**PLANIFICARE ANUALĂ**

**CHIMIE – Clasa a VII-a**

**An școlar 2024 – 2025**

 **Aprobat,**

 **Director,**

 **Avizat,**

 **Responsabil comisie metodică,**

**Instituția de învățământ:**

**Numele și prenumele cadrului didactic:**

**Structura anului școlar 2024 - 2025** aprobată prin O.M.E. nr. 3694 din 01.02.2024

**Nr. de săptămâni**: 36; 09 septembrie 2024 – 20 iunie 2025

**Nr. ore/săptămână**: 2 ore

**Manualul utilizat**: *Chimie. Clasa a VII-a*, autori: Luminița Irinel Doicin, Silvia Gîrtan, Mădălina Veronica Angelușiu, Editura Art Klett, București, 2024

În conformitate cu Programa Școlară pentru disciplina Chimie cuprinsă în Anexa nr. 2 la Ordinul MEN nr. 3393/28.02.2017 și cu Planul-cadru de învățământ aprobat prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016.

**Auxiliare recomandate**: – *Chimie. Caietul elevului. Clasa a VII-a*, autori: Luminița Irinel Doicin, Maria Dragomir, Silvia Gîrtan, Mădălina Veronica Angelușiu, Editura Art Klett, București, 2024;

 – Culegerea cu aviz MEN, *Exerciții, probleme și jocuri de chimie, clasa a VII-a*, autori: Luminița Irinel Doicin, Adriana Mihaela Anghel, Silvia Gîrtan, Editura Art Klett, 2021.

***Propunere pentru Programul național „Școala altfel”*** *– săptămâna 25 (24 martie – 28 martie 2025)*

***Propunere pentru Programul „Săptămâna verde”*** *– săptămâna 31 (12 mai – 16 mai 2025)*

***Propunere pentru vacanța din luna februarie 2025*** *– 22 februarie – 2 martie 2025*

|  |
| --- |
| **MODULUL I (9 septembrie 2024 – 25 octombrie 2024)****7 săptămâni – 14 ore****Vacanță 26 octombrie 2024 – 3 noiembrie 2024** |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** |  **Nr. ore alocate** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| **Test predictiv**  |  |  | 1 | **S1** |  |
| **Chimia, știință a** **naturii** | **1.1****1.2****2.1****2.2****2.3****3.1****3.2****4.1****4.2** | Aparatură și ustensile utilizate în laboratorul de chimieNorme de protecție a muncii în laborator Materie. Substanță Fenomene fizice. Fenomene chimice Proprietăți fizice. Proprietăți chimice Substanță pură. Amestecuri de substanțe. Puritate Metode de separare a componentelor din amestecuri omogene Metode de separare a componentelor din amestecuri eterogene *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare* *Evaluarea unității de învățare* *Activități remediale sau de progres*  | 13 | **S1 – S7** |  |
| **MODULUL II (4 noiembrie 2024 – 20 decembrie 2024)** **7 săptămâni – 14 ore****Vacanță 21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025** |
| **Substanțe și amestecuri în natură** | **1.1****2.2****2.3****3.1****3.2****4.1****4.2** | Apa în natură Soluții apoase. Solubilitatea substanțelor Concentrația procentuală masică a soluțiilor Aerul Solul – amestec eterogen Poluarea aerului, a apei și a solului *Recapitulare unitatea de învățare* **Proiect –** Poluarea mediului înconjurător  | 10 | **S8 – S14** |  |
| **Atom. Element chimic** | **1.2; 1.3** **2.1; 2.2** **3.1; 3.2****4.2** | Definiția atomului. Element chimic. Simbol chimic Nucleul Învelișul de electroni  | 4 |  |  |
| **MODULUL III (8 ianuarie 2025 – 21 februarie 2025)** **7 săptămâni – 14 ore****Vacanță ( propunere) 22 februarie 2025 – 02 martie 2025** |
| **Atom. Element chimic** | **1.2****1.3****2.1****2.2****3.1****3.2****4.2** | Izotopi Masa atomică. Mol de atomi Tabelul periodic al elementelorRelația dintre structura învelișului de electroni și poziția ocupată de un element în Tabelul periodic al elementelor *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare* *Evaluarea unității de învățare* *Activități remediale sau de progres* | 9 | **S15 - S21** |  |
| **Ioni.** **Metale și nemetale. Molecule** | **1.1, 1.2****1.3, 2.1****2.2, 2.3****2.3, 3.1** | Formarea ionilor pozitivi. Caracterul metalic Formarea ionilor negativi. Caracterul nemetalic Metale și nemetale. Proprietăți fizice. Aliaje Formarea compușilor ionici. Proprietăți fizice | 5 |
| **MODULUL IV (3 martie 2025 – 17 aprilie 2025)** **7 săptămâni – 14 ore (o săptămână *Școala altfel)*****Vacanță 18 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025****(propunere *Școala altfel* – săptămâna 25)** |
|  |
| **Ioni.** **Metale și nemetale. Molecule**  | **1.1****1.2****1.3****2.1****2.2****2.3****3.1, 4.2** | Formarea unor molecule Proprietăți fizice ale unor compuși moleculari *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare* *Evaluarea unității de învățare* *Activități remediale sau de progres* | 6 | **S22 – S24** |  |
|  |  | **ȘCOALA ALTFEL** |  | **S 25** |  |
| **Valența.** **Substanțe chimice** | **1.1, 1.3****2.1, 2.3****3.1, 4.1****4.2** | Valența. Stabilirea valenței unui element Formula chimică a unei substanțe Substanțe simple. Substanțe compuse Substanțe compuse. Oxizi. Baze. Acizi. Săruri  | 6 | **S 26 – S 28** |  |
| **MODULUL V (28 aprilie 2025 – 20 iunie 2025)** **8 săptămâni – 16 ore (o săptămână *Săptămâna verde)*****(propunere *Săptămâna verde –* săptămâna 31)** |
| **Valența. Substanțe chimice** | **1.1****1.3****2.1****2.3****3.1****4.1****4.2** | *p*H-ul soluțiilor **Proiect –** Prepararea și folosirea unui indicator acido-bazic la determinarea *p*H-ului unor soluții *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare* *Evaluarea unității de învățare* *Activități remediale sau de progres* | 4 | **S29 – S30** | **1 mai 2025**Zi nelucrătoare/ sărbătoare legală  |
|  |  | **SĂPTĂMÂNA VERDE** | **S31** |  |  |
|  |
| **Calcule pe baza formulei chimice** | **1.3****2.3****3.1****3.2****4.2** | Mol. Masă molară Raport atomic. Raport de masă Compoziția procentuală elementală a unei substanțe compuse Determinarea formulei chimice a unei substanțe compuse Determinarea masei unui element dintr-o cantitate dată de substanță compusă Determinarea masei de substanță compusă care conține o cantitate dată dintr-un element *Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare* *Evaluarea unității de învățare* *Activități remediale sau de progres* | 8 | **S32- S35** | **5 iunie 2025**Zi nelucrătoare/ sărbătoare legală  |
| **Recapitulare finală**  | **1.1, 1.2****1.3, 2.1****2.2, 2.3****3.1, 3.2****4.1, 4.2** | *Recapitulare finală* | 2 | **S36**  |  |

**Competenţele generale și specifice din programa școlară urmărite în unitățile de învățare**

1. ***Explorarea unor fenomene și proprietăți ale substanțelor întâlnite în activitatea cotidiană***
	1. Identificarea unor proprietăți/fenomene, substanțe/amestecuri în contexte cunoscute
	2. Descrierea unor fenomene și proprietăți ale substanțelor întâlