*Anul școlar:* 2019 – 2020

*Unitatea de învățământ:* .......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:* Limbă și comunicare – limbi moderne

*Disciplina de învățământ:* Limba modernă. Germană

*Nivel lingvistic: A2.1*

*Manualul utilizat:* **Limba modernă. Germană. Nivel A2.1, de Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke,** **Editura Art Klett, 2019**

*Număr de ore pe săptămână:* 2 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA LIMBA GERMANĂ. NIVEL A2.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitatea de învăţare | Competenţe specifice | Conţinuturi | Număr de ore | Săptămâna | Observaţii |
| Organizarea cursuluiTestare inițialăOrizonturi de aşteptare |  |  | 1 | 1 |  |
| Modul 1: **Meine Erlebnisse** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | StorylineMotivationsseiten | 1 | 1 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.**Ferien auf Sylt** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation**: eine Anleitung verstehen/ Anweisungen geben/ Spielregeln verstehen/ neue Kontakte knüpfen/ über Ferienaktivitäten sprechen/ um Hilfe bitten und Hilfe leisten/ eine Postkarte schreiben;**Wortschatz**: Ferien im Camp/ Freizeitaktivitäten;**Grammatik**: Imperativ bei starken Verben/ *möchten* + Infinitiv/ Personalpronomen im Dativ/ Perfekt mit *haben* bei schwachen Verben;**Phonetik**: Satzakzente/ Satzmelodie in Anweisungen und Bitten/ (un)freundliche Sprechweise/ R-Laute/ Wortakzent in schwachen Verben im Perfekt. | 10 | 2 – 6 |  |
| Lektion 1.2.**Zurück in Weimar** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** sich verabreden/ zwei Städte vergleichen/ eine Lebensgeschichte verstehen und nacherzählen/ über Vergangenes sprechen;**Wortschatz**: Stadt/ Meilensteine im Leben;**Grammatik**: Perfekt mit *haben* bei starken Verben/ Komparativ mit *als*/ Perfekt mit *sein*;**Phonetik**: E-Laute (kurz-lang)/ Satzakzente in wichtigen Wörtern (Gegensätze nachdrücklich betonen)/ Satzakzente/ Satzmelodie in Fragen und Antworten. | 10 | 7 – 11 |  |
| Lektion 1.3.**Wo ist Vincent?** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** Infos über die Hobbys und Interessen einer Person angeben/ Informationen mitteilen/ eine Statistik verstehen und interpretieren/ Vergleich formulieren/ über Sport sprechen/ eine Sportart beschreiben/ über einen Sportwettbewerb berichten;**Wortschatz**: Hobbys/ Sport;**Grammatik**: Nebensätze mit *dass*/ Superlativ/ Adjektivsteigerung/ Perfekt bei Mischverben;**Phonetik**:Wortakzent in Mischverben im Perfekt/ Satzakzent und Gliederung (Pausen) in zusammengesetzten Verben. | 10 | 12 – 16 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert: **Der Olympia-Check** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 1 | 17 |  |
| Projekt: **Galerie „Das sind unsere Gewinner“** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | Austellung und Quiz zum Thema Olympia-Sportler | 2 | 17 – 18 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| Modul 2:**Meine Welt, deine Welt** |  | StorylineMotivationsseiten | 1 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.**Besuch aus Australien** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** Gefallen und Missfallen ausdrücken/ eine Checkliste schreiben/ sagen, wie etwas ist/ einen Tagebucheintrag verstehen und selbst schreiben/ ein Foto beschreiben/ sagen, wo etwas liegt, sitzt, hängt oder steht;**Wortschatz**: Kleidung/ erste Eindrücke von Weimar;**Grammatik**: Adjektiv nach dem indefiniten Artikel im Nominativ und im Akkusativ/ Adjektiv nach dem verneinten Artikel kein im Nominativ und im Akkusativ/ die Verben *stehen*, *sitzen*, *liegen* und *hängen*;**Phonetik:** ärgerliche und bittende Sprechweise in Sätzen/ Stimmassimilation (Konsonanten) und Vokalneueinsatz. | 10 | 19 – 23 |  |
| Lektion 2.2.**Anders einkaufen** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** sagen, wohin man etwas stellt, legt oder hängt/ Gefallen ausdrücken/ einen Einkaufszettel schreiben/ Geschäfte benennen und sagen, was man dort kaufen kann/ über Verpackungen und Mengenangaben sprechen/ einer Webseite wichtige Informationen entnehmen;**Wortschatz**: Einkaufen/ Verpackungen und Mengenangaben;**Grammatik**: die Verben *legen*/ *stellen*/ *hängen* und *setzen*/ Adjektiv nach dem definitem Artikel im Nominativ und Akkusativ/ Wiederholungszahlwörter (*einmal*, *zweimal*)/ Wechselpräpositionen/ *denn-*Sätze/ für +Akkusativ;**Phonetik**: Satzakzent (wichtige Wörter betonen; Bedeutungsänderung durch saztakzent in Sätzen mit Präpositionen im Akkusativ)/ Wörter und Wortgruppen mit den Endungen *en*, *-el*. | 10 | 24 – 28 |  |
| Lektion 2.3.**Hier ist alles anders** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** über Morgenroutine sprechen/ sagen, warum man etwas macht/ einen Artikel aus der Schülerzeitung verstehen/ Vergleiche mit *so* *wie* und *als* formulieren/ Unbehagen ausdrücken/ jemanden trösten/ erklären, wie man etwas herstellt/ Zutaten benennen und samt Mengenangaben auflisten;**Wortschatz**: Morgenroutine/ Stereotype über Deutschland und Deutsche/ Eigenschaften von Personen;**Grammatik**: reflexive Verben/ Vergleich mit *so ... wie, als* und *am ...-sten*/ Nebensätze mit *weil*;**Phonetik**: Konsonantenhäufungen in Verben/ Wörter mit Ö- und Ü-Lauten. | 10 | 29 – 33 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert: **Der Markt-Check** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. | **Landeskunde** | 1 | 34 |  |
| Projekt: **Upcycling! - Aus alten Sachen neue machen** | 1.1.;1.2.;1.3.;2.1.;2.2., 2.3.;2.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3. |  Neue Produkte basteln und ausstellen/ Anleitungen dazu schreiben | 2 | 34 – 35 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Jahreswiederholung**(Recapitulare anuală) |  |  | 1 | 35 |  |