**Model orientativ de proiectare a unei unități de învățare**

**An școlar 2024 – 2025**

*Unitatea de învățământ:* .................................................

*Profesor:* ........................................................................

*Aria curriculară:* Om și societate

*Disciplina:* Geografie (*Geografia continentelor extraeuropene*)

*Clasa:* a VII-a ...

*Număr de ore pe săptămână:* 1 oră

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**AFRICA**

**Număr de ore alocate: 7 ore (S15 – S21, respectiv 8 ianuarie – 21 februarie 2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi****(detalieri)** | **Competențe specifice** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| Poziţia geografică – simetrie latitudinală | 1.1.2.1.2.2.4.1. | - analizarea/interpretarea unor informații cuprinse în tabele, reprezentări cartografice și grafice (1.1.);- fixarea/determinarea poziţiei unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice şi a altor repere cartografice (2.1.);- identificarea unor caracteristici ale elementelor şi fenomenelor geografice specifice Africii, rezultate din poziţia geografică/matematică a continentului (2.1.);- poziţionarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenţionale (2.2.);- citirea şi interpretarea unei hărţi (*Africa – poziție geografică, limite, țărmuri)* (2.2.);- prelucrarea şi interpretarea datelor primare (4.1.);- utilizarea datelor secundare rezultate din observare şi analiză mediată pentru explicarea simetriei latitudinale a Africii conferită de poziția sa geografică (4.1.). | *•* Resurse materiale:ImaginiScheme graficeHarta fizică a lumiiAtlase geograficeManualul tiparitCalculatorVideoproiector/Tablă interactivă*•* Resurse digitale – AMII din manualul digital\*: - *AMII animate*: Știai că? – pag. 48- *AMII interactive:* Analiză critică– pag. 48; Explorez – pag. 49 *•* Resurse de timp:1 oră (S15) | Observarea sistematicăa activității și a comportamentuluielevilorEvaluare orală |
| Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african | 1.2.2.2.3.1.4.2. | - construirea unor texte argumentative/ explicative pe baza informaţiilor referitoare la relieful Africii oferite de hărţi, grafice, imagini etc. (1.2.);- identificarea/explicarea unor legături spaţiale, cronologice, cauzale şi funcţionale între diferite elemente, fenomene, procese caracteristice reliefului african (1.2.);- interpretarea realităţii geografice (reliefului Africii) pe baza utilizării reprezentărilor cartografice şi a semnelor convenţionale (2.2.);- folosirea tehnicilor TIC/GIS în ierarhizarea/ gruparea unităților majore de relief după anumite criterii (altitudine, vechime, mod de formare, aspecte specifice etc.) (3.1.);- descrierea/caracterizarea unităților majore de relief din Africa după un algoritm însuşit (4.2.). | *•* Resurse materiale:Harta fizică a AfriciiAtlase geograficeImaginiManualul tiparitCalculatorVideoproiector/Tablă interactivă*•* Resurse digitale – AMII din manualul digital: - *AMII animate*: Explorez – pag. 50- *AMII interactive:* Investigație: Marele Rift African – pag. 51 *•* Resurse de timp:1 oră (S16) | Observarea sistematicăa activității și a comportamentuluielevilorEvaluare orală |
| Hidrografia, clima şi biogeografia – caracteristici generale*Recapitulare și autoevaluare**(Africa – caracteristici naturale)* | 1.1.2.1.2.2.3.1.3.3.*1.2**2.1.**2.2.**3.3.* | - definirea/explicarea realităţii hidrografice, climatice și biogeografice africane utilizând limbajul specific (1.1.);- analizarea/interpretarea unor date statistice cuprinse în tabele (1.1.);- exprimarea/argumentarea unei opinii privind hidrografia, clima, biogeografia specifice spaţiului geografic african (1.1.);- identificarea consecinţelor geografice (de natură hidrografică, climatică, biogeografică) rezultate din poziţionarea spaţială a Africii (2.1.); - poziţionarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale (fluvii, lacuri, tipuri de climă etc.) utilizând semnele convenţionale specifice (2.2.);- structurarea datelor obţinute de pe site-uri cu informaţii geografice (date referitoare la caracteristicile hidrografice, climatice, biogeografice ale Africii) (3.1.);- prezentarea orală a unor date/informaţii referitoare la diversitatea naturală a Africii (3.3.);- realizarea unor studii de caz privind aspecte/ particularități ale hidrografiei, climei, biogeografiei Africii (3.3.).*Activități/sarcini de:* *- completare a unor afirmații cu termeni şi denumiri geografice adecvate (1.2.);**- identificare/localizare a elementelor, proceselor şi fenomenelor geografice prin poziţionare reciprocă (2.1.);**- interpretarea unor realităţi geografice pe baza utilizării Hărții fizice a Africii (2.2.);**- prezentare orală a unor informaţii referitoare la diversitatea naturală a Africii (3.3.).* | *•* Resurse materiale:Harta fizică a AfriciiAtlase geograficeImaginiManualul tiparitFișe de portofoliuFișe de lucru/de recapitulare și autoevaluareCalculatorVideoproiector/Tablă interactivă*•* Resurse digitale – AMII din manualul digital: - *AMII statice*: Analiză critică – pag. 54Recapitulare și autoevaluare – pag. 57- *AMII animate*: Explorez – pag. 52, 55- *AMII interactive:* Analiză critică – pag. 53, 56 *•* Resurse de timp:1 oră (S17) | Observarea sistematicăa activității și a comportamentuluielevilorEvaluare orală Autoevaluare/Interevaluare |
| Harta politică | 1.1.1.2.2.1.2.2.3.2. | - explicarea evoluției hărții politice a Africii folosind terminologia adecvată (1.1.);- elaborarea unui text (informativ/descriptiv/ argumentativ/explicativ) pe baza studierii realităţii politice actuale a Africii (*Harta politică a Africii*), utilizând termeni şi denumiri geografice (1.2.); - localizarea statelor Africii prin poziţionare reciprocă (2.1.);- identificarea unor caracteristici ale statelor Africii rezultate din poziţia geografică a acestora (2.1.);- interpretarea unor realităţi/aspecte geopolitice specifice Africii pe baza utilizării reprezentărilor cartografice şi a semnelor convenţionale (*Africa – Harta politică la începutul secolului XX; Africa – Harta politică actuală*) (2.2.);- ilustrarea grafică şi cartografică a unui text utilizând resurse informatice (3.2.). | *•* Resurse materiale:Harta politică a AfriciiAtlase geograficeManualul tiparitCalculatorVideoproiector/Tablă interactivă*•* Resurse digitale – AMII din manualul digital: - *AMII animate*: Analiză critică – pag. 58, 59*•* Resurse de timp:1 oră (S18) | Observarea sistematicăa activității și a comportamentuluielevilorEvaluare orală |
