**Anul școlar:**2022 – 2023

**Unitatea de învățământ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profesor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aria curriculară:**Limbă și comunicare – limbi moderne

**Disciplina de învățământ:**Limba modernă 1. Limba modernă 2. Limba modernă 1 – intensiv. Germană

**Manualul utilizat:*****Limba modernă 1. Limba modernă 2. Limba modernă 1 – intensiv. Germană. Clasa a V-a*, de Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück,** **Editura Art Klett, 2022**

**Resurse suplimentare: *Limba modernă. Germană. Caietul elevului. Clasa a V-a*, Editura Art Klett** și ***Limba modernă. Germană. Ghidul profesorului. Clasa a V-a*, Editura Art Klett**

**Număr de ore pe săptămână:**4 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA**

**LIMBA MODERNĂ 1 – INTENSIV. GERMANĂ. CLASA a V-a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitatea de învăţare | Competenţe specifice | Conţinuturi | Număr de ore | Săptămâna | Observaţii |
| Lektion 0.  **Deutsch oder was?** |  | • Erster Kontakt zur deutschen Sprachen  • Internationalismen  • Attraktionen in DACHL | 4 | 1 |  |
| Modul 1.  **Mein Profil** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Storyline  Motivationsseiten | 2 | 2 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.  **Wer bist du?** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.;  2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  • jemanden begrüßen;  • sich verabschieden;  • Namen erfragen und nennen;  • Familie;  • Berufe;  • sich und andere vorstellen;  • nach Herkunft, Wohnort, Befinden und Alter fragen;  • Namen buchstabieren;  • bis 20 zählen;  • Wegweiser.  **Wortschatz:**  • Angaben zur Person;  • die Zahlen bis 20.  **Grammatik:**  • die Verben *wohnen*, *kommen*, *heißen* und *sein* im Singular;  • W-Fragen;  • Präpositionen *in* und *aus*.  **Phonetik:**  • kurze und lange Vokale;  • Vokal + *h*;  • das Alphabet;  • Umlaute *ä*, *ö* und *ü*. | 18 | 2 – 6 | Exerciții suplimentare în *Limba modernă. Germană. Caietul elevului. Clasa a V-a* |
| Lektion 1.2.  **Ich mag das!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  • Hobbys benennen;  • Grundrichtungen;  • fragen, was man gern oder nicht gern macht;  • nach Vorlieben fragen und sie beschreiben;  • ein Plakat machen.  **Wortschatz:**  • Musik und Instrumente;  • Freizeitaktivitäten;  • Verabredungen.  **Grammatik:**  • regelmäßige Verben im Singular Präsens;  • mögen im Singular;  • Vereinung mit *nicht*;  • Ja/Nein-Fragen;  • Bindewörter *und*, *aber*, *oder*;  • Grundrichtungen.  **Phonetik:**  • Wortakzent. | 18 | 7 – 11 | Exerciții suplimentare în *Limba modernă. Germană. Caietul elevului. Clasa a V-a* |
| Lektion 1.3.  **Wir sind der „Globus‟** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  • Infos zur Person erfragen und angeben;  • Sprachen benennen;  • Adresse, Handynummer, E-Mail, Postleitzahl erfragen und nennen;  • über Freizeitaktivitäten sprechen;  • etwas bewerten;  • bis 2000 zählen.  **Wortschatz:**  • die Zahlen bis 2000;  • Sprachen und Länder;  • Kontaktinfos zur Person.  **Grammatik:**  • Verben im Plural;  • Possessivpronomen *mein/-e* und *dein/-e*;  • Pronomen *man*;  • das Verb *sprechen*;  • Inversion;  • Genitiv bei Personennamen  **Phonetik:**  **•** Satzmelodie;  **•** Satzakzent. | 18 | 11 – 15 | Exerciții suplimentare în *Limba modernă. Germană. Caietul elevului. Clasa a V-a* |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Der Star-Check** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 2 | 16 |  |
