*Anul școlar:* 2019 – 2020

*Unitatea de învățământ:* .......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:* Limbă și comunicare – limbi moderne

*Disciplina de învățământ:* Limba modernă. Germană

*Nivel lingvistic: A2.2*

*Manualul utilizat:* **Limba modernă. Germană. Nivel A2.2, de** **Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Andreea Rusen, Evemarie Draganovici, Editura Art Klett, 2019**

*Număr de ore pe săptămână:* 2 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA LIMBA GERMANA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitatea de învăţare | Competenţe specifice | Conţinuturi | Număr de ore | Săptămâna | Observaţii |
| Organizarea cursuluiTestare initialăOrizonturi de aşteptare |  |  | 1 | 1 |  |
| Modul 1: **Mein Körper und meine Gesundheit** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | StorylineMotivationsseiten | 1 | 1 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.**Glück im Unglück** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation**: über einen Unfall berichten/ sagen, warum etwas passiert ist/ einen Notruf machen/ die Körperteile benennen/ ein Gespräch beim Arzt führen/ Informationen aus einem Prospekt vergleichen;**Wortschatz**: Notruf/ Körperteile/ beim Arzt;**Grammatik**: Perfekt bei trennbaren Verben/ *können* und *wollen* im Präteritum/ Partizip II ohne *ge-*/ Nebensätze mit *weil* im Perfekt/ Superlativ in der Adjektivdeklination;**Phonetik**: Wortakzent in trennbaren Verben (Perfekt)/ Würfelrätsel-Spiel als Wiederholung phonetischer Themen (Bewussmachung). | 10 | 2 – 6  |  |
| Lektion 1.2.**Ein großer Fehler** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** eine Entschuldigung schreiben/ über Krankheiten und Symptome sprechen/ nach dem Befinden fragen und sagen, wie es uns geht/ über Fehler und Strafen sprechen/ sich bei jemandem entschuldgen;**Wortschatz**: Krankheiten und Symptome/ Befinden/ Fehler und Strafen;**Grammatik**: *weil* und *denn*/ Pronomen im Nominativ und im Dativ/ *müssen* im Präteritum/ Nebensätze mit *wenn* (konditional);**Phonetik**: Satzmelodie in *Warum*-Fragen/ Ang-Laut. | 10 | 7 – 11 |  |
| Lektion 1.3.**Du bist toll, wie du bist** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** über gesunde Ernährung und einen gesunden Lebensstil sprechen/ Lebensmittel benennen/ einen Ernährungsplan verstehen und darüber diskutieren/ über Termine oder Vorhaben sprechen/ gute Vorsätze formulieren/ erzählen, was einen glücklich macht/ zusammengesetzte Wörter bilden/ freundliche Kommentare im Netz schreiben;**Wortschatz**: Lebensmittel/ gesunder Lebensstil/ Glück/ Mobbing;**Grammatik**: temporale Präpositionen *seit*, *ab*, *in* + Dativ/ zusammengesetzte Wörter/ *deshalb* und *deswegen*/ Präsens für die Zukunft;**Phonetik**: Wortakzent in Komposita. | 10 | 12 – 16 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert: **Der Ärzte-Check** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 1 | 17 |  |
| Projekt: **Lernen an Stationen** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Lernstationen mit Aufgaben aus dem Lehrbuch selbst erstellen und dann andere ausprobierenGruppenarbeit (GA) | 2 | 17 – 18 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| Modul 2:**Servus und auf Wiedersehen!** |  | StorylineMotivationsseiten | 1 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.**Victoria sucht den Schnee** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** Unterkünfte vergleichen/ Landschaft und Natur beschreiben/ einen Wetterbericht verstehen und über das Wetter sprechen/ eine Person beschreiben/ einige österreichische Wörter verstehen;**Wortschatz**: Unterkünfte/ Landschaft und Natur/ Wetter/ österreichische Wörter;**Grammatik**: Nebensätze mit *bevor*/ Nebensätze mit *wenn* (temporal)/ Adjektivdeklination ohne Artikel im Dativ/ *es* + *sein* + Adjektiv/ *es* + Verb;**Phonetik:** Abkürzungen/ englische Wörter im Deutschen. | 10 | 19 – 23 |  |
| Lektion 2.2.**Eine schwere Entscheidung** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** Gesten und Empfindungswörter verstehen/ über Schulfächer und Noten sprechen/ ein deutsches Zeugnis verstehen/ über Möglichkeiten diskutieren/ das Leben auf dem Land und in der Stadt vergleichen/ Tiere auf dem Bauernhof benennen;**Wortschatz**: Gesten und Empfindungswörter/ Zeugnis und Schulabschluss/ das Leben in der Stadt und auf dem Land/ Tiere auf dem Bauernhof ;**Grammatik**: Nebensätze mit *damit*/ *könnte* + Infinitiv/ *würde* + Infinitiv;**Phonetik**: Empfindugswörter emotional sprechen/ Satzmelodie und höfliche Bitten. | 10 | 24 – 28 |  |
| Lektion 2.3.**Weihnachten im August** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** wichtige Informationen aus einem Interview entnehmen/ über die Zukunft sprechen/ Feste und Traditionen beschreiben/ ein einfaches Rezept schreiben;**Wortschatz**: Zukunftspläne/ Weihnachten in Deutschland/ festliches Essen/ Küchenzubehör/ Weihnachtswünsche;**Grammatik**: Futur/ *obwohl* und *trotzdem*/ zusammengesetzte Wörter mit -*s*/ Folgezahlen**Phonetik**: Gedichte ausdruckvoll sprechen. | 10 | 29 – 33 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:**Traditionen** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Landeskunde** | 1 | 34 |  |
| Projekt: **Das Action-Spiel** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Spielkarten für ein Brettspiel erstellen und dann zu zweit (PA) oder in Gruppen (GA) spielen  | 2 | 34 – 35 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Jahreswiederholung**(Recapitulare anuală) |  |  | 1 | 35 |  |