**PLANIFICARE ANUALĂ**

**CHIMIE – Clasa a VIII-a**

**An școlar 2025 – 2026**

**Aprobat,**

**Director,**

**Avizat,**

**Responsabil comisie metodică,**

**Instituția de învățământ**:

**Numele și prenumele cadrului didactic**:

**Structura anului școlar 2025 – 2026** aprobată prin O.M.E.C. nr. 3463 din 4 martie 2025

**Cursurile anului școlar 2025 - 2026 vor începe în data de 8 septembrie 2025 și se vor încheia în data de 19 iunie 2026.**

Pentru clasa a VIII-a:

**Nr. de săptămâni**: 35 (8 septembrie 2025 – 12 iunie 2026)

**Nr. ore/săptămână**: **2**

**Manualul utilizat**: *Chimie. Clasa a VIII-a*, autori: Luminița Irinel Doicin, Silvia Gîrtan, Mădălina Veronica Angelușiu, Maria Dragomir, Editura Art Klett, București, 2025

În conformitate cu Programa Școlară pentru disciplina Chimie cuprinsă în Anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale nr. 3393/28.02.2017,

cu respectarea Planului-cadru de învățământ aprobat prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016.

**Auxiliare recomandate**: – *Caietul elevului. Chimie. Clasa a VIII-a*, autori: Luminița Irinel Doicin, Mădălina Veronica Angelușiu, Silvia Gîrtan, Maria Dragomir, Editura Art Klett, București, 2025

* Culegerea cu aviz MEN, *Exerciții, probleme și jocuri de chimie, clasa a VIII-a*, autori: Luminița Irinel Doicin, Adriana Mihaela Anghel, Silvia Gîrtan, Editura Art Klett, 2021

***Programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde”*** se vor desfășura în perioada **8 septembrie 2025 - 3 aprilie 2026**, în baza deciziilor luate de unitățile de învățământ.

