | 1.1., 1.2.,1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3 | L1. Învățarea citit-scrisului în limba română  L2. Etape și activități în învățarea citit-scrisului  L3. Strategii de evaluare a abilităților de citit-scris  L4. Evaluare | 4 |  |
| Unitatea IV Didactica lecturii | 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | L1. Ce și cum citim în a doua limbă?  L2. Tipuri de lectură  L3. Tipuri de activități de lectură  L4. Receptarea textului narativ  L5. Receptarea textului descriptiv  L6. Strategii de evaluare a competenței de lectură  L7. Evaluarea unității | 7 |  |
| Unitatea V Didactica redactării | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 |  | 8 |  |
| Oră la dispoziția profesorului | | | 1 |  |
|  |  | Recapitulare finală | 1 |  |