| Specificul demografic şi marile oraşe | 1.1.2.2.2.3.3.3.3.4.4.1.4.2.4.3. | - analizarea/interpretarea unor date statistice referitoare la demografia și orașele Africii, cuprinse în tabele şi grafice (1.1.);- elaborarea unui text informativ/explicativ/ argumentativ pe baza interpretării/transferării informaţilor grafice şi cartografice (2.2.); - asocierea semnelor convenţionale cu caracteristicile reale ale elementelor şi fenomenelor geografice pe care le reprezintă (2.3.);- analizarea/explicarea/prezentarea unor elemente de diversitate şi identitate geografică a Africii pe baza informaţiilor dobândite la alte discipline sau din experienţe anterioare (3.3.); - evidenţierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane specifice Africii (3.3.);- evidenţierea unor elemente de cultură şi civilizaţie, specifice Africii, în descrierea patrimoniului universal (3.4.);- formularea unor enunţuri argumentative privind importanţa culturală universală a unor elemente şi spaţii geografice specifice Africii (3.4.);- formularea unei opinii personale privind evoluţia ulterioară a populației și orașelor africane (4.1.); - prezentarea comparativă a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice (legate de demografia Africii și marile orașe) după un algoritm dat (4.2.);- descrierea efectelor transformărilor demografice specifice continentului african, la nivel local, regional sau global (4.3.). | *•* Resurse materiale:Harta fizică a AfriciiHarta politică a AfriciiAtlase geograficeImaginiManualul tiparitCalculatorVideoproiector/Tablă interactivă*•* Resurse digitale – AMII din manualul digital: - *AMII animate*: Analiză critică – pag. 60, 62- *AMII interactive:* Explorez – pag. 61, Rețin – pag. 63 *•* Resurse de timp:1 oră (S19) | Observarea sistematicăa activității și a comportamentuluielevilorEvaluare orală |
| *Studii de caz:*- Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara- Caracterizarea geografică a statelor Republica Democratică Congo și Republica Africa de Sud\*\* | 1.1.2.1.2.2.2.3.3.1.3.2.3.3.3.4.4.1.4.2.4.3.4.4. | - descrierea unor situaţii redate prin reprezentări cartografice, imagini statice sau dinamice (1.1.);- identificarea consecinţelor geografice rezultate din poziţionarea spaţială a elementelor naturale și umane specifice celor două state studiate (2.1.);- interpretarea unor realităţi geografice specifice celor două state studiate, pe baza utilizării reprezentărilor grafice şi cartografice şi a semnelor convenţionale (2.2.); - compararea elementelor şi fenomenelor din realitatea geografică a Africii, prin raportare la suporturi grafice şi cartografice (2.3.);- prezentarea unor teme cu problematică geografică (Africa în lumea contemporană; Sahara și Sahelul), utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.);- realizarea unui text/referat/lucrare independentă pe baza datelor accesate pe internet (3.2.);- relaţionarea/corelarea unor elemente, procese şi fenomene geografice specifice statelor studiate (3.3.);- realizarea unor studii de caz (3.3.); - selectarea și gruparea, pe diferite criterii/ tematici, a unor elemente ale patrimoniului african (3.4.);- formularea unor enunţuri argumentative privind importanţa culturală universală a unor elemente şi spaţii geografice specifice statelor studiate (3.4.);- identificarea unor situaţii-problemă prin observare liberă sau dirijată (4.1.);- interpretarea datelor rezultate din observare mediată pentru explicarea unor realităţi teritoriale specifice Africii (4.2.);- prezentarea comparativă a elementelor, fenomenelor şi proceselor geografice specifice statelor studiate, după un algoritm dat (4.2.);- stabilirea relaţiilor cauzale/de intercondiţionare între elementele, fenomenele/procesele care definesc cadrul natural și uman ale uscatului african (4.3.);- descrierea efectelor transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.);- identificarea unor probleme existente în mediul african (4.4.);- formularea unor soluţii sustenabile pentru rezolvarea unor probleme de mediu identificate în statele studiate (4.4.);- prezentarea/propunerea unor exemple de bună practică/iniţiative privind dezvoltarea sustenabilă (4.4.).  | *•* Resurse materiale:Harta fizică a AfriciiAtlase geograficeImaginiManualul tiparitCalculatorVideoproiector/Tablă interactivă*•* Resurse digitale – AMII din manualul digital: - *AMII animate*: pag. 64- *AMII interactive:* pag. 65, 68, 70*•* Resurse de timp:1 oră (S20) | Observarea sistematicăa activității și a comportamentuluielevilorEvaluare prin probe practice: studiu de caz/proiect/investigație |
| *Recapitulare și autoevaluare**(Africa – caracteristici politice, umane, economice)**Evaluare* | *1.2**2.1.**2.2.**3.3.**1.1. … 4.4.* | *Activități/sarcini de:**- completare a unor afirmații cu termeni şi denumiri geografice adecvate (1.2.);**- identificare/localizare a unor elemente, procese şi fenomene de natură politică, umană și economică specifice Africii (2.1.);**- citire şi interpretare a unor elemente pe Harta politică a Africii (2.2.);**- prezentare orală a unor informaţii referitoare la diversitatea culturală și umană a Africii (3.3.).**Activitățile/sarcinile de evaluare au în vedere: - identificarea nivelului de structurare a competențelor specifice (cunoștințe, abilități, atitudini) asumate;**- identificarea nevoilor de proiectare a unor activități remediale* | • Resurse materiale:Manualul tiparitFișe de lucru/de recapitulare și autoevaluareCalculatorVideoproiector/Tablă interactivă• Resurse digitale – AMII din manualul digital:*AMII statice:*Recapitulare și autoevaluare – pag. 57Test secvențial – pag. 73• Resurse de timp: 1 oră (S21) | Evaluare oralăEvaluare prin probe practice: proiect/ portofoliuEvaluare scrisă: test secvențial |

