Anul școlar 2024-2025 are 36 de săptămâni de cursuri, dintre care o săptămână etse alocată pentru Programul național „Școala altfel” și o săptămână pentru Programul „Săptămâna verde”.

**I** – cursuri: 09.09.2024–25.10.2024 (7 săptămâni, 7 ore)

vacanță: 26.10.2024–03.11.2024 (o săptămână)

**II** – cursuri: 04.11.2024–20.12.2024 (7 săptămâni, 7 ore)

vacanță: 21.12.2024–7.01.2025 (2 săptămâni)

**III** – cursuri: 08.01.2025–7.02.2025/14.02.2025/21.02.2025 (7 săptămâni, 7 ore)

vacanță: în perioada 10.0 –02.03.2025 (o săptămână)

**IV** – cursuri: 03.03.2025–17.04.2025 (7 săptămâni, 7 ore)

vacanță: 18.04.–27.04.2025

**V** – cursuri: 28.04– 0.06.2025 (8 săptămâni, 8 ore)

**Total**: 36 de ore

Anul școlar:2024-2025

Unitatea de învățământ:.......................................................................

Profesor: ...............................................................................................

Aria curriculară:Consiliere și orientare

Disciplina de învățământ:Consiliere și dezvoltare personală

Clasa:a VII-a

Manualul utilizat: **Consiliere și dezvoltare personală. Clasa a VII-a**

**Autori: Monica H. Columban, Dorina Kudor, Lenuța Sfîrlea, Dorina-Anca Talaș**

**Editura: Art Klett**, București, 2024

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervalul de învățare** | **Unitatea de învăţare** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** | **UNITATEA I** |  | Activităţi de recapitulare/evaluare iniţială şi prezentarea manualului | 1 | I | **09.09. – 25.10.2024****(6 ore + 1 oră Școala altfel/ Săptămâna verde)** |
| **Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat** | 1.1. | Lecția 1. *La pas prin viața mea*: autoeficacitate | 1 | II |
| Proiect: *Autoeficacitate în acțiune* |  | II |
| Lecția 2. *Lumini și umbre*: etichetări | 1 | III |
| Lecția 3. *Simfonia timpului:* abilități și activități (1) | 1 | IV |
| Lecția 4. *Grădina cu idei*: abilități și activități (2) | 1 | V |
| Lecția 5. *Treptele succesului*: performanță și succes | 1 | VI |  |
| **PROGRAMUL *ȘCOALA ALTFEL*/*ȘCOALA VERDE (21.10-25.10.2024)*** | VII |  |
|  | Vacanță (26.10.2024–03.11.2024) |
| **II** | **Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat** | 1.1.1.2. | Lecția 6. *Lentile și perspective*: provocări și oportunități | 1 | VIII | **04.11. – 20.12.2024****(7 ore)** |
| Lecția 7. *Timpul schimbărilor*: schimbări la nivel fizic și emoțional | 1 | IX |
| Proiect: *Pe treptele piramidei* |  | IX |
| Lecția 8. *Eu aleg să fiu sănătos!*: comportamente responsabile | 1 | X |
| Lecția 9. *Gândește și acționează*: agresivitate, violență, bullying (cauze, forme, soluții) | 1 | XI |
| Lecția 10. *Reciclez, refolosesc, repar*: atitudini față de resurse și reciclare | 1 | XII |
| Lecția 11. *Rețele de socializare*: internetul și viața zilnică | 1 | XIII |
| Evaluare Unitatea 1 |  | XIII |
| **UNITATEA II****Dezvoltare socio‑emoțională** | 2.1. | Lecția 12: *Perspective diferite*:Empatia  | 1 | XIV  |
| Vacanță (21.12.2024–07.01.2025) |
| **III.** | **UNITATEA II****Dezvoltare socio‑emoțională** | 2.1.2.2.. | Lecția 13: *Împreună pentru un scop comun*:Colaborarea și cooperarea  | 1 | XV | **08.01. – 21.02.2025****(7 ore)** |
| Lecția 14: *Albastru*:Emoții, reacții comportamente față de diversitate (gen, vârstă, apartenență socială, apartenență etnică, situație economică, stare de sănătate, dizabilități/copii cu nevoi speciale de educație). | 1 | XVI |
