**MODEL ORIENTATIV DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026**

*Unitatea de învățământ:* ..............................................................................................................................

*Profesor:* ......................................................................................................................................................

*Aria curriculară:* Om și societate

*Disciplina:* Geografie (*Geografia României*)

*Clasa:* a VIII-a ............

*Număr de ore alocate:* două ore/săpt., respectiv 70 ore/an

|  |
| --- |
|  Intervale de cursuri  |
| **1**: 08.09.2025 – 24.10.2025 |
| **2**: 03.11.2025 –19.12.2025\* |
| **3**: 08.01.2026 – 13.02.2026 |
| **4**: 23.02.2026 – 3.04.2026\*\* |
| **5**:15.04.2026 – 19.06.2026  |

*Structura avută în vedere la realizarea prezentei planificări calendaristice:*

 **\*** *o săptămână este dedicată Programului „Școala altfel”* *(S14)*

**\*\*** *o săptămână este dedicată Programului „Săptămâna verde” (S26)*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**GEOGRAFIA ROMÂNIEI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea* *de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/**Evaluare* |
| **INTERVALUL DE CURSURI 1** |
| **Poziția geografică** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. | * Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială)
* Poziţia geografică. Elemente definitorii şi consecinţe. Statele vecine
* România – ţară carpatică, dunăreană, pontică şi central europeană
 | 111 | 1 12 | *T0* *(test inițial)* |
| **Relieful României**  | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.,3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.,4.3., 4.4. | * Caracteristici generale
* Unitățile majore de relief:

- Carpații- Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpaţii şi Dealurile de Vest- Podișul Getic şi Podişul Mehedinţi - Podişul Moldovei şi Podişul Dobrogei - Câmpia Română și Câmpia de Vest - Delta Dunării şi platforma  continentală a Mării Negre | 110 | 23 – 7  |  |
| ***Vacanță (25.10.2025 – 02.11.2025)*** |
| **INTERVALUL DE CURSURI 2** |
| **Relieful României**  | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3.,3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.,4.3., 4.4. | * *Aplicații practice/studii de caz*:

- Interpretarea unor profile geografice- Relieful orizontului local/localității/  județului natal- Identificarea unor fenomene și  procese de risc din orizontul local  (alunecări de teren, șiroire/torenția-  litate etc.) și stabilirea unor măsuri  de prevenire/combatere/diminuare- Cutremurele din România. Reguli  de comportament în caz de cutremur- Rolul reliefului în amenajarea  teritoriului*Recapitulare și evaluare* | 31 | 8 – 99 | *T1 (test secvențial)* |
| **Clima, apele, vegetația, fauna și solurile** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. | * Clima

- Factorii genetici- Elementele climatice- Particularităţile climatice regionale  (etaje şi influenţe climatice)* Apele

- Dunărea - Râurile interioare- Lacurile și apele subterane- Marea Neagră | 44 | 10 – 11 12 – 13  |  |
| ***Programul ,,Școala altfel” în S14*** |
| ***Vacanță (20.12.2025 – 07.01.2026)*** |
| **INTERVALUL DE CURSURI 3** |
| **Clima, apele, vegetația, fauna și solurile** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. | * Vegetaţia, fauna și solurile
* *Aplicaţie practică*:

- Reguli de comportament în cazul  producerii unor fenomene climatice,  hidrografice, biogeografice de risc*Recapitulare și evaluare* | 211 | 151616 | *T2 (test secvențial)* |
| **Populația, așezările omenești și organizarea administrativ-teritorială** | 1.1., 1.2, 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3., 4.4. | * Populaţia – elemente şi structuri demografice
* Așezările omenești

- Aşezările rurale – evoluţie şi  diferenţieri teritoriale - Aşezările urbane – evoluţie şi  caracteristici actuale - Caracterizarea geografică a oraşului Bucureşti  | 44 | 17 – 18 19 – 20  |  |
| ***Vacanță (14.02.2026 – 22.02.2026)*** |
| **INTERVALUL DE CURSURI 4** |
| **Populația, așezările omenești și organizarea administrativ-teritorială** | 1.1., 1.2, 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3., 4.4. | * Organizarea administrativ-teritorială
* *Aplicații practice/studii de caz:*

