**MODEL DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024**

**Anul școlar 2023 - 2024**

*Unitatea de învățământ:* ...

*Profesor:* ...

*Aria curriculară:* Om și societate

*Disciplina:* Geografie (*Terra – Elemente de geografie umană. Europa*)

*Clasa:* a VI-a ...

*Numărul de ore alocate:* 1 oră/săpt.; 36 ore/an

**Intervalele de cursuri avute în vedere la prezenta planificare:**

**1**: 11.09.2023 - 27.10.2023

**2**: 6.11.2023 - 22.12.2023

**3**: 8.01.2024 - 23.02.2024\* – cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala altfel”\*\*

**4**: 4.03.2024\* - 26.04.2024 – cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”\*\*

**5**: 8.05.2024 - 21.06.2024

\* *Se modifică în funcție de decizia ISJ/ISMB*

*\*\* Se modifică în funcție de decizia unității de învățământ*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**Terra – Elemente de geografie umană. Europa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | | **Număr de ore alocate** | | **Săptămâna** | | **Observaţii/**  **Evaluare** |
| **INTERVALUL DE CURSURI 1/MODULUL 1** | | | | | | | | |
| **Cunoaşterea lumii în care trăim** | 1.1.,  2.1., 2.2., 2.3.,  3.2.,  4.1. | * Terra – elemente de geografie fizică (recapitulare) * Repere ale cunoaşterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă * Continente şi ţări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii * Aplicaţii practice: Exerciţii de apreciere a distanţelor şi suprafeţelor pe suporturi cartografice clasice şi/sau digitale   *Recapitulare și evaluare* | | **5** | | **1 – 5** | | T0 (test inițial)  Evaluare orală  Probe practice: fișe portofoliu  Autoevaluare/  Interevaluare  T1 (test secvențial) |
| **Antroposfera - omul şi activităţile umane** | 1.1.,  2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.3.,  4.1. | * Populaţia Terrei | | **2** | | **6 – 7** | | Evaluare orală |
| ***Vacanță: 28.10.2023 – 5.11.2023*** | | | | | | | | |
| **INTERVALUL DE CURSURI 2/MODULUL 2** | | | | | | | | |
| **Antroposfera - omul şi activităţile umane** | 1.1., 1.2.,  2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,  4.1., 4.2., 4.3. | * Aşezările omeneşti * Resursele naturale şi valorificarea acestora * Domeniile activităţilor economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale) * Efectele activităţilor umane asupra mediului şi calitatea vieţii * Aplicaţii practice: Analiza şi interpretarea caracteristicilor demografice şi de locuire din orizontul local şi apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice   *Recapitulare și evaluare* | | **7** | | **8 – 14** | | Evaluare orală  Probe practice: fișe portofoliu, proiect,  investigație  Autoevaluare/  Interevaluare  T2 (test secvențial) |
| ***Vacanță: 23.12.2023 – 7.01.2024*** | | | | | | | | |
| **INTERVALUL DE CURSURI 3/MODULUL 3** | | | | | | | | |
| **Europa - identitate geografică –**  ***A. Mediul natural ca suport al locuirii umane*** | 1.2.,  2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.3.,  4.1., 4.2., 4.3. | * Poziţia geografică. Ţărmurile: golfuri, insule, peninsule şi strâmtori * Caracteristici generale ale reliefului. Unităţi majore * Hidrografia * Diferenţieri climatice şi biogeografice   *Recapitulare și evaluare* | | **6** | | **15 – 21** | | Evaluare orală  Probe practice: fișe portofoliu, investigație  Autoevaluare/  Interevaluare |
| **Programul „Școala altfel”** | | | | | | | | |
| ***Vacanță: 24.02.2024 – 3.03.2024*** | | | | | | | | |
| **INTERVALUL DE CURSURI 4/MODULUL 4** | | | | | | | | |
| **Europa - identitate geografică –**  ***B. Oameni şi locuri, Economia,***  ***Uniunea Europeană*** | 1.1., 1.2.,  2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3. | * Harta politică – state și regiuni * Populația Europei * Mari oraşe europene * Resursele naturale şi valorificarea lor * Activităţile economice: agricultura, industria, serviciile * Uniunea Europeană – caracteristici generale   *Recapitulare și evaluare* | **7** | | **22 – 29** | | Evaluare orală  Probe practice: investigație  Autoevaluare/  Interevaluare | |
| **Programul „Săptămâna verde”** | | | | | | | | |
| ***Vacanță: 27.04.2024 – 7.05.2024*** | | | | | | | | |
| **INTERVALUL DE CURSURI 5/MODULUL 5** | | | | | | | | |
| **Europa - identitate geografică –**  ***C. Caracterizarea geografică a unor state*** | 1.1., 1.2.,  2.1., 2.2., 2.3.,  3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.. | * Europa Centrală: ... * Europa de Sud: ... * Europa de Vest: ... * Europa de Nord: ... * Europa de Est: ...   *Notă: Se va menționa cel puțin un stat din fiecare regiune* | | **4** | | **30 – 33** | | Evaluare orală  Probe practice: fișe portofoliu, proiect  Autoevaluare/  Interevaluare  T3 (test secvențial) |
| **Europa în lumea contemporană** | 1.2.,  2.3.,  3.3., 3.4.,  4.1., 4.3 | * Valori culturale şi umane europene * Calitatea vieţii în Europa   *Recapitulare și evaluare finală* | | **2**  **1** | | **34 – 35**  **36** | | Evaluare orală  Tf (test final) |

***Notă:***

* *Planificarea calendaristică are la bază planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial aprobat prin OMENCT nr. 3590/05.04.2016, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a VI-a aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 și structura anului școlar 2023-2024 aprobată prin OME nr. 3800/9.03.2023 și este realizată în acord cu metodologia proiectării și organizării instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și de didactică.*
* *La realizarea acestui document de proiectare s-au avut în vedere corelarea structuri cu metodologia proiectării și organizării instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și de didactică.*
* *Desfășurarea activității didactice se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de vacanță stabilit la decizia ISJ/ISMB (o săptămână în perioada 12 februarie – 3 martie 2024) și cu intervalele de derulare a programelor „Școala altfel”și „Săptămâna verde” (intervale de 5 zile consecutive lucrătoare, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024).*
* *Utilizarea instrumentelor/metodelor alternative/complementare de evaluare (proiectul, portofoliul, investigația, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor) sugerată de programa școlară este susținută, propusă și promovată de* Geografie. Manual pentru clasa a VI-a, autori: Silviu Neguț, Carmen-Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura ART Klett, București, 2023. *Manualul facilitează abordarea flexibilă a activităților de evaluare și oferă suporturi relevante și profesioniste de evaluare (autoevaluările/interevaluările, testele secvențiale și testul final menționate în prezenta planificare anuală).*