Anul școlar 2023-2024 are 36 de săptămâni de cursuri, dintre care o săptămână alocată pentru Programul național „Școala altfel” și o săptămână pentru Programul „Săptămâna verde”.

I – cursuri: 11.09.2023 – 27.10.2023 (7 săptămâni, 7 ore)

vacanță: 28.10.2023 – 5.11.2023 (o săptămână)

II – cursuri: 6.11.2023 – 22.12.2023 (7 săptămâni, 7 ore)

vacanță: 23.12.2023 – 7.01.2024 (2 săptămâni)

III – cursuri: 8.01.2024 – 9.02.2024/16.02.2024/23.02.2024 (5/6/7 săptămâni, respectiv 5/6/7 ore

vacanță: 12.02 – 16.02.2024/19.02 – 23.02/ 26.02 – 2.03.2024 (o săptămână)

IV – cursuri: 19.02/26.02./4.03.2024 – 26.04.2024 (10/9/8 săptămâni, aprox. 10/9/8 ore)

vacanță: 27.04. – 7.05.2024

V – cursuri: 8.05 – 21.06.2024 (7 săptămâni, aprox. 7 ore)

Total: 36 de ore

*Anul școlar:*2023-2024

*Unitatea de învățământ:*.......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:*Consiliere și orientare

