*Anul școlar:* 2024 – 2025

*Unitatea de învățământ:* .......................................................................

*Profesor:* ................................................................................................

*Aria curriculară:* Limbă și comunicare – limbi moderne

*Disciplina de învățământ:* Limba modernă. Germană

*Nivel lingvistic:* A2.1

*Manualul utilizat:* **Limba modernă. Germană. Nivel A2.1, de Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke,** **Editura Art Klett, 2024**

*Număr de ore pe săptămână:* 2 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| Organizarea cursuluiTestare inițialăOrizonturi de aşteptare |  |  | 1 | 1 |  |
| Modul 1: **Meine Erlebnisse** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | StorylineMotivationsseiten | 1 | 1 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.**Ferien auf Sylt** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● eine Anleitung verstehen● Anweisungen geben● Spielregeln verstehen● neue Kontakte knüpfen● über Ferienaktivitäten sprechen● um Hilfe bitten und Hilfe leisten● eine Postkarte schreiben**Wortschatz:** ● Ferien im Camp● Freizeitaktivitäten**Grammatik:** ● Imperativ bei starken Verben● *möchten* + Infinitiv● Personalpronomen im Dativ● Perfekt mit *haben* bei schwachen Verben**Phonetik:** ● Satzakzente/Satzmelodie in Anweisungen und Bitten● (un)freundliche Sprechweise● R-Laute● Wortakzent in schwachen Verben im Perfekt | 10 | 2 – 6 |  |
| Lektion 1.2.**Zurück in Weimar** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● sich verabreden● zwei Städte vergleichen● eine Lebensgeschichte verstehen und nacherzählen● über Vergangenes sprechen**Wortschatz:** ● Stadt● Meilensteine im Leben**Grammatik:** ● Perfekt mit *haben* bei starken Verben● Komparativ mit *als*● Perfekt mit *sein***Phonetik:** ● E-Laute (kurz – lang)● Satzakzente in wichtigen Wörtern (Gegensätze nachdrücklich betonen) ● Satzakzente/Satzmelodie in Fragen und Antworten | 10 | 7 – 11 |  |
| Lektion 1.3.**Wo ist Vincent?** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● Infos über die Hobbys und Interessen einer Person angeben● Informationen mitteilen ● eine Statistik verstehen und interpretieren● Vergleich formulieren● über Sport sprechen● eine Sportart beschreiben● über einen Sportwettbewerb berichten**Wortschatz:** ● Hobbys● Sport**Grammatik:** ● Nebensätze mit *dass*● Superlativ● Adjektivsteigerung● Perfekt bei Mischverben**Phonetik:**● Wortakzent in Mischverben im Perfekt● Satzakzent und Gliederung (Pausen) in zusammengesetzten Verben. | 10 | 12 – 16 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert: **Der Olympia-Check** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 1 | 17 |  |
| Projekt:**Galerie „Das sind unsere Gewinner“** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Austellung und Quiz zum Thema Olympia-Sportler | 1 | 17  | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| Modul 2:**Meine Welt, deine Welt** |  | StorylineMotivationsseiten | 1 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.**Besuch aus Australien** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● Gefallen und Missfallen ausdrücken● eine Checkliste schreiben● sagen, wie etwas ist● einen Tagebucheintrag verstehen und selbst schreiben● ein Foto beschreiben● sagen, wo etwas liegt, sitzt, hängt oder steht**Wortschatz:** ● Kleidung● erste Eindrücke von Weimar**Grammatik:** ● Adjektiv nach dem indefiniten Artikel (*ein*/*eine*) im Nominativ und im Akkusativ● Adjektiv nach dem verneinten Artikel (*kein*/*keine*) im Nominativ und im Akkusativ● die Verben *stehen*, *sitzen*, *liegen* und *hängen***Phonetik:** ● ärgerliche und bittende Sprechweise in Sätzen● Stimmassimilation (Konsonanten) und Vokalneueinsatz | 9 | 18 – 22 |  |
| Lektion 2.2.**Anders einkaufen** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● sagen, wohin man etwas stellt, legt oder hängt● Gefallen ausdrücken ● einen Einkaufszettel schreiben● Geschäfte benennen und sagen, was man dort kaufen kann● über Verpackungen und Mengenangaben sprechen● einer Webseite wichtige Informationen entnehmen**Wortschatz:** ● Einkaufen ● Verpackungen und Mengenangaben**Grammatik:** ● die Verben *legen*/*stellen*/*hängen* und *setzen*● Adjektiv nach dem definitem Artikel im Nominativ und Akkusativ● Wiederholungszahlwörter (*einmal*, *zweimal*)● Wechselpräpositionen ● *denn-*Sätze (1)● für +Akkusativ**Phonetik:** ● Satzakzent (wichtige Wörter betonen; Bedeutungsänderung durch saztakzent in Sätzen mit Präpositionen im Akkusativ) ● Wörter und Wortgruppen mit den Endungen *en*, *-el* | 10 | 23 – 27 |  |
| Lektion 2.3.**Hier ist alles anders** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● über Morgenroutine sprechen ● sagen, warum man etwas macht ● einen Artikel aus der Schülerzeitung verstehen ● Vergleiche mit *so* *wie* und *als* formulieren ● Unbehagen ausdrücken● jemanden trösten● erklären, wie man etwas herstellt● Zutaten benennen und samt ● Mengenangaben auflisten**Wortschatz:** ● Morgenroutine ● Stereotype über Deutschland und Deutsche ● Eigenschaften von Personen**Grammatik:** ● reflexive Verben● Vergleich mit *so ... wie, als* und *am ...-sten*● *denn*-sätze (2)**Phonetik:** ● Konsonantenhäufungen in Verben ● Wörter mit Ö- und Ü-Lauten | 10 | 28 – 32 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert: **Der Markt-Check** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Landeskunde** | 1 | 33 |  |
| Projekt: **Upcycling! - Aus alten Sachen neue machen** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. |  Neue Produkte basteln und ausstellen/ Anleitungen dazu schreiben | 1 | 33 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Jahreswiederholung**(Recapitulare anuală) |  |  | 2 | 34 |  |