- Interpretarea unor grafice și  reprezentări cartografice privind  populația României- Caracterizarea unor orașe mari*Recapitulare și evaluare* | 121 | 2121 – 22 22 | *T3 (test secvențial)* |
| **Activităţile economice** | 1.1., 1.2.,2.1., 2.2., 2.3.,3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.,4.3., 4.4. | * Agricultura

- Fondul funciar agricol – potenţial şi  valorificare - Regiunile agricole – elemente  specifice - Valorificarea produselor agricole –  tradiţie şi modernitate* Resursele naturale şi industria

- Resursele naturale şi valorificarea  lor - Industria energetică şi a energiei  electrice - Industria construcţiilor de maşini | 24 | 2324 – 25  |  |
| ***Programul ,,Săptămâna verde” în S26*** |
| ***Vacanță (04.04.2026 – 14.04.2026)*** |
| **INTERVALUL DE CURSURI 5** |
| **Activităţile economice** | 1.1., 1.2.,2.1., 2.2., 2.3.,3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.,4.3., 4.4. | * Serviciile

- Căile de comunicaţie şi  transporturile - Comerţul - Turismul – potenţial şi valorificare  economică* *Aplicații practice/studii de caz:*

- Activităţi economice în localitatea/  judeţul natal - Valorificarea resurselor alternative  de energie- Potenţialul turistic al judeţului- Rolul căilor de comunicație în  dezvoltarea economică*Recapitulare și evaluare* | 331 | 27 – 28 28 – 29 30 | *T4 (test secvențial)* |
| **Regiuni geografice și dezvoltarea regională** | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,4.1., 4.2., 4.3. | * Diferenţieri regionale
* Regiunile geografice pe baze naturale
* *Studiu de caz:*

- Caracterizarea geografică a unei regiuni  | 111 | 303131 |  |
| **Caracteristici ale mediului înconjurător** | 1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.4. | * Calitatea mediului înconjurător în România. Evoluţii recente
* Resurse, populaţie şi elemente ale dezvoltării sustenabile
 | 21 | 3233 |  |
| **România în Europa şi în lume** | 1.1., 1.2., 3.1., 3.4., 4.1.1.1., ..., 4.4. | * Valorile naturale şi culturale ale României
* România ca membru ONU, NATO şi UE

*Recapitulare și evaluare finală* | 113 | 333434 – 35  | *Tf (test final)* |

***Notă:***

* ***Planificarea calendaristică*** *este întocmită în conformitate cu planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial aprobat prin OMENCT nr. 3590/05.04.2016, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a VIII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 și cu structura anului școlar 2025 – 2026 aprobată prin OMEC nr. 3463/04.03.2025 și este realizată în acord cu metodologia proiectării și organizării instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și de didactică.*
* ***Numărul de ore*** *din prezenta planificare* ***are o valoare orientativă*** *și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*
* ***Planificarea*** *activității didactice* ***se va modifica/ajusta*** *în acord cu intervalul de vacanță stabilit la decizia ISJ/ISMB (o săptămână în perioada 09 februarie – 01 martie 2026) și cu intervalele de derulare a programelor „Școala altfel”și „Săptămâna verde” (intervale de 5 zile consecutive lucrătoare, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ, în perioada 08 septembrie 2025 – 03 aprilie 2026).*
* *Utilizarea instrumentelor/metodelor alternative/complementare de evaluare (proiectul, portofoliul, investigația, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor) sugerată de programa școlară este susținută, propusă și promovată de* Geografie. Manual pentru clasa a VIII-a, autori: Carmen-Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura Art Klett, București, 2025. *Manualul facilitează abordarea flexibilă a activităților de evaluare și oferă suporturi relevante și profesioniste de evaluare (autoevaluările/interevaluările, testele secvențiale și testul final menționate în prezenta planificare anuală).*