Anul școlar: 2025 – 2026

Unitatea de învățământ: ............................................................... Avizat,

Profesor: ....................................................... Director, prof.

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina de învățământ: Limba modernă 2. Limba franceză

Clasa: a VIII-a

Nr. de ore pe săptămână: 2

Manualul utilizat: *Limba modernă 2. Limba franceză. Clasa a VIII-a*, autori: Dan Dumitru Moldovan, Katia Brandel, Charlotte Jade, Delphine Rouchy, Christelle Barbera, Amandine Quétel, Raphaële Fouillet, Hélène Todorovic, Editura Art Klett, București, 2025

Avizat,

Responsabil comisie, prof.

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

*În conformitate cu Programa școlară pentru Limba modernă 2. Limba franceză, aprobată prin Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017*

Anul școlar 2025 *–* 2026 are 36 de săptămâni de cursuri, dintre care o săptămână alocată pentru Programul național „Școala altfel” și o săptămână pentru Programul „Săptămâna verde”*.* ***Pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni!***

I – cursuri: 8.09.2025 – 24.10.2025 (7 săptămâni, 14 ore)

vacanță: 25.10.2025 – 02.11.2025 (o săptămână)

II – cursuri: 03.11.2025 – 19.12.2025 (7 săptămâni, 14 ore)

vacanță: 20.12.2025 – 07.01.2025 (2 săptămâni)

III – cursuri: 08.01.2026 – 06.02.2026/13.02.2026/20.02.2026 (5/6/7 săptămâni, respectiv 10/12/14 ore)

vacanță: 07.02 – 15.02.2026/14.02 – 22.02/21.02 – 01.03.2026 (o săptămână)

IV – cursuri: 16.02/23.02/02.03.2026 – 17.04.2026 (10/9/8 săptămâni, respectiv 20/18/16 ore)

vacanță: 18.04 – 26.04.2026 (o săptămână)

V – cursuri: 27.04 – 13.06.2025 (7 săptămâni, 14 ore)

