Anul școlar: 2025 – 2026

Unitatea de învățământ: ............................................................... Avizat,

Profesor: ....................................................... Director, prof.

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina de învățământ: Limba modernă 2. Limba franceză

Clasa: a VIII-a

Nr. de ore pe săptămână: 2

Manualul utilizat: *Limba modernă 2. Limba franceză. Clasa a VIII-a*, autori: Dan Dumitru Moldovan, Katia Brandel, Charlotte Jade, Delphine Rouchy, Christelle Barbera, Amandine Quétel, Raphaële Fouillet, Hélène Todorovic, Editura Art Klett, București, 2025

Avizat,

Responsabil comisie, prof.

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

*În conformitate cu Programa școlară pentru Limba modernă 2. Limba franceză, aprobată prin Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017*

Anul școlar 2025 *–* 2026 are 36 de săptămâni de cursuri, dintre care o săptămână alocată pentru Programul național „Școala altfel” și o săptămână pentru Programul „Săptămâna verde”*.* ***Pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni!***

I – cursuri: 8.09.2025 – 24.10.2025 (7 săptămâni, 14 ore)

vacanță: 25.10.2025 – 02.11.2025 (o săptămână)

II – cursuri: 03.11.2025 – 19.12.2025 (7 săptămâni, 14 ore)

vacanță: 20.12.2025 – 07.01.2025 (2 săptămâni)

III – cursuri: 08.01.2026 – 06.02.2026/13.02.2026/20.02.2026 (5/6/7 săptămâni, respectiv 10/12/14 ore)

vacanță: 07.02 – 15.02.2026/14.02 – 22.02/21.02 – 01.03.2026 (o săptămână)

IV – cursuri: 16.02/23.02/02.03.2026 – 17.04.2026 (10/9/8 săptămâni, respectiv 20/18/16 ore)

vacanță: 18.04 – 26.04.2026 (o săptămână)

V – cursuri: 27.04 – 13.06.2025 (7 săptămâni, 14 ore)

Total: aprox. 70 de ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalul de învățare** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi detaliate** | **Competențe specifice**  | **Nr. de****ore alocate** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** | ***U0 –*** ***Révision*** **(*Recapitulare*)** | ***Tema**** Universul personal: îmbrăcăminte, cumpărături, gusturi și preferințe
* Gastronomia: alimente, ingrediente, feluri de mâncare, mesele zilei
* Mediul înconjurător: plante și animale
* Oameni și locuri: obiective turistice și culturale

***Gramatica funcțională**** A relata la prezent, trecut
* A exprima intenții / planuri de viitor
* A descrie obiecte, monumente, activități
* A prezenta activităţi generale / obişnuite
* A compara

***Elemente de construcție a comunicării**** Verbul: perfectul compus cu auxiliarul *avoir*, situarea în timp, viitorul apropiat
* Substantivul: articolul partitiv, formarea femininului și a pluralului
* Pronumele: interogativ
* Adjectivul exprimând trăsături de caracter; gradele de comparație ale adjectivului
 |  | **4** | **1 – 2** | **08.09.2025 – 19.09.2025****(2 săptămâni)**\*La latitudinea profesorului, se alocă 3 ore recapitulării inițiale și 1 oră pentru test inițial. |
| **I** | **Unité 1***Connectés**(Conectați)* | ***Tema**** Universul personal: prietenia, relații între tineri, schimburi sociale
* Mijloace moderne de comunicare: telefonia mobilă, internet, mass-media
* Activități de interes: muzica

***Gramatica funcțională**** A exprima acordul şi dezacordul
* A exprima o acțiune la timpul viitor
* A redacta un text simplu – negația

***Elemente de construcție a comunicării**** Verbul: *le futur proche* (recapitulare)
* Perfectul-compus al verbelor conjugate cu *être*
* Negația *ne … jamais / ne … plus / ne …rien / ne … personne*

***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă**** French Tech Aix-Marseille
* DNL: Utilizez limba franceză în ora de educație media

***Elemente de portofoliu*** * *Mes objets numériques indispensables*
* *Les chansons de tes souvenirs*
* *Imaginer 24h sans technologie*
* *J'écris un article sur les dangers d'Internet*

***Investigație**** **în grup:** *Nous allons créer une nouvelle application*
 | 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3 | **8** | **3 – 6** | **22.09.2025 – 17.10.2025 (4 săptămâni**) |
| **I** |  | ***Recapitulare U1******Evaluare/Autoevaluare U1*** | 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 | **2** | **7** | **20.10.2025 – 24.10.2025** |
| **Vacanță (25.10.2025 – 02.11.2025)** |
| **II** | **Unité 2***Des ados engagés**(Adolescenți implicați)* | ***Tema**** Mediul înconjurător: reciclarea deșeurilor
* Universul personal: relații între tineri
* Activități de interes: protecția animalelor / protecția mediului
* Elemente de cultură și civilizație: personalități din spațiul francofon

***Gramatica funcţională**** A exprima acordul şi dezacordul
* A face o promisiune
* A exprima o acțiune la timpul viitor
* A exprima durata

***Elemente de construcție a comunicării**** Adjectivul calificativ – formarea femininului: -*(t)eur / -(t)euse ; -f / -ve*
* Gradele de comparație ale adjectivelor neregulate (*bon, mauvais, petit*)
* Viitorul simplu al verbelor frecvente de grupele I, a II-a, a III-a
* Pronumele personale complement direct (recapitulare)
* Pronumele personale complement indirect

***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă**** Lille, oraș festiv
* DNL: Utilizez limba franceză în ora de SVT

***Elemente de portofoliu*** * *Présenter une association roumaine*
* *Je fais un dépliant pour économiser l'électricité*
* *Je fais des pancartes pour manifester*

***Proiect final**** **în grup:** *Un tract pour une cause*
 | 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.3 | **10** | **8 – 12** | **03.11.2025 – 05.12.2025** |
| **II** |  | ***Recapitulare U2******Evaluare/Autoevaluare U2*** | 3.2, 3.4, 4.2, 4.3 | **2** | **13** | **08.12.2025 – 12.12.2025** |
| **II** | **Săptămâna „Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun”***Activităţi educative extracurriculare şi extraşcolare (desfăşurarea activităţilor va fi comunicată ulterior)* | **2** | **14**  | **15.12.2025 – 19.12.2025** |
|  **Vacanță (20.12.2025 – 07.01.2026)** |
| **III** | **Unité 3***À table !**(La masă!)* | ***Tema**** Universul personal: viață sănătoasă, preferințe alimentare
* Sărbători naționale / Tradiții și obiceiuri specifice
* Ustensile şi aparate, instrucţiuni de folosire

***Gramatica funcţională**** A exprima cantități
* A cere / a exprima o părere

***Elemente de construcție a comunicării**** Articolul partitiv (recapitulare)
* Cazurile de reducere a articolului partitiv (*reducerea la particula* de/ d')
* Adverbul de cantitate: *un peu (de), assez (de), beaucoup (de), trop (de)*
* Substantivul: formarea femininului -*ien / -ienne ; -on / -onne*
* Gradele de comparație ale adverbelor, forme regulate / neregulate (*bien / mieux*)

***Elemente de fonetică, ortoepie și ortografie**** Legături fonetice interzise

***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă**** Mâncăruri și produse din bucătăria din Martinica
* DNL: Utilizez limba franceză în ora de educație tehnologică

***Elemente de portofoliu*** * *Mes préférences alimentaires*
* *Mon menu idéal*
* *Ma tradition culinaire préférée*

***Proiect final**** **în grup:** *Un menu original pour des fêtes / des traditions culinaires*
 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3 | **10** | **15 – 19** | **08.01.2026 – 06.02.2026** |
| **III** |  | ***Recapitulare U3******Evaluare/Autoevaluare U3*** | 3.1, 3.3, 4.2, 4.3 | **2** | **20** | **09.02.2026 – 13.02.2026**  |
| **III** | ***Ore la dispoziția profesorului*** | **2** | **21** | **16.02.2026 – 20.02.2026**  |
| **Vacanță (22.02.2026 – 01.03.2025)** |
| **IV** | **Unité 4***À vos* *marques !**(Pe locuri,* *fiți gata, start!)* | ***Tema**** Universul personal: viață sănătoasă, sporturi, sfaturi utile în viața cotidiană
* Activități de interes: sport, sporturi extreme
* Boli, viaţă sănătoasă

***Gramatica funcțională**** A relata simplu la timpul prezent şi trecut
* A accepta / a refuza o propunere

***Elemente de construcție a comunicării**** Numeralul ordinal (*le premier / la première – le / la vingtième*)
* Adjectivul nehotărât: *même, autre*
* Substantivul: formarea femininului -*et, -at / -ette, -atte*
* Numeralul cardinal – până la 100 (recapitulare)

***Elemente de construcție a frazei**** Folosirea articulatorilor simpli: *alors*, *parce que*

***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă**** Festivități tradiționale din Polinezia franceză
* DNL: Utilizez limba franceză în ora de teatru

***Elemente de portofoliu*** * *Créer un programme sportif*
* *Mon affiche avec des conseils pratiques*
* *Imagine ton objet connecté pour le sport*
* *Présenter un événement traditionnel de son pays*

***Investigație**** **în echipe:** *Les sports les plus populaires du monde*
 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3 | **10** | **22 – 26** | **02.03.2026 – 03.04.2026** |
| **IV** |  | ***Recapitulare U4******Evaluare/Autoevaluare U4*** | 3.2, 3.4, 4.2, 4.3 | **2** | **27** | **06.04.2026 – 10.04.2026** |
| **IV** | **Săptămâna „Şcoala verde”***Activităţi ecologice extracurriculare şi extraşcolare (desfăşurarea activităţilor va fi comunicată ulterior)* | **2** | **28** | **13.04.2026 – 17.04.2026** |
|  **Vacanță (18.04 – 26.04.2026)** |
| **V** | **Unité 5***Voyages**(Călătorii)* | ***Tema**** Universul personal: schimburi sociale, călătorii
* Timp liber: excursii, călătorii
* Elemente de cultură și civilizație: personalități din spațiul francofon

***Gramatica funcțională**** A cere / a exprima o părere
* A relata simplu la timpul prezent şi trecut
* A redacta un text simplu la timpul trecut

***Elemente de construcție a comunicării**** Numeralul cardinal – numerele mari
* Pronumele relativ: *qui, que*

***Elemente de construcție a frazei**** Folosirea prepozițiilor : *pendant, depuis*

***Elemente de fonetică, ortoepie și ortografie**** Ritm, accentuare şi intonație

***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă**** Haiti, arta și peisajele sale
* DNL: Utilizez limba franceză în ora de educație civică

***Elemente de portofoliu*** * *Je fais un quizz des villes*
* *Je présente un monument de ma ville*
* *Je fais mon top 5 villes à visiter*

***Proiect*****individual:** *Attractions touristiques dans ma région natale / mon comté natal* | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 | **10** | **29 – 33** | **27.04.2026 –****29.05.2027** |
|  |  | ***Recapitulare U5******Evaluare/Autoevaluare U5*** | 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 | **2** | **34** | **01.06.2026 – 05.06.2026**  |
|  |  | ***Recapitulare finală*** | 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 | **2** | **35** | **08.06.2026 – 12.06.2026**  |

**Competențe generale și specifice – LIMBA MODERNĂ 2. LIMBA FRANCEZĂ, clasa a VIII-a**

|  |
| --- |
| ***1. Receptarea de mesaje orale simple*** |
| 1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate |
| 1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple |
| 1.3. Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală |
| ***2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală*** |
| 2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar/o situație cunoscută |
| 2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor |
| 2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar |
| 2.4. Participarea la schimbul verbal fără teama de eșec |
| ***3. Receptarea de mesaje scrise simple*** |
| 3.1. Identificarea informațiilor de care are nevoie din liste sau din texte funcționale simple (pliante, meniuri, orare) |
| 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/digitale simple, broșuri), în care numerele și numele joacă un rol important |
| 3.3. Extragerea de informații din reclame de mici dimensiuni |
| 3.4. Manifestarea disponibilității pentru informare prin lectură |
| ***4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală*** |
| 4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe) |
| 4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură (*și, dar, pentru că*) |
| 4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare/schimbul de mesaje scrise |