**Anul școlar:** 2024 – 2025

**Unitatea de învățământ:** .......................................................................................................

**Profesor învățământ primar:** ...............................................................................................

**Tip curriculum:** nucleu

**Aria curriculară:** Om și societate

**Disciplina de învățământ:** Educație civică

**Clasa:** a III-a

**Manualul suport:** *Educație civică. Clasa a III-a*,Editura Art Klett,autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu

**Număr de ore pe săptămână:** 1 oră

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 1: 09.09.2024 – 25.10.2024** | | | | | |
| **Unitatea de**  **învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **Lucruri,**  **plante, animale, persoane** | 1.1.  2.1.  2.2.  3.1.  3.3. | * Lecția 1. Ce sunt lucrurile? * Lecția 2. Ce sunt animalele și plantele? * Lecția 3. Ce înseamnă să fim persoane? * Lecția 4. Nevoia de lucruri * Lecția 5. Nevoia de plante și animale * Lecția 6. Nevoia de ceilalți * Recapitulare/Evaluare | 7 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Modulul 2: 04.11.2024 – 20.12.2024** | | | | | |
| **Unitatea de**  **învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **Relații,**  **atitudini, comportamente (I)** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  3.1.  3.3 | * Lecția 1. Lucruri care ne exprimă * Lecția 2. Relații și atitudini față de lucruri (I) * Lecția 3. Relații și atitudini față de lucruri (II) * Lecția 4. Prieteni necuvântători * Lecția 5. Atitudini față de plante și animale (I) * Lecția 6. Atitudini față de plante și animale (II) | 7 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Modulul 3: 08.01.2025 – 07.02.2025** | | | | | |
| **Unitatea de**  **învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **Relații,**  **atitudini, comportamente (II)** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  3.1.  3.3 | * Recapitulare * Evaluare | 2 |  |  |
| **Relații, atitudini, comportamente față de oameni (I)** | 1.1.  1.2.  1.3.  2.3.  3.1.  3.2.  3.3. | * Lecția 1. Încrederea și lipsa de încredere * Lecția 2. Respectul și lipsa de respect * Lecția 3. Curajul și lipsa de curaj | 3 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Modulul 3 / Modulul 4: 10.02.2025 – 28.02.2025 (2 săptămâni)** | | | | | |
| **Unitatea de**  **învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **Relații, atitudini, comportamente față de oameni (II)** | 1.1.  1.2.  1.3.  2.3.  3.1.  3.2.  3.3. | * Lecția 1. Bunătate și răutate * Lecția 2. Despre adevăr și minciună | 2 |  | În perioada 10 februarie – 2 martie 2025, se va programa „vacanța mobilă“ în perioade de timp diferite, în funcție de decizia inspectora-telor școlare județene/al municipiu-lui București |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 4: 03.03.2025 – 17.04.2025** | | | | | |
| **Unitatea de**  **învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **Relații, atitudini, comporta-mente față de oameni (II)** | 1.1.  1.2.  1.3.  2.3.  3.1.  3.2.  3.3. | * Lecția 3. Modestia și lipsa de modestie * Recapitulare * Evaluare | 3 |  |  |
| **Oameni**  **împreună** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  3.1.  3.2.  3.3. | * Lecția 1. Acasă * Lecția 2. La școală * Lecția 3. La joacă * Lecția 4. Prieteni | 4 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 5: 28.04.2025 – 20.06.2025** | | | | | |
| **Unitatea de**  **învățare** | **Competențe**  **specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **Oameni**  **împreună** | 1.1.  1.2.  2.1.  2.2.  3.1.  3.2.  3.3. | * Lecția 5. Drepturi și îndatoriri * Recapitulare * Evaluare * Recapitulare finală * Evaluare finală | 6 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | |

**NOTĂ**

În perioada 9 septembrie 2024 – 30 mai 2025, la nivelul fiecărei școli se vor planifica săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, în perioade de timp diferite. Această perioadă de timp cuprinde și vacanța mobilă (vacanța de schi), care, de asemenea, va fi stabilită în mod diferit în școlile din țară.

Conținuturile învățării, care se vor studia până la 30 mai 2025, au fost repartizate pe parcursul a 31 de săptămâni, rezervând două săptămâni pentru desfășurarea activităților din programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde”.

Fiecare cadru didactic va introduce în planificarea personală aceste săptămâni în perioadele stabilite la nivelul școlii în care funcționează.