*Anul școlar:* 2019 – 2020

*Unitatea de învățământ:* .......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:* Limbă și comunicare – limbi moderne

*Disciplina de învățământ:* Limba modernă. Germană

*Nivel lingvistic:* A1.2

*Manualul utilizat:* **Limba modernă. Germană. Nivel A1.2, Julia Katharina Weber, Lidija Sober, Claudia Brass, Andreea Rusen, Evemarie Draganovici, Editura Art Klett, 2019**

*Număr de ore pe săptămână:* 2 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA LIMBA GERMANĂ. NIVEL A1.2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitatea de învăţare | Competenţe specifice | Conţinuturi | Număr de ore | Săptămâna | Observaţii |
| Organizarea cursului  Testare initială  Orizonturi de aşteptare |  |  | 1 | 1 |  |
| Modul 1: **Mein Alltag** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | Storyline  Motivationsseiten | 1 | 1 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 1.1.  **Das ist meine Familie** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation**: Familienmitglieder benennen/über Familie sprechen/Personen beschreiben/Sympathie/Antipathie ausdrücken/Berufe benennen und darüber sprechen/Haustiere benennen und beschreiben;  **Wortschatz**: Familie/Berufe/Haustiere;  **Grammatik**: Possessivpronomen im Singular/Personalpronomen im Akkusativ/die Verben *arbeiten*, *starten* und *finden*/die starken Verben *fahren*, *schlafen* und *waschen*/Nomen auf *–in*;  **Phonetik**: Betonung der Vokale im Singular und im Plural/Wörter mit [ts]. | 10 | 2 – 6 |  |
| Lektion 1.2.  **Wir haben sturmfrei** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** Wohnungen beschreiben/Räume und Möbel benennen und beschreiben/über Aufgaben im Haushalt sprechen/ Arbeiten im Haushalt planen/Bitten und Anweisungen verstehen und äußern/sagen, wo etwas ist;  **Wortschatz**: Räume im Haus/Aufgaben im Haushalt/Möbel;  **Grammatik**: Possessivpronomen im Plural/Lokale Adverbien/die Modalverben *müssen* und *können*/die Verben *putzen* und *gießen*/ Imperativ/Wo +Dativ;  **Phonetik**: starke und schwache Konsonanten (*b, d, g* und *p, t, k*)/wichtige Wörter betonen. | 10 | 7 – 11 |  |
| Lektion 1.3.  **So ist mein Tag** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** über den Tagesablauf sprechen/nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben/sich verabreden/um Erlaubnis fragen/Missfallen ausdrücken/einen Termin und einen Treffpunkt vereinbaren;  **Wortschatz**: Morgenroutine/Tagesablauf/Uhrzeit/Verabredung;  **Grammatik**: trennbare *Verben*/Wohin? + Akkusativ/Mit wem? *mit* + Personennamen/die Modalverben *dürfen* und *wollen*/das Verb *helfen*/ das Verb *sich treffen* (1.Person Plural);  **Phonetik**: Betonung bei trennbaren Verben. | 10 | 12 – 16 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Tierisch gut!** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | Landeskunde | 1 | 17 |  |
| Projekt:  **Unser Schilderquiz** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | ein Quiz zu Schildern und Piktokrammen erstellen | 2 | 17 – 18 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| Modul 2:  **Meine Pläne** |  | Storyline  Motivationsseiten | 1 | 18 | Vorentlastung des ganzen Moduls |
| Lektion 2.1.  **Wir fahren nach Berlin!** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** eine Reise planen/Verkehrsmittel benennen/nach dem Weg fragen/eine einfache Wegbeschreibung verstehen und geben/eine gemeinsame Aktivität vereinbaren/Informationen aus einem Prospekt entnehmen;  **Wortschatz**: Verkehrsmittel/Wegbeschreibung/Orientierung in der Stadt;  **Grammatik**: *mit* + Dativ/Wohin? *zu* + Dativ/Präteritum von *haben* und *sein* im Singular/Wohin? *in* + Akkusativ;  **Phonetik**: Betonung bei zusammengesetzten Wörtern. | 10 | 19 – 23 |  |
| Lektion 2.2.  **Ich habe Geburtstag** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** eine Einladung schreiben/eine Zusage oder eine Absage schreiben/nach dem Datum fragen und das Datum nennen/ich über Kleidung austauschen/um Rat fragen und einen Rat geben/über Geschenke sprechen/zum Geburtstag gratulieren/sich für ein Geschenk und gute Wünsche bedanken;  **Wortschatz**: Einladung/Zusage und Absage/Kleidung/Geschenke/Glückwünsche;  **Grammatik**: Personalpronomen im Akkusativ (Plural)/Ordnungszahlen/das Verb *werden*/Fragepronomen *welcher*/ Demonstrativpronomen *der/das/die/*die Verben *stehen*, *passen* und *gefallen* + Dativ/*für* + Akkusativ/*deshalb*/die Verben *schenken* und *wünschen* + Dativ und Akkusativ;  **Phonetik**: Silbenbetonung/Vokal vor Doppelkonsonanten. | 10 | 24 – 28 |  |
| Lektion 2.3.  **Endlich Ferien!** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Sprechabsichten/Kommunikation:** über Termine sprechen/über das Wetter sprechen/die Jahreszeiten beschreiben/über Ferienerinnerungen sprechen/Ferienziele beschreiben/Freizeitaktivitäten benennen/Ferienangebote verstehen;  **Wortschatz**: Datum/Wetter/Jahreszeiten/Ferienangebote;  **Grammatik**: Präteritum von *haben* und *sein* im Plural/Wann? *im, am, um, von-bis*/Wann? *vor* und *nach* + Dativ/Wohin? *nach* + Ortsnamen;  **Phonetik**: Betonung im Satz. | 10 | 29 – 33 |  |
| Das Lehrbuch präsentiert:  **Party-Check** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | **Landeskunde** | 1 | 34 |  |
| Projekt:  **Das große A1-Quiz** | 1.1.;1.2.;1.3.;  2.1.;2.2., 2.3.;2.4.;  3.1.; 3.2.; 3.3.;3.4.;  4.1.; 4.2.; 4.3. | Ein Quiz zu den Hauptfiguren im Lahrbuch erstellen | 2 | 34 – 35 | Planung/ Durchführung/Präsentation |
| **Jahreswiederholung**  (Recapitulare anuală) |  |  | 1 | 35 |  |