*Disciplina de învățământ:*Consiliere și dezvoltare personală

*Clasa:*a VI-a

*Manualul utilizat:* ***Consiliere și dezvoltare personală. Clasa a VI-*a,**

**Autori: Monica H. Columban, Dorina Kudor, Lenuța Sfîrlea, Dorina-Anca Talaș**

**Editura Art Klett**, București, 2023

*Număr de ore pe săptămână:* 1 oră

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interva- lul de învățare** | **Unitatea de învăţare** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I.** | **UNITATEA I** |  | Activităţi de recapitulare iniţială şi prezentarea manualului | 1 | I | **11.IX – 27.X.2023**  **(7săpt.)** |
| **Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat** | 1.1.  5.2. | Lecția 1. Pașaport de călător: atitudinea pozitivă față de propria persoană | 1 | II |
| Proiect: [www.atitudinipozitive](http://www.atitudinipozitive): promovarea atitudinilor  pozitive (site al clasei) |  | II |
| Lecția 2: Între oglinzi paralele: autocunoaștere; trăsături și caracteristici personale; imaginea de sine | 1 | III |
| Lecția 3: De la nume la renume: interese, preferințe, abilități, aptitudini | 1 | IV  (5.X – zi liberă) |
| Lecția 4: Arhitecturi interioare: credințe, valori morale și culturale | 1 | V |
|  | Lecția 5: Planeta mea: starea de bine | 1 | VI |  |
| **PROGRAMUL *ȘCOALA ALTFEL*/*ȘCOALA VERDE (23.X*** **–** ***27.X.2023)*** | | | | VII |  |
|  | Vacanță (28.X.2023 – 5.XI.2023) | | | | | |
| **II.** | **Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat** | 1.1.;  1.2. | Lecția 6: Călătoria spre succes: speranța, optimismul | 1 | VIII | **6.XI – 22.XII**  **(7 săpt.)** |
| Lecția 7: Ritmuri necesare: etapele dezvoltării umane | 1 | IX |
| Proiect: Râul: perspectiva asupra trecutului, prezentului și viitorului (cartea digitală) |  | IX |
| Lecția 8: Apa – izvor de sănătate: resurse pentru sănătatea persoanei și a mediului | 1 | X  (30.XI și 1.XII –  zile libere) |
| Lecția 9: Întorsăturile neașteptate ale vieții: stereotipuri, discriminare | 1 | XI |
| Lecția 10: Caută echilibrul: echilibrul dintre activitate şi odihnă | 1 | XII |
| Lecția 11: Nicăieri nu-i ca acasă…: mediul ambiant care susține învățarea și starea de bine | 1 | XIII |
| Evaluare Unitatea 1: Implicare și echilibru |  | XIII |
| **UNITATEA II**  **Dezvoltare socio‑emoțională** | 2.1.;  2.2 | Lecția 12: Aisbergul emoțiilor: relația dintre evenimente, gânduri, emoții și comportamente | 1 | XIV |
| Vacanță (23.XII.2023 – 7.I.2024) | | | | | | |
| **III.** | **UNITATEA II**  **Dezvoltare socio‑emoțională** | 2.1.;  2.2.  . | Lecția 13: Roller-coasterul emoțiilor: relația dintre evenimente, gânduri, emoții și comportamente | 1 | XV | **8.I – 23.II.2024**  **(7 săpt.)** |
| Lecția 14: Vulcanul: relația dintre evenimente, gânduri, emoții și comportamente | 1 | XVI |
| Lecția 15: Sub lupă: relația dintre evenimente, gânduri, emoții și comportamente | 1 | XVII (24.I – zi liberă) |
| Lecția 16: Întrebări și răspunsuri: comunicarea în mediul real | 1 | XVIII |
| Lecția 17: Navighez în siguranță: comunicarea în mediul virtual | 1 | XIX |
| Proiect. Lumini, cameră, acțiune!: promovarea exprimării emoțiilor și a comunicării eficiente | 1 | XX |
| Evaluare Unitatea 2: Emoții și comportamente |  | XX |
| **UNITATEA III**.  **Managementul învățării** | 3.1.;  3.2. | Lecția 18: Ȋnvăţarea – zbor ghidat: învățarea în contexte formale | 1 | XXI |  |
| Vacanță (26.II – 3.III.2024) | | | | | | |
| **IV.** | **UNITATEA III.**  **Managementul învățării** | 3.1.;  3.2. | Lecția 19: Ȋnvăţarea – zbor alternativ: învățarea în contexte nonformale | 1 | XXII | **4.III – 26.IV**  **(8 săpt.)** |
| Lecția 20: Învăţarea – zbor de agrement: învățarea în contexte informale | 1 | XXIII |
| Proiect. Cutia cu amintiri: valorificarea învățării formale interdisciplinare în cadrul activităților de învățare nonformale și informale |  | XXIII |
| Lecția 21: Învăţarea – zbor planificat: instrumente de planificare a învățării | 1 | XXIV |
| Lecția 22: Oare zbor în direcţia bună?: activități de evaluare a învățării | 1 | XXV |
| Lecția 23: Învăţarea – un viraj necesar: atitudini și comportamente care conduc la învățare eficientă | 1 | XXVI |
| Lecția 24: Un pilot competent: condiții interne ale învățării | 1 | XXVII |
| Lecția 25: Învăţarea – un zbor fără turbulenţe: condiții externe ale învățării | 1 | XXVIII |
| Evaluare: Un zbor reușit |  | XXVIII |
| **PROGRAMUL *ȘCOALA ALTFEL*/*ȘCOALA VERDE (22.IV*** **–** ***26.IV.2024)*** | | | | XXIX |
| Vacanță (27.IV – 7.V. 2024) | | | | | | |
| **V.** | **UNITATEA IV.**  **Managementul carierei** | 4.1.;  4.2. | Lecția 26: Ocupația – de la vlăstar, la arbore: traseul educațional | 1 | XXX | **8.V – 21.VI**  **(7 săpt.)** |
| Lecția 27: Semințe pentru un rod bun: ocupații și cariere, managementul carierei | 1 | XXXI |
| Dezbatere. Sunt importante modelele de viață și de carieră? |  | XXXI |
| Lecția 28: Ramuri puternice: caracteristicile unor ocupații, conținut, responsabilități | 1 | XXXII |
| Lecția 29: Un frunziș bogat: instrumente, echipamente de lucru | 1 | XXXIII |
| Lecția 30: De la rădăcină, spre vârf: condiții generale de lucru | 1 | XXXIV |
| Lecția 31: Vremea culesului: calități personale și contraindicații în anumite ocupații | 1 | XXXV |
| Investigație. Carnavalul ocupațiilor: criterii de alegere a unei cariere |  | XXXV |
| Evaluare. Culesul roadelor | 1 | XXXVI |
| Vacanță (22.VI – 8.IX) | | | | | | |

**Tabel sintetic**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervalul de învățare | Număr săptămâni | Număr ore | Perioada | Observații |
| I | 7 | 7 | 11 septembrie – 27 octombrie 2023 | 5 octombrie – zi liberă  Săptămâna 7 va fi alocată Programului „Școala altfel” sau „Săptămâna verde”. |
| II | 7 | 7 | 6 noiembrie – 22 decembrie 2023 | 30 noiembrie – zi liberă  1 decembrie – zi liberă |
| III | 7 | 7 | 8 ianuarie – 23 februarie 2024 | 24 ianuarie – zi liberă |
| IV | 8 (dintre care 7 de predare-învățare-evaluare) | 8 | 4 martie – 26 aprilie 2024 | Săptămâna 8 va fi alocată Programului „Școala altfel” sau „Săptămâna verde”. |
| V | 7 | 7 | 8 mai – 21 iunie 2024 | 6 și 7 mai – luni și marți – sunt zile de vacanță. |
| **TOTAL** | **36** | **36** |  |  |