**MODEL ORIENTATIV DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026**

*Unitatea de învățământ:* ..............................................................................................................................

*Profesor:* ......................................................................................................................................................

*Aria curriculară:* Om și societate

*Disciplina:* Geografie (*Geografia României*)

*Clasa:* a VIII-a ............

*Număr de ore alocate:* două ore/săpt., respectiv 70 ore/an

|  |
| --- |
| Intervale de cursuri |
| **1**: 08.09.2025 – 24.10.2025 |
| **2**: 03.11.2025 –19.12.2025\* |
| **3**: 08.01.2026 – 13.02.2026 |
| **4**: 23.02.2026 – 3.04.2026\*\* |
| **5**:15.04.2026 – 19.06.2026 |

*Structura avută în vedere la realizarea prezentei planificări calendaristice:*

**\*** *o săptămână este dedicată Programului „Școala altfel”* *(S14)*

**\*\*** *o săptămână este dedicată Programului „Săptămâna verde” (S26)*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**GEOGRAFIA ROMÂNIEI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea*  *de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **INTERVALUL DE CURSURI 1** | | | | | |
| **Poziția geografică** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. | * Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) * Poziţia geografică. Elemente definitorii şi consecinţe. Statele vecine * România – ţară carpatică, dunăreană, pontică şi central europeană | 1  1  1 | 1  1  2 | *T0*  *(test inițial)* |
| **Relieful României** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.,  4.3., 4.4. | * Caracteristici generale * Unitățile majore de relief:   - Carpații  - Depresiunea Colinară a Transilvaniei  - Subcarpaţii şi Dealurile de Vest  - Podișul Getic şi Podişul Mehedinţi  - Podişul Moldovei şi Podişul Dobrogei  - Câmpia Română și Câmpia de Vest  - Delta Dunării şi platforma  continentală a Mării Negre | 1  10 | 2  3 – 7 |  |
| ***Vacanță (25.10.2025 – 02.11.2025)*** | | | | | |
| **INTERVALUL DE CURSURI 2** | | | | | |
| **Relieful României** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.,  4.3., 4.4. | * *Aplicații practice/studii de caz*:   - Interpretarea unor profile geografice  - Relieful orizontului local/localității/  județului natal  - Identificarea unor fenomene și  procese de risc din orizontul local  (alunecări de teren, șiroire/torenția-  litate etc.) și stabilirea unor măsuri  de prevenire/combatere/diminuare  - Cutremurele din România. Reguli  de comportament în caz de cutremur  - Rolul reliefului în amenajarea  teritoriului  *Recapitulare și evaluare* | 3  1 | 8 – 9  9 | *T1 (test secvențial)* |
| **Clima, apele, vegetația, fauna și solurile** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. | * Clima   - Factorii genetici  - Elementele climatice  - Particularităţile climatice regionale  (etaje şi influenţe climatice)   * Apele   - Dunărea  - Râurile interioare  - Lacurile și apele subterane  - Marea Neagră | 4  4 | 10 – 11  12 – 13 |  |
| ***Programul ,,Școala altfel” în S14*** | | | | | |
| ***Vacanță (20.12.2025 – 07.01.2026)*** | | | | | |
| **INTERVALUL DE CURSURI 3** | | | | | |
| **Clima, apele, vegetația, fauna și solurile** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. | * Vegetaţia, fauna și solurile * *Aplicaţie practică*:   - Reguli de comportament în cazul  producerii unor fenomene climatice,  hidrografice, biogeografice de risc  *Recapitulare și evaluare* | 2  1  1 | 15  16  16 | *T2 (test secvențial)* |
| **Populația, așezările omenești și organizarea administrativ-teritorială** | 1.1., 1.2, 2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,  4.1., 4.2., 4.3., 4.4. | * Populaţia – elemente şi structuri demografice * Așezările omenești   - Aşezările rurale – evoluţie şi  diferenţieri teritoriale  - Aşezările urbane – evoluţie şi  caracteristici actuale  - Caracterizarea geografică a oraşului Bucureşti | 4  4 | 17 – 18  19 – 20 |  |
| ***Vacanță (14.02.2026 – 22.02.2026)*** | | | | | |
| **INTERVALUL DE CURSURI 4** | | | | | |
| **Populația, așezările omenești și organizarea administrativ-teritorială** | 1.1., 1.2, 2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,  4.1., 4.2., 4.3., 4.4. | * Organizarea administrativ-teritorială * *Aplicații practice/studii de caz:*   - Interpretarea unor grafice și  reprezentări cartografice privind  populația României  - Caracterizarea unor orașe mari  *Recapitulare și evaluare* | 1  2  1 | 21  21 – 22  22 | *T3 (test secvențial)* |
| **Activităţile economice** | 1.1., 1.2.,  2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.,  4.3., 4.4. | * Agricultura   - Fondul funciar agricol – potenţial şi  valorificare  - Regiunile agricole – elemente  specifice  - Valorificarea produselor agricole –  tradiţie şi modernitate   * Resursele naturale şi industria   - Resursele naturale şi valorificarea  lor  - Industria energetică şi a energiei  electrice  - Industria construcţiilor de maşini | 2  4 | 23  24 – 25 |  |
| ***Programul ,,Săptămâna verde” în S26*** | | | | | |
| ***Vacanță (04.04.2026 – 14.04.2026)*** | | | | | |
| **INTERVALUL DE CURSURI 5** | | | | | |
| **Activităţile economice** | 1.1., 1.2.,  2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.,  4.3., 4.4. | * Serviciile   - Căile de comunicaţie şi  transporturile  - Comerţul  - Turismul – potenţial şi valorificare  economică   * *Aplicații practice/studii de caz:*   - Activităţi economice în localitatea/  judeţul natal  - Valorificarea resurselor alternative  de energie  - Potenţialul turistic al judeţului  - Rolul căilor de comunicație în  dezvoltarea economică  *Recapitulare și evaluare* | 3  3  1 | 27 – 28  28 – 29  30 | *T4 (test secvențial)* |
| **Regiuni geografice și dezvoltarea regională** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,  4.1., 4.2., 4.3. | * Diferenţieri regionale * Regiunile geografice pe baze naturale * *Studiu de caz:*   - Caracterizarea geografică a unei regiuni | 1  1  1 | 30  31  31 |  |
| **Caracteristici ale mediului înconjurător** | 1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.4. | * Calitatea mediului înconjurător în România. Evoluţii recente * Resurse, populaţie şi elemente ale dezvoltării sustenabile | 2  1 | 32  33 |  |
| **România în Europa şi în lume** | 1.1., 1.2., 3.1., 3.4., 4.1.  1.1., ..., 4.4. | * Valorile naturale şi culturale ale României * România ca membru ONU, NATO şi UE   *Recapitulare și evaluare finală* | 1  1  3 | 33  34  34 – 35 | *Tf (test final)* |

