*Anul școlar:* 2024 – 2025

*Unitatea de învățământ:* .......................................................................

*Profesor:* ................................................................................................

*Aria curriculară:* Limbă și comunicare – limbi moderne

*Disciplina de învățământ:* Limba modernă. Germană

*Nivel lingvistic:* A1.2

*Manualul utilizat:* **Limba modernă. Germană. Nivel A1.2, Julia Katharina Weber, Lidija Sober, Claudia Brass, Andreea Rusen, Evemarie Draganovici, Laura Mihaela Stana, Editura Art Klett, 2024**

*Număr de ore pe săptămână:* 2 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| Organizarea cursului  Testare inițială  Orizonturi de aşteptare |  |  | 1 | 1 |  |
| Modul 1: **Mein Alltag** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Storyline  Motivationsseiten | 1 | 1 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.  **Das ist meine Familie** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation**:  ● Familienmitglieder benennen  ● über Familie sprechen  ● Personen beschreiben  ● Sympathie/Antipathie ausdrücken  ● Berufe benennen und darüber sprechen  ● Haustiere benennen und beschreiben  **Wortschatz:**  ● Familie  ● Berufe  ● Haustiere  **Grammatik:**  ● Possessivpronomen im Singular  ● Personalpronomen im Akkusativ  ● die Verben *arbeiten*, *starten* und *finden*  ● die starken Verben *fahren*, *schlafen* und *waschen*  ● Nomen auf -*in*  **Phonetik:**  ● Betonung der Vokale im Singular und im Plural  ● Wörter mit [ts] | 10 | 2 – 6 |  |
| Lektion 1.2.  **Wir haben sturmfrei** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● Wohnungen beschreiben  ● Räume und Möbel benennen und beschreiben  ● über Aufgaben im Haushalt sprechen  ● Arbeiten im Haushalt planen  ● Bitten und Anweisungen verstehen und äußern  ● sagen, wo etwas ist  **Wortschatz**:  ● Räume im Haus  ● Aufgaben im Haushalt  ● Möbel  **Grammatik**:  ● Possessivpronomen im Plural  ● Lokale Adverbien  ● die Modalverben *müssen* und *können*  ● die Verben *putzen* und *gießen*  ● Imperativ  ● *Wo?* + Dativ  **Phonetik**:  ● starke und schwache Konsonanten – *b, d, g* und *p, t, k*  ● wichtige Wörter betonen | 10 | 7 – 11 |  |
| Lektion 1.3.  **So ist mein Tag** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● über den Tagesablauf sprechen  ● nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben  ● sich verabreden  ● um Erlaubnis fragen  ● Missfallen ausdrücken  ● einen Termin und einen Treffpunkt vereinbaren  **Wortschatz:**  ● Morgenroutine  ● Tagesablauf  ● Uhrzeit  ● Verabredung  **Grammatik:**  ● trennbare *Verben*  ● *Wohin?* + Akkusativ  ● Mit wem? *mit* + Personennamen  ● die Modalverben *dürfen* und *wollen*  ● das Verb *helfen*  ● das Verb *sich treffen* (1. Person Plural)  **Phonetik:**  ● Betonung bei trennbaren Verben | 10 | 12 – 16 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Tierisch gut!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 1 | 17 |  |
| Projekt:  **Unser Schilderquiz** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | ein Quiz zu Schildern und Piktokrammen erstellen | 1 | 17 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| Modul 2:  **Meine Pläne** |  | Storyline  Motivationsseiten | 1 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.  **Wir fahren nach Berlin!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● eine Reise planen  ● Verkehrsmittel benennen  ● nach dem Weg fragen  ● eine einfache Wegbeschreibung verstehen und geben  ● eine gemeinsame Aktivität vereinbaren  ● Informationen aus einem Prospekt entnehmen  **Wortschatz:**  ● Verkehrsmittel  ● Wegbeschreibung  ● Orientierung in der Stadt  **Grammatik:**  ● *mit* + Dativ  ● Wohin? *zu* + Dativ  ● Präteritum von *haben* und *sein* im Singular  ● Wohin? *in* + Akkusativ  **Phonetik:**  ● Betonung bei zusammengesetzten Wörtern | 9 | 18 – 22 |  |
| Lektion 2.2.  **Ich habe Geburtstag** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● eine Einladung schreiben  ● eine Zusage oder eine Absage schreiben  ● nach dem Datum fragen und das Datum nennen  ● sich über Kleidung austauschen  ● um Rat fragen und einen Rat geben  ● über Geschenke sprechen  ● zum Geburtstag gratulieren  ● sich für ein Geschenk und gute Wünsche bedanken  **Wortschatz:**  ● Einladung  ● Zusage und Absage  ● Kleidung  ● Geschenke  ● Glückwünsche  **Grammatik:**  ● Personalpronomen im Akkusativ (Plural)  ● Ordnungszahlen  ● das Verb *werden*  ● Fragepronomen *welcher*/*welches*/*welche*  ● Demonstrativpronomen *der/das/die*  ● die Verben *stehen*, *passen* und *gefallen* + Dativ  ● *für* + Akkusativ  ● *deshalb*  ● die Verben *schenken* und *wünschen* + Dativ und Akkusativ  **Phonetik**:  ● Silbenbetonung  ● Vokal vor Doppelkonsonanten | 10 | 23 – 27 |  |
| Lektion 2.3.  **Endlich Ferien!** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:**  ● über Termine sprechen  ● über das Wetter sprechen  ● die Jahreszeiten beschreiben  ● über Ferienerinnerungen sprechen  ● Ferienziele beschreiben  ● Freizeitaktivitäten benennen  ● Ferienangebote verstehen  **Wortschatz:**  ● Datum  ● Wetter  ● Jahreszeiten  ● Ferienangebote  **Grammatik:**  ● Präteritum von *haben* und *sein* im Plural  ● Wann? *im, am, um, von-bis*  ● Wann? *vor* und *nach* + Dativ  ● Wohin? *nach* + Ortsnamen  **Phonetik:**  ● Betonung im Satz | 10 | 28 – 32 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Party-Check** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Landeskunde** | 1 | 33 |  |
| Projekt:  **Das große A1-Quiz** | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2., 2.3.; 2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Ein Quiz zu den Hauptfiguren im Lahrbuch erstellen | 1 | 33 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Jahreswiederholung**  (Recapitulare anuală) |  |  | 2 | 34 |  |