| Lecția 15: *Destine*:Emoții, reacții, comportamente față de diversitate (gen, vârstă, apartenență socială, apartenență etnică, situație economică, stare de sănătate, dizabilități/copii cu nevoi speciale de educație). | 1 | XVII (24.01. – zi liberă) |
| Proiect. *Experiențe noi* |  | XVII |
| Lecția 16: *Pasiv, asertiv sau agresiv?*:Caracteristici ale comportamentului asertiv, pasiv, agresiv (1) | 1 | XVIII |
| Lecția 17: *Construim poduri, nu ziduri*:Caracteristici ale comportamentului asertiv, pasiv, agresiv (2) | 1 | XIX |
| Evaluare Unitatea 2 |  | XIX |
| **UNITATEA III**.**Managementul învățării** | 3.1.3.2. | Lecția 18: *Cu ochii pe clepsidra timpului*: Elemente de management al timpului: organizare, planificare (1)  | 1 | XX |  |
|  |  |  | Lecția 19: *Stăpânesc clepsidra timpului*: Elemente de management al timpului: organizare, planificare (2) | 1 | XXI |  |
| Vacanță (24.02.– 02.03.2025) |
|  **IV.**  | **UNITATEA III.****Managementul învățării** | 3.1.3.2. | Lecția 20: *Călătorie spre piscul împlinirii*: Reuşită şi eşec în învăţare (1)  | 1 | XXII | **03.03. – 17.04.****(6 ore + 1 oră Școala altfel/ Săptămâna verde)** |
|
| Lecția 21: *Ancore spre piscul împlinirii*: Reuşită şi eşec în învăţare (2)  | 1 | XXIII |
| Lecția 22: *Cu paşi siguri spre piscul împlinirii*:Mentalitate de creștere versus mentalitate fixă în învățare (1) | 1 | XXIV |
| Lecția 23: *Printre obstacole, spre piscul împlinirii*:Mentalitate de creștere versus mentalitate fixă în învățare (2) | 1 | XXV |
| Proiect: *Festivalul primăverii* |  | XXV |
| Evaluare |  | XXV |
| **UNITATEA IV.****Managementul carierei** | 4.1.4.2. | Lecția 24: *Jaloane pe traseul educației*: Scopuri personale pentru educație  | 1 | XXVI |
| Lecția 25: *Carieră și stil de viață. Drumul spre succes*: Carieră și stil de viață | 1 | XXVII |
| **PROGRAMUL *ȘCOALA ALTFEL*/*ȘCOALA VERDE***  | XXVIII |
| Vacanță (18.04.–27.04. 2025) |
| **V.** | **UNITATEA IV.****Managementul carierei** | 4.1.4.2. | Lecția 26: *El, ea, noi. Dincolo de bariere*: Dimensiunea de gen în educație și carieră | 1 |  XXIX | **28.04 – 20.06.****(8 ore.)** |
| Lecția 27: *Spre destinația visată*: Aspirații personale | 1 | XXX |
| Lecția 28: *Urcușuri și viraje*: Cerințe ale unor ocupații  | 1 | XXXI |
| Lecția 29: *Calcule și măsurători*: Nivelul de educație necesar pentru exercitarea unor ocupații | 1 | XXXII |
| Lecția 30: *Navigator cu GPS*: Opțiunile de carieră | 1 | XXXIII |
| Investigație. *Succesul... la microscop* |  | XXXIII |
| Lecția 31: *Călător de cursă lungă:* Relația dintre informaţiile despre sine (caracteristici personale, abilități, interese, valori legate de muncă), nivelul de educație și alegerea carierei (1) | 1 | XXXIV |
| Lecția 32:*Călătorii interioare*: Relația dintre informaţiile despre sine (caracteristici personale, abilități, interese, valori legate de muncă), nivelul de educație și alegerea carierei (2) | 1 | XXXV |
| Evaluare | 1 | XXXVI |
| Vacanță (21.06.–07.09. 2025) |

Activitățile de tip atelier, proiect, investigație pot fi derulate și în timpul orelor alocate de către fiecare profesor diriginte în cadrul Programului național „Școala altfel” sau, după caz, în Programul „Săptămâna verde”.