***Notă:***

* ***Planificarea calendaristică*** *este întocmită în conformitate cu planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial aprobat prin OMENCT nr. 3590/05.04.2016, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a VIII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 și cu structura anului școlar 2025 – 2026 aprobată prin OMEC nr. 3463/04.03.2025 și este realizată în acord cu metodologia proiectării și organizării instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și de didactică.*
* ***Numărul de ore*** *din prezenta planificare* ***are o valoare orientativă*** *și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*
* ***Planificarea*** *activității didactice* ***se va modifica/ajusta*** *în acord cu intervalul de vacanță stabilit la decizia ISJ/ISMB (o săptămână în perioada 09 februarie – 01 martie 2026) și cu intervalele de derulare a programelor „Școala altfel”și „Săptămâna verde” (intervale de 5 zile consecutive lucrătoare, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ, în perioada 08 septembrie 2025 – 03 aprilie 2026).*
* *Utilizarea instrumentelor/metodelor alternative/complementare de evaluare (proiectul, portofoliul, investigația, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor) sugerată de programa școlară este susținută, propusă și promovată de* Geografie. Manual pentru clasa a VIII-a, autori: Carmen-Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura Art Klett, București, 2025. *Manualul facilitează abordarea flexibilă a activităților de evaluare și oferă suporturi relevante și profesioniste de evaluare (autoevaluările/interevaluările, testele secvențiale și testul final menționate în prezenta planificare anuală).*