*Anul școlar:* 2024 – 2025

*Unitatea de învățământ:* .......................................................................

*Profesor:* ................................................................................................

*Aria curriculară:* Limbă și comunicare – limbi moderne

*Disciplina de învățământ:* Limba modernă. Germană

*Nivel lingvistic:* A1.2

*Manualul utilizat:* **Limba modernă. Germană. Nivel A1.2, Julia Katharina Weber, Lidija Sober, Claudia Brass, Andreea Rusen, Evemarie Draganovici, Laura Mihaela Stana, Editura Art Klett, 2024**

*Număr de ore pe săptămână:* 2 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| Organizarea cursuluiTestare inițialăOrizonturi de aşteptare |  |  | 1 | 1 |  |
| Modul 1: **Mein Alltag** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | StorylineMotivationsseiten | 1 | 1 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.**Das ist meine Familie** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation**: ● Familienmitglieder benennen● über Familie sprechen● Personen beschreiben● Sympathie/Antipathie ausdrücken● Berufe benennen und darüber sprechen● Haustiere benennen und beschreiben**Wortschatz:** ● Familie● Berufe● Haustiere**Grammatik:** ● Possessivpronomen im Singular● Personalpronomen im Akkusativ● die Verben *arbeiten*, *starten* und *finden*● die starken Verben *fahren*, *schlafen* und *waschen*● Nomen auf -*in***Phonetik:** ● Betonung der Vokale im Singular und im Plural● Wörter mit [ts] | 10 | 2 – 6 |  |
| Lektion 1.2.**Wir haben sturmfrei** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● Wohnungen beschreiben● Räume und Möbel benennen und beschreiben● über Aufgaben im Haushalt sprechen● Arbeiten im Haushalt planen● Bitten und Anweisungen verstehen und äußern● sagen, wo etwas ist**Wortschatz**: ● Räume im Haus● Aufgaben im Haushalt● Möbel**Grammatik**: ● Possessivpronomen im Plural● Lokale Adverbien● die Modalverben *müssen* und *können*● die Verben *putzen* und *gießen*● Imperativ● *Wo?* + Dativ**Phonetik**: ● starke und schwache Konsonanten – *b, d, g* und *p, t, k*● wichtige Wörter betonen | 10 | 7 – 11 |  |
| Lektion 1.3.**So ist mein Tag** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● über den Tagesablauf sprechen● nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben● sich verabreden● um Erlaubnis fragen● Missfallen ausdrücken● einen Termin und einen Treffpunkt vereinbaren**Wortschatz:** ● Morgenroutine● Tagesablauf● Uhrzeit● Verabredung**Grammatik:** ● trennbare *Verben*● *Wohin?* + Akkusativ● Mit wem? *mit* + Personennamen● die Modalverben *dürfen* und *wollen*● das Verb *helfen*● das Verb *sich treffen* (1. Person Plural)**Phonetik:** ● Betonung bei trennbaren Verben | 10 | 12 – 16 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:**Tierisch gut!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 1 | 17 |  |
| Projekt: **Unser Schilderquiz** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | ein Quiz zu Schildern und Piktokrammen erstellen | 1 | 17 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| Modul 2:**Meine Pläne** |  | StorylineMotivationsseiten | 1 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.**Wir fahren nach Berlin!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● eine Reise planen● Verkehrsmittel benennen● nach dem Weg fragen● eine einfache Wegbeschreibung verstehen und geben● eine gemeinsame Aktivität vereinbaren● Informationen aus einem Prospekt entnehmen**Wortschatz:** ● Verkehrsmittel● Wegbeschreibung● Orientierung in der Stadt**Grammatik:** ● *mit* + Dativ● Wohin? *zu* + Dativ● Präteritum von *haben* und *sein* im Singular● Wohin? *in* + Akkusativ**Phonetik:** ● Betonung bei zusammengesetzten Wörtern | 9 | 18 – 22 |  |
| Lektion 2.2.**Ich habe Geburtstag** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● eine Einladung schreiben● eine Zusage oder eine Absage schreiben● nach dem Datum fragen und das Datum nennen● sich über Kleidung austauschen● um Rat fragen und einen Rat geben● über Geschenke sprechen● zum Geburtstag gratulieren● sich für ein Geschenk und gute Wünsche bedanken**Wortschatz:** ● Einladung● Zusage und Absage● Kleidung● Geschenke● Glückwünsche**Grammatik:** ● Personalpronomen im Akkusativ (Plural)● Ordnungszahlen● das Verb *werden*● Fragepronomen *welcher*/*welches*/*welche*● Demonstrativpronomen *der/das/die*● die Verben *stehen*, *passen* und *gefallen* + Dativ● *für* + Akkusativ● *deshalb*● die Verben *schenken* und *wünschen* + Dativ und Akkusativ**Phonetik**: ● Silbenbetonung● Vokal vor Doppelkonsonanten | 10 | 23 – 27 |  |
| Lektion 2.3.**Endlich Ferien!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** ● über Termine sprechen● über das Wetter sprechen● die Jahreszeiten beschreiben● über Ferienerinnerungen sprechen● Ferienziele beschreiben● Freizeitaktivitäten benennen● Ferienangebote verstehen**Wortschatz:** ● Datum● Wetter● Jahreszeiten● Ferienangebote**Grammatik:** ● Präteritum von *haben* und *sein* im Plural● Wann? *im, am, um, von-bis*● Wann? *vor* und *nach* + Dativ● Wohin? *nach* + Ortsnamen**Phonetik:** ● Betonung im Satz | 10 | 28 – 32 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert: **Party-Check** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Landeskunde** | 1 | 33 |  |
| Projekt: **Das große A1-Quiz** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Ein Quiz zu den Hauptfiguren im Lahrbuch erstellen  | 1 | 33 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Jahreswiederholung**(Recapitulare anuală) |  |  | 2 | 34 |  |