| Projekt:  **Mein Jugendklub** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. |  | 2 | 16 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Wiederholung** |  |  | 4 | 17 |  |
| **Test** |  |  | 2 | 18 |  |
| Modul 2.  **Meine Schule** |  | Storyline  Motivationsseiten | 2 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.  **Was hast du am Montag?** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  • eine Schule und Schulräume beschreiben;  • die Wochentage benennen;  • über Schulfächer sprechen;  • Unterrichtsaktivitäten beschreiben;  • über den Stundenplan sprechen;  • sich über Lehrer austauschen;  • nach der Meinung fragen;  • die Meinung sagen.  **Wortschatz:**  • Schulräume;  • Schulfächer;  • *zuerst* – *dann* – *danach*.  **Grammatik:**  • der bestimmte Artikel;  • das Verb *haben*;  • *am* + Tag;  • *um* + Uhrzeit;  • *von* – *bis*;  • *von* + Personennamen;  • die Verben *unterrichten*, *rechnen* und *reden*.  **Phonetik:**  • Wortakzent in Fremdwörtern;  • Ich-Laut und Ach-Laut;  • [v] oder [f]. | 18 | 19 – 23 | Exerciții suplimentare în *Limba modernă. Germană. Caietul elevului. Clasa a V-a* |
| Lektion 2.2.  **Was brauchst du heute?** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  • Schulsachen benennen und beschreiben;  • Erwachsene mit *Sie* ansprechen;  • die Farben benennen;  • Möbel;  • Gegenstände beschreiben;  • Lehrer beschreiben;  • Pausengespräche führen;  • über die Schule sprechen;  • eine Grußkarte schreiben.  **Wortschatz:**  • Schulsachen;  • Farben.  **Grammatik:**  • unbestimmter Artikel;  • Verneinungsartikel *kein/-e*;  • Akkusativ;  • Plural;  • *Sie*-Form;  • Präpositionen *für* und *in*.  **Phonetik:**  • schwache Endungen *-e*, *-er*, *-en*;  • [st] oder [ʃt]. | 18 | 23 – 27 | Exerciții suplimentare în *Limba modernă. Germană. Caietul elevului. Clasa a V-a*  Săptămâna 24 (06.03.2023 – 10.03.2022): **Școala altfel** |
| Lektion 2.3.  **Schon wieder Eintopf!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  • sagen, was wir essen und trinken möchten;  • Essen und Getränke bestellen;  • um etwas bitten und sich bedanken;  • über einen Speiseplan sprechen;  • einen Wunsch äußern;  • Vorlieben und Abneigungen äußern;  • sagen, wie etwas schmeckt;  • nach dem Preis fragen;  • eine kurze E-Mail oder SMS schreiben.  **Wortschatz:**  • Speisen und Getränke;  • Mensagespräche;  • *immer* – *oft* – *manchmal* – *selten* – *nie*.  **Grammatik:**  • das Verb *möchten* + Akkusativ;  • *Es gibt* + Akkusativ;  • die starken Verben *nehmen* und *essen*;  • Das Personalpronomen *es*.  **Phonetik:**  • kurzes und langes *o*. | 18 | 28 – 32 | Exerciții suplimentare în *Limba modernă. Germană. Caietul elevului. Clasa a V-a*  Săptămâna 31 (08.05.2023 – 12.05.2023): **Săptămâna verde** |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Lecker!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3 | Landeskunde | 2 | 32 |  |
| Projekt:  **Ein Quartett basteln** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3 |  | 2 | 33 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Wiederholung** |  |  | 4 | 33 – 34 |  |
| **Test** |  |  | 2 | 34 – 35 |  |
| **Finale Wiederholung**  (Recapitulare finală) |  |  | 4 | 35 – 36 |  |
| **Final Test**  (Evaluare finală) |  |  | 2 | 36 |  |