\*AMII din manualul digital = Activitățile multimedia interactive de învățare existente în ediția digitală *Geografie. Manual pentru clasa a VII-a*, autori: Silviu Neguț, Carmen-Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura Art Klett, București, 2024

\*\* Se va menționa numele statelor.

Notă:

*• Modelul de* ***proiectare a unității de învățare*** *„****Africa****” este realizat în conformitate cu metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică și corespunde cu planificarea calendaristică anuală.*

*• Proiectarea unității de învățare cuprinde exemple de* ***activități de învățare****, derivate din competențele specifice**prevăzute în programa de geografie pentru clasa a VII-a; ordinea de prezentare a activităților de învățare corespunde cu numerotarea/marcarea compenetențelor specifice în programa școlară, nu reflectă succesiunea activităților/sarcinilor de lucru din cadrul lecției/demersului didactic.*

*• Pentru* ***activitățile de recapitulare și autoevaluare*** *pot fi utilizate exercițiile/aplicațiile de la paginile 57 și, respectiv, 73 din Geografie. Manual pentru clasa a VII-a, autori: Silviu Neguț, Carmen-Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura Art Klett, București, 2024.*

*• Pentru* ***evaluarea scrisă*** *poate fi utilizat testul secvențial propus la pagina 73 de Geografie. Manual pentru clasa a VII-a, autori: Silviu Neguț, Carmen-Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura Art Klett, București, 2024.*