*Anul școlar:* 2024 – 2025

*Unitatea de învățământ:* .......................................................................

*Profesor:* ................................................................................................

*Aria curriculară:* Limbă și comunicare – limbi moderne

*Disciplina de învățământ:* Limba modernă. Germană

*Nivel lingvistic:* A2.1

*Manualul utilizat:* **Limba modernă. Germană. Nivel A2.1, de Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke,** **Editura Art Klett, 2024**

*Număr de ore pe săptămână:* 2 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| Organizarea cursului  Testare inițială  Orizonturi de aşteptare |  |  | 1 | 1 |  |
| Modul 1:  **Meine Erlebnisse** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Storyline  Motivationsseiten | 1 | 1 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.  **Ferien auf Sylt** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● eine Anleitung verstehen  ● Anweisungen geben  ● Spielregeln verstehen  ● neue Kontakte knüpfen  ● über Ferienaktivitäten sprechen  ● um Hilfe bitten und Hilfe leisten  ● eine Postkarte schreiben  **Wortschatz:**  ● Ferien im Camp  ● Freizeitaktivitäten  **Grammatik:**  ● Imperativ bei starken Verben  ● *möchten* + Infinitiv  ● Personalpronomen im Dativ  ● Perfekt mit *haben* bei schwachen Verben  **Phonetik:**  ● Satzakzente/Satzmelodie in Anweisungen und Bitten  ● (un)freundliche Sprechweise  ● R-Laute  ● Wortakzent in schwachen Verben im Perfekt | 10 | 2 – 6 |  |
| Lektion 1.2.  **Zurück in Weimar** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● sich verabreden  ● zwei Städte vergleichen  ● eine Lebensgeschichte verstehen und nacherzählen  ● über Vergangenes sprechen  **Wortschatz:**  ● Stadt  ● Meilensteine im Leben  **Grammatik:**  ● Perfekt mit *haben* bei starken Verben  ● Komparativ mit *als*  ● Perfekt mit *sein*  **Phonetik:**  ● E-Laute (kurz – lang)  ● Satzakzente in wichtigen Wörtern (Gegensätze nachdrücklich betonen)  ● Satzakzente/Satzmelodie in Fragen und Antworten | 10 | 7 – 11 |  |
| Lektion 1.3.  **Wo ist Vincent?** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● Infos über die Hobbys und Interessen einer Person angeben  ● Informationen mitteilen  ● eine Statistik verstehen und interpretieren  ● Vergleich formulieren  ● über Sport sprechen  ● eine Sportart beschreiben  ● über einen Sportwettbewerb berichten  **Wortschatz:**  ● Hobbys  ● Sport  **Grammatik:**  ● Nebensätze mit *dass*  ● Superlativ  ● Adjektivsteigerung  ● Perfekt bei Mischverben  **Phonetik:**  ● Wortakzent in Mischverben im Perfekt  ● Satzakzent und Gliederung (Pausen) in zusammengesetzten Verben. | 10 | 12 – 16 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Der Olympia-Check** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 1 | 17 |  |
| Projekt:  **Galerie „Das sind unsere Gewinner“** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Austellung und Quiz zum Thema Olympia-Sportler | 1 | 17 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| Modul 2:  **Meine Welt, deine Welt** |  | Storyline  Motivationsseiten | 1 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.  **Besuch aus Australien** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● Gefallen und Missfallen ausdrücken  ● eine Checkliste schreiben  ● sagen, wie etwas ist  ● einen Tagebucheintrag verstehen und selbst schreiben  ● ein Foto beschreiben  ● sagen, wo etwas liegt, sitzt, hängt oder steht  **Wortschatz:**  ● Kleidung  ● erste Eindrücke von Weimar  **Grammatik:**  ● Adjektiv nach dem indefiniten Artikel (*ein*/*eine*) im Nominativ und im Akkusativ  ● Adjektiv nach dem verneinten Artikel (*kein*/*keine*) im Nominativ und im Akkusativ  ● die Verben *stehen*, *sitzen*, *liegen* und *hängen*  **Phonetik:**  ● ärgerliche und bittende Sprechweise in Sätzen  ● Stimmassimilation (Konsonanten) und Vokalneueinsatz | 9 | 18 – 22 |  |
| Lektion 2.2.  **Anders einkaufen** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● sagen, wohin man etwas stellt, legt oder hängt  ● Gefallen ausdrücken  ● einen Einkaufszettel schreiben  ● Geschäfte benennen und sagen, was man dort kaufen kann  ● über Verpackungen und Mengenangaben sprechen  ● einer Webseite wichtige Informationen entnehmen  **Wortschatz:**  ● Einkaufen  ● Verpackungen und Mengenangaben  **Grammatik:**  ● die Verben *legen*/*stellen*/*hängen* und *setzen*  ● Adjektiv nach dem definitem Artikel im Nominativ und Akkusativ  ● Wiederholungszahlwörter (*einmal*, *zweimal*)  ● Wechselpräpositionen  ● *denn-*Sätze (1)  ● für +Akkusativ  **Phonetik:**  ● Satzakzent (wichtige Wörter betonen; Bedeutungsänderung durch saztakzent in Sätzen mit Präpositionen im Akkusativ)  ● Wörter und Wortgruppen mit den Endungen *en*, *-el* | 10 | 23 – 27 |  |
| Lektion 2.3.  **Hier ist alles anders** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● über Morgenroutine sprechen  ● sagen, warum man etwas macht  ● einen Artikel aus der Schülerzeitung verstehen  ● Vergleiche mit *so* *wie* und *als* formulieren  ● Unbehagen ausdrücken  ● jemanden trösten  ● erklären, wie man etwas herstellt  ● Zutaten benennen und samt  ● Mengenangaben auflisten  **Wortschatz:**  ● Morgenroutine  ● Stereotype über Deutschland und Deutsche  ● Eigenschaften von Personen  **Grammatik:**  ● reflexive Verben  ● Vergleich mit *so ... wie, als* und *am ...-sten*  ● *denn*-sätze (2)  **Phonetik:**  ● Konsonantenhäufungen in Verben  ● Wörter mit Ö- und Ü-Lauten | 10 | 28 – 32 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Der Markt-Check** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Landeskunde** | 1 | 33 |  |
| Projekt:  **Upcycling! - Aus alten Sachen neue machen** | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Neue Produkte basteln und ausstellen/ Anleitungen dazu schreiben | 1 | 33 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Jahreswiederholung**  (Recapitulare anuală) |  |  | 2 | 34 |  |