Disciplina: **Metodica predării limbii și literaturii române pentru secțiile cu predare în limba maghiară – filiera vocațională, profil pedagogic**

CLASA a XI-a

Nr.ore: 1 /săptămână

Aria curriculară: Limbă şi comunicare

Total ore: 32 din 36 (1 săptămână Școala altfel, 1 Săptămână Verde, 2 săptămâni Practică pedagogică)

***În conformitate cu planurile-cadru pentru ciclul inferior al liceului, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, Anexa 1 la OMECTS nr.5347/2011***

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ**

În conformitate cu programa aprobată prin O.M. Nr. 5153/2021

În conformitate cu noua structură a anului școlar pentru 2022-2023 aprobată prin O.M. Nr. 326/ 4 aprilie 2022

COMPETENȚE GENERALE

1. Analizarea, proiectarea și evaluarea activităților didactice în vederea formării competențelor de comunicare în limba română ale preșcolarilor și ale elevilor din învățământul primar

2. Utilizarea cunoștințelor de limbă română – fonetică, lexic, morfologie, sintaxă – în vederea formării abilităților de receptare și de producere de mesaj oral/scris ale preșcolarilor și ale elevilor din învățământul primar

3. Stimularea interesului preșcolarilor și al elevilor din învățământul primar pentru studiul limbii române

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unitatea de învăţare*** | ***Competenţe specifice*** | ***Conţinuturi asociate*** | ***Nr. ore*** | ***Săpt.*** | ***Modulul/******Observații*** |
| Introducere în Metodica predării limbii și literaturii române pentru secțiile cu predare în limba maghiară – filiera vocațională, profil pedagogic | 1 |  | Orele din module vor fi stabilite în funcție de deciziile inspectoratelor școlare județene privind vacanțele și a săptămânilor de practică pedagogică la nivel de școli |
| Unitatea I Didactica limbii române ca a doua limbă  | 1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | L1. Profilul lingvistic al elevului de la secția maghiarăL2. Profilul educatorului/învățătorului care predă limba română ca a doua limbă L3. Competența de comunicareL4. Evaluare  | 4 |  |
| Unitatea II Didactica comunicării orale | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | L1. Competența de comunicare oralăL2. Receptarea mesajului oralL3. Producerea mesajului oralL4. Producerea mesajului oral în situații de comunicare dialogatăL5. Strategii de evaluare a competenței de comunicare oralăL6. Evaluare | 6 |  |
| Unitatea IIIDidactica citit-scrisului  | 1.1., 1.2.,1.3., 1.4., 1.5., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3 | L1. Învățarea citit-scrisului în limba românăL2. Etape și activități în învățarea citit-scrisuluiL3. Strategii de evaluare a abilităților de citit-scrisL4. Evaluare | 4 |  |
| Unitatea IV Didactica lecturii | 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 | L1. Ce și cum citim în a doua limbă?L2. Tipuri de lecturăL3. Tipuri de activități de lecturăL4. Receptarea textului narativL5. Receptarea textului descriptivL6. Strategii de evaluare a competenței de lecturăL7. Evaluarea unității | 7 |  |
| Unitatea V Didactica redactării | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 |  | 8 |  |
| Oră la dispoziția profesorului | 1 |  |
|  |  | Recapitulare finală | 1 |  |