Total: aprox. 70 de ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalul de învățare** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi detaliate** | **Competențe specifice** | **Nr. de**  **ore alocate** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** | ***U0 –***  ***Révision***  **(*Recapitulare*)** | ***Tema***   * Universul personal: îmbrăcăminte, cumpărături, gusturi și preferințe * Gastronomia: alimente, ingrediente, feluri de mâncare, mesele zilei * Mediul înconjurător: plante și animale * Oameni și locuri: obiective turistice și culturale   ***Gramatica funcțională***   * A relata la prezent, trecut * A exprima intenții / planuri de viitor * A descrie obiecte, monumente, activități * A prezenta activităţi generale / obişnuite * A compara   ***Elemente de construcție a comunicării***   * Verbul: perfectul compus cu auxiliarul *avoir*, situarea în timp, viitorul apropiat * Substantivul: articolul partitiv, formarea femininului și a pluralului * Pronumele: interogativ * Adjectivul exprimând trăsături de caracter; gradele de comparație ale adjectivului |  | **4** | **1 – 2** | **08.09.2025 – 19.09.2025**  **(2 săptămâni)**  \*La latitudinea profesorului, se alocă 3 ore recapitulării inițiale și 1 oră pentru test inițial. |
| **I** | **Unité 1**  *Connectés*  *(Conectați)* | ***Tema***   * Universul personal: prietenia, relații între tineri, schimburi sociale * Mijloace moderne de comunicare: telefonia mobilă, internet, mass-media * Activități de interes: muzica   ***Gramatica funcțională***   * A exprima acordul şi dezacordul * A exprima o acțiune la timpul viitor * A redacta un text simplu – negația   ***Elemente de construcție a comunicării***   * Verbul: *le futur proche* (recapitulare) * Perfectul-compus al verbelor conjugate cu *être* * Negația *ne … jamais / ne … plus / ne …rien / ne … personne*   ***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă***   * French Tech Aix-Marseille * DNL: Utilizez limba franceză în ora de educație media   ***Elemente de portofoliu***   * *Mes objets numériques indispensables* * *Les chansons de tes souvenirs* * *Imaginer 24h sans technologie* * *J'écris un article sur les dangers d'Internet*   ***Investigație***   * **în grup:** *Nous allons créer une nouvelle application* | 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3 | **8** | **3 – 6** | **22.09.2025 – 17.10.2025 (4 săptămâni**) |
| **I** |  | ***Recapitulare U1***  ***Evaluare/Autoevaluare U1*** | 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 | **2** | **7** | **20.10.2025 – 24.10.2025** |
| **Vacanță (25.10.2025 – 02.11.2025)** | | | | | | |
| **II** | **Unité 2**  *Des ados engagés*  *(Adolescenți implicați)* | ***Tema***   * Mediul înconjurător: reciclarea deșeurilor * Universul personal: relații între tineri * Activități de interes: protecția animalelor / protecția mediului * Elemente de cultură și civilizație: personalități din spațiul francofon   ***Gramatica funcţională***   * A exprima acordul şi dezacordul * A face o promisiune * A exprima o acțiune la timpul viitor * A exprima durata   ***Elemente de construcție a comunicării***   * Adjectivul calificativ – formarea femininului: -*(t)eur / -(t)euse ; -f / -ve* * Gradele de comparație ale adjectivelor neregulate (*bon, mauvais, petit*) * Viitorul simplu al verbelor frecvente de grupele I, a II-a, a III-a * Pronumele personale complement direct (recapitulare) * Pronumele personale complement indirect   ***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă***   * Lille, oraș festiv * DNL: Utilizez limba franceză în ora de SVT   ***Elemente de portofoliu***   * *Présenter une association roumaine* * *Je fais un dépliant pour économiser l'électricité* * *Je fais des pancartes pour manifester*   ***Proiect final***   * **în grup:** *Un tract pour une cause* | 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.3 | **10** | **8 – 12** | **03.11.2025 – 05.12.2025** |
| **II** |  | ***Recapitulare U2***  ***Evaluare/Autoevaluare U2*** | 3.2, 3.4, 4.2, 4.3 | **2** | **13** | **08.12.2025 – 12.12.2025** |
| **II** | **Săptămâna „Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun”**  *Activităţi educative extracurriculare şi extraşcolare (desfăşurarea activităţilor va fi comunicată ulterior)* | | | **2** | **14** | **15.12.2025 – 19.12.2025** |
| **Vacanță (20.12.2025 – 07.01.2026)** | | | | | | |
| **III** | **Unité 3**  *À table !*  *(La masă!)* | ***Tema***   * Universul personal: viață sănătoasă, preferințe alimentare * Sărbători naționale / Tradiții și obiceiuri specifice * Ustensile şi aparate, instrucţiuni de folosire   ***Gramatica funcţională***   * A exprima cantități * A cere / a exprima o părere   ***Elemente de construcție a comunicării***   * Articolul partitiv (recapitulare) * Cazurile de reducere a articolului partitiv (*reducerea la particula* de/ d') * Adverbul de cantitate: *un peu (de), assez (de), beaucoup (de), trop (de)* * Substantivul: formarea femininului -*ien / -ienne ; -on / -onne* * Gradele de comparație ale adverbelor, forme regulate / neregulate (*bien / mieux*)   ***Elemente de fonetică, ortoepie și ortografie***   * Legături fonetice interzise   ***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă***   * Mâncăruri și produse din bucătăria din Martinica * DNL: Utilizez limba franceză în ora de educație tehnologică   ***Elemente de portofoliu***   * *Mes préférences alimentaires* * *Mon menu idéal* * *Ma tradition culinaire préférée*   ***Proiect final***   * **în grup:** *Un menu original pour des fêtes / des traditions culinaires* | 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3 | **10** | **15 – 19** | **08.01.2026 – 06.02.2026** |