***Propunere Vacanța din luna februarie 2026 –*** Săptămâna de vacanță, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, este programată în intervalul **9 februarie - 1 martie 2026**. ( 16 -22 februarie 2026 , municipiul București)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULUL I (8 septembrie 2025 – 24 octombrie 2025)**  **7 săptămâni – 14 ore**  **Vacanță 25 octombrie 2025 – 2 noiembrie 2025** | | | | | |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| **Recapitulare inițială** |  | Recapitulare | 4 | **S1 – S2** | **Ore la dispoziția profesorului** |
| **Reacții chimice. Ecuații ale reacțiilor chimice** | **1.1, 1.3,**  **2.1, 2.3,**  **2.4, 3.2.** | Reacții chimice  Legea conservării masei substanțelor  Ecuația reacției chimice  Legea conservării numărului de atomi  Stabilirea coeficienților ecuațiilor reacțiilor chimice  *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare:**„Reacții chimice. Ecuații ale reacțiilor chimice”*  *Evaluarea unității de învățare*  *Activități remediale sau de progres* | 8 | **S3– S6** |  |
|  |  | **Propunere Săptămâna verde** |  | **S7** |  |  |  |
| **MODULUL II (3 noiembrie 2025 – 19 decembrie 2025)**  **7 săptămâni – 14 ore**  **Vacanță 20 decembrie 2025 – 7 ianuarie 2026** | | | | | |
| **Calcule stoechiometrice pe baza ecuațiilor reacțiilor chimice** | **1.1, 1.3,**  **2.1, 2.3,**  **2.4, 3.1,**  **3.2, 4.1.** | Stoechiometria reacțiilor chimice  Calcule stoechiometrice pe baza ecuațiilor  reacțiilor chimice folosind puritatea  Calcule stoechiometrice pe baza ecuațiilor reacțiilor chimice, folosind concentrația procentuală de masă  Calcule stoechiometrice pe baza ecuațiilor reacțiilor chimice cu un reactant în exces  Calcule stoechiometrice pe baza ecuațiilor reacțiilor chimice care au loc cu un randament  *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare: „Calcule stoechiometrice pe baza ecuațiilor reacțiilor chimice”*  *Evaluarea unității de învățare* | 9 | **S8 – S12** | Luni**, 1 decembrie 2025**  Zi nelucrătoare/ sărbătoare legală |
| **Tipuri de reacții chimice – Reacția de combinare. Reacția de descompunere** | **1.1, 1.2,**  **1.3, 2.1,**  **2.2, 2.4,**  **3.2.** | **Reacția de combinare**  Reacția de ardere a metalelor. Reacția unor oxizi ai metalelor cu apa  Reacția de ardere a aluminiului. Reacția de ardere a cuprului  Reacția de ardere a nemetalelor. Reacția unor oxizi ai nemetalelor cu apa  Reacția metalelor cu halogenii. Reacția nemetalelor cu hidrogenul | 5 | **S12 – S14** |  |
| **MODULUL III ( joi, 8 ianuarie 2026 – 27 februarie 2026)**  **7 săptămâni – 14 ore**  ***Propunere Vacanța din luna februarie 2026 –* Săptămâna de vacanță, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, este programată în intervalul 9 februarie – 1 martie 2026 ( 16 – 22 februarie 2026 , municipiul București)** | | | | | |
| **Tipuri de reacții chimice. Reacția de combinare. Reacția de descompunere** | **1.1, 1.2,**  **1.3, 2.1,**  **2.2, 2.4,**  **3.2.** | **Reacția de descompunere**  Descompunerea unor carbonați. Descompunerea unor hidroxizi  Descompunerea apei oxigenate  *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare: „Tipuri de reacții chimice – Reacția de combinare. Reacția de descompunere”*  *Evaluarea unității de învățare* | 4 | **S15 -S16** |  |
| **Tipuri de reacții chimice. Reacția de substituție. Reacția de schimb** | **1.1, 1.2,**  **1.3, 2.1,**  **2.2, 2.4,**  **3.2.** | **Reacția de substituție**.  Reacția metalelor cu săruri  Reacția metalelor cu acizi. Reacția metalelor cu apa  Seria activității metalelor  Aluminotermia – metodă de obținere a unor metale – proiect | 4 | **S17 – S18** |  |
| **Tipuri de reacții chimice. Reacția de substituție. Reacția de schimb** | **1.1, 1.2,**  **1.3, 2.1,**  **2.2, 2.4,**  **3.2.** | **Reacția de schimb**  Reacția de neutralizare  Reacții cu formare de precipitat. Reacția dintre baze solubile și săruri solubile cu obținerea bazelor greu solubile | 4 | **S19 - S20** |  |
|  |  | **Vacanță Municipiul București** |  | **16.02-22.02** |  |
|  |  | **Propunere Scoala altfel** |  | **S21** |  |
| **MODULUL IV (2 martie 2026 – 3 aprilie 2026)**  **5 săptămâni – 10 ore**  **Vacanță – 4 aprilie 2026 – marți, 14 aprilie 2026** | | | | | |
| **Tipuri de reacții chimice. Reacția de substituție. Reacția de schimb** | **1.1, 1.2,**  **1.3, 2.1,**  **2.2, 2.4,**  **3.2.** | **Reacția de schimb**  Reacția dintre un acid și sarea unui acid mai slab  Identificarea unor ioni prin reacții cu formare de precipitat  Tipuri de reacții chimice. Importanță practică – proiect  *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare: „Tipuri de reacții chimice – Reacția de substituție. Reacția de schimb”*  *Evaluarea unității de învățare*  *Activități remediale sau de progres* | 6 | **S22 – S24** |  |
| **Importanța chimiei în viața noastră** | **1.1, 1.2,**  **1.3, 2.1,**  **2.4, 3.2,**  **4.1, 4.2** | Procese exoterme, procese endoterme. Descompunerea carbonatului de calciu – proces endoterm  Materiale de construcții | 4 | **S25 – S26** |  |
| **MODULUL V (miercuri, 15 aprilie 2026 – 12 iunie 2026)**  **9 săptămâni – 18 ore** | | | | | |
| **Importanța chimiei în viața noastră** | **1.1, 1.2,**  **1.3, 2.1,**  **2.4, 3.2,**  **4.1, 4.2** | Arderea – proces exoterm. Combustibili. Impactul produșilor de ardere asupra mediului și asupra organismului uman  Aplicații ale unor reacții de neutralizare. Ameliorarea solurilor  Îngrășăminte chimice  Importanța ionilor metalici în organismele vii.  Acțiunea toxică a unor ioni metalici  Reciclarea deșeurilor  *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare: „Importanța chimiei în viața noastră”*  *Evaluarea unității de învățare*  *Activități remediale sau de progres* | 12 | **S27 – S32** | **Vineri, 1 mai 2026**  sărbătoare legală |
| **Recapitulare finală** | **1.1, 1.2**  **1.3, 2.1**  **2.2, 3.1,**  **3.2, 4.2** | *Recapitulare finală* | 6 | **S33 – S35** | **Luni, 5 iunie 2026**  sărbătoare legală |

**CLASA a VIII-a**

**Competenţele generale și specifice din programa școlară urmărite în unitățile de învățare**

***1. Explorarea unor fenomene și proprietăți ale substanțelor întâlnite în activitatea cotidiană***

1.1. Investigarea unor reacții chimice în contexte cunoscute

1.2. Interpretarea caracteristicilor specifice diferitelor fenomene/procese în contexte diverse

1.3. Utilizarea simbolurilor și a terminologiei specifice chimiei pentru reprezentarea elementelor, substanțelor simple/compuse și a ecuațiilor reacțiilor chimice

***2. Interpretarea unor date și informații obținute în cadrul unui demers investigativ***

2.1. Formularea unor ipoteze cu privire la caracteristicile substanțelor și a relațiilor dintre acestea

2.2. Elaborarea unui plan pentru testarea ipotezelor formulate

2.3. Aplicarea planului propus pentru efectuarea unei investigații

2.4. Formularea de concluzii pe baza rezultatelor investigației proprii

***3. Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice chimiei***

3.1. Aplicarea unor relații pentru efectuarea calculelor pe baza ecuațiilor reacțiilor chimice

3.2. Rezolvarea de probleme cu caracter practic, teoretic și aplicativ

***4. Evaluarea consecințelor proceselor și acțiunii substanțelor chimice asupra propriei persoane și asupra mediului înconjurător***

4.1. Identificarea avantajelor utilizării unor substanțe/procese chimice studiate sau/şi a factorilor de risc asociați utilizării unora dintre acestea

4.2. Evaluarea impactului substanțelor chimice asupra organismului și asupra mediului înconjurător