*Anul școlar:* 2019 – 2020

*Unitatea de învățământ:* .......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:* Limbă și comunicare – limbi moderne

*Disciplina de învățământ:* Limba modernă. Germană

*Nivel lingvistic: A2.2*

*Manualul utilizat:* **Limba modernă. Germană. Nivel A2.2, de** **Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Andreea Rusen, Evemarie Draganovici, Editura Art Klett, 2019**

*Număr de ore pe săptămână:* 2 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA LIMBA GERMANA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitatea de învăţare | Competenţe specifice | Conţinuturi | Număr de ore | Săptămâna | Observaţii |
| Organizarea cursului  Testare initială  Orizonturi de aşteptare |  |  | 1 | 1 |  |
| Modul 1:  **Mein Körper und meine Gesundheit** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | Storyline  Motivationsseiten | 1 | 1 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.  **Glück im Unglück** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation**: über einen Unfall berichten/ sagen, warum etwas passiert ist/ einen Notruf machen/ die Körperteile benennen/ ein Gespräch beim Arzt führen/ Informationen aus einem Prospekt vergleichen;  **Wortschatz**: Notruf/ Körperteile/ beim Arzt;  **Grammatik**: Perfekt bei trennbaren Verben/ *können* und *wollen* im Präteritum/ Partizip II ohne *ge-*/ Nebensätze mit *weil* im Perfekt/ Superlativ in der Adjektivdeklination;  **Phonetik**: Wortakzent in trennbaren Verben (Perfekt)/ Würfelrätsel-Spiel als Wiederholung phonetischer Themen (Bewussmachung). | 10 | 2 – 6 |  |
| Lektion 1.2.  **Ein großer Fehler** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** eine Entschuldigung schreiben/ über Krankheiten und Symptome sprechen/ nach dem Befinden fragen und sagen, wie es uns geht/ über Fehler und Strafen sprechen/ sich bei jemandem entschuldgen;  **Wortschatz**: Krankheiten und Symptome/ Befinden/ Fehler und Strafen;  **Grammatik**: *weil* und *denn*/ Pronomen im Nominativ und im Dativ/ *müssen* im Präteritum/ Nebensätze mit *wenn* (konditional);  **Phonetik**: Satzmelodie in *Warum*-Fragen/ Ang-Laut. | 10 | 7 – 11 |  |
| Lektion 1.3.  **Du bist toll, wie du bist** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** über gesunde Ernährung und einen gesunden Lebensstil sprechen/ Lebensmittel benennen/ einen Ernährungsplan verstehen und darüber diskutieren/ über Termine oder Vorhaben sprechen/ gute Vorsätze formulieren/ erzählen, was einen glücklich macht/ zusammengesetzte Wörter bilden/ freundliche Kommentare im Netz schreiben;  **Wortschatz**: Lebensmittel/ gesunder Lebensstil/ Glück/ Mobbing;  **Grammatik**: temporale Präpositionen *seit*, *ab*, *in* + Dativ/ zusammengesetzte Wörter/ *deshalb* und *deswegen*/ Präsens für die Zukunft;  **Phonetik**: Wortakzent in Komposita. | 10 | 12 – 16 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Der Ärzte-Check** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 1 | 17 |  |
| Projekt:  **Lernen an Stationen** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | Lernstationen mit Aufgaben aus dem Lehrbuch selbst erstellen und dann andere ausprobieren  Gruppenarbeit (GA) | 2 | 17 – 18 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| Modul 2:  **Servus und auf Wiedersehen!** |  | Storyline  Motivationsseiten | 1 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.  **Victoria sucht den Schnee** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** Unterkünfte vergleichen/ Landschaft und Natur beschreiben/ einen Wetterbericht verstehen und über das Wetter sprechen/ eine Person beschreiben/ einige österreichische Wörter verstehen;  **Wortschatz**: Unterkünfte/ Landschaft und Natur/ Wetter/ österreichische Wörter;  **Grammatik**: Nebensätze mit *bevor*/ Nebensätze mit *wenn* (temporal)/ Adjektivdeklination ohne Artikel im Dativ/ *es* + *sein* + Adjektiv/ *es* + Verb;  **Phonetik:** Abkürzungen/ englische Wörter im Deutschen. | 10 | 19 – 23 |  |
| Lektion 2.2.  **Eine schwere Entscheidung** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** Gesten und Empfindungswörter verstehen/ über Schulfächer und Noten sprechen/ ein deutsches Zeugnis verstehen/ über Möglichkeiten diskutieren/ das Leben auf dem Land und in der Stadt vergleichen/ Tiere auf dem Bauernhof benennen;  **Wortschatz**: Gesten und Empfindungswörter/ Zeugnis und Schulabschluss/ das Leben in der Stadt und auf dem Land/ Tiere auf dem Bauernhof ;  **Grammatik**: Nebensätze mit *damit*/ *könnte* + Infinitiv/ *würde* + Infinitiv;  **Phonetik**: Empfindugswörter emotional sprechen/ Satzmelodie und höfliche Bitten. | 10 | 24 – 28 |  |
| Lektion 2.3.  **Weihnachten im August** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** wichtige Informationen aus einem Interview entnehmen/ über die Zukunft sprechen/ Feste und Traditionen beschreiben/ ein einfaches Rezept schreiben;  **Wortschatz**: Zukunftspläne/ Weihnachten in Deutschland/ festliches Essen/ Küchenzubehör/ Weihnachtswünsche;  **Grammatik**: Futur/ *obwohl* und *trotzdem*/ zusammengesetzte Wörter mit -*s*/ Folgezahlen  **Phonetik**: Gedichte ausdruckvoll sprechen. | 10 | 29 – 33 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Traditionen** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Landeskunde** | 1 | 34 |  |
| Projekt:  **Das Action-Spiel** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | Spielkarten für ein Brettspiel erstellen und dann zu zweit (PA) oder in Gruppen (GA) spielen | 2 | 34 – 35 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Jahreswiederholung**  (Recapitulare anuală) |  |  | 1 | 35 |  |