| **III** |  | ***Recapitulare U3***  ***Evaluare/Autoevaluare U3*** | 3.1, 3.3, 4.2, 4.3 | **2** | **20** | **09.02.2026 – 13.02.2026** |
| **III** | ***Ore la dispoziția profesorului*** | | | **2** | **21** | **16.02.2026 – 20.02.2026** |
| **Vacanță (22.02.2026 – 01.03.2025)** | | | | | | |
| **IV** | **Unité 4**  *À vos*  *marques !*  *(Pe locuri,*  *fiți gata, start!)* | ***Tema***   * Universul personal: viață sănătoasă, sporturi, sfaturi utile în viața cotidiană * Activități de interes: sport, sporturi extreme * Boli, viaţă sănătoasă   ***Gramatica funcțională***   * A relata simplu la timpul prezent şi trecut * A accepta / a refuza o propunere   ***Elemente de construcție a comunicării***   * Numeralul ordinal (*le premier / la première – le / la vingtième*) * Adjectivul nehotărât: *même, autre* * Substantivul: formarea femininului -*et, -at / -ette, -atte* * Numeralul cardinal – până la 100 (recapitulare)   ***Elemente de construcție a frazei***   * Folosirea articulatorilor simpli: *alors*, *parce que*   ***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă***   * Festivități tradiționale din Polinezia franceză * DNL: Utilizez limba franceză în ora de teatru   ***Elemente de portofoliu***   * *Créer un programme sportif* * *Mon affiche avec des conseils pratiques* * *Imagine ton objet connecté pour le sport* * *Présenter un événement traditionnel de son pays*   ***Investigație***   * **în echipe:** *Les sports les plus populaires du monde* | 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3 | **10** | **22 – 26** | **02.03.2026 – 03.04.2026** |
| **IV** |  | ***Recapitulare U4***  ***Evaluare/Autoevaluare U4*** | 3.2, 3.4, 4.2, 4.3 | **2** | **27** | **06.04.2026 – 10.04.2026** |
| **IV** | **Săptămâna „Şcoala verde”**  *Activităţi ecologice extracurriculare şi extraşcolare (desfăşurarea activităţilor va fi comunicată ulterior)* | | | **2** | **28** | **13.04.2026 – 17.04.2026** |
| **Vacanță (18.04 – 26.04.2026)** | | | | | | |
| **V** | **Unité 5**  *Voyages*  *(Călătorii)* | ***Tema***   * Universul personal: schimburi sociale, călătorii * Timp liber: excursii, călătorii * Elemente de cultură și civilizație: personalități din spațiul francofon   ***Gramatica funcțională***   * A cere / a exprima o părere * A relata simplu la timpul prezent şi trecut * A redacta un text simplu la timpul trecut   ***Elemente de construcție a comunicării***   * Numeralul cardinal – numerele mari * Pronumele relativ: *qui, que*   ***Elemente de construcție a frazei***   * Folosirea prepozițiilor : *pendant, depuis*   ***Elemente de fonetică, ortoepie și ortografie***   * Ritm, accentuare şi intonație   ***Elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă***   * Haiti, arta și peisajele sale * DNL: Utilizez limba franceză în ora de educație civică   ***Elemente de portofoliu***   * *Je fais un quizz des villes* * *Je présente un monument de ma ville* * *Je fais mon top 5 villes à visiter*   ***Proiect***  **individual:** *Attractions touristiques dans ma région natale / mon comté natal* | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 | **10** | **29 – 33** | **27.04.2026 –**  **29.05.2027** |
|  |  | ***Recapitulare U5***  ***Evaluare/Autoevaluare U5*** | 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 | **2** | **34** | **01.06.2026 – 05.06.2026** |
|  |  | ***Recapitulare finală*** | 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 | **2** | **35** | **08.06.2026 – 12.06.2026** |

**Competențe generale și specifice – LIMBA MODERNĂ 2. LIMBA FRANCEZĂ, clasa a VIII-a**

|  |
| --- |
| ***1. Receptarea de mesaje orale simple*** |
| 1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate |
| 1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple |
| 1.3. Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală |
| ***2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală*** |
| 2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar/o situație cunoscută |
| 2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor |
| 2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar |
| 2.4. Participarea la schimbul verbal fără teama de eșec |
| ***3. Receptarea de mesaje scrise simple*** |
| 3.1. Identificarea informațiilor de care are nevoie din liste sau din texte funcționale simple (pliante, meniuri, orare) |
| 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/digitale simple, broșuri), în care numerele și numele joacă un rol important |
| 3.3. Extragerea de informații din reclame de mici dimensiuni |
| 3.4. Manifestarea disponibilității pentru informare prin lectură |
| ***4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală*** |
| 4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe) |
| 4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură (*și, dar, pentru că*) |
| 4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare/schimbul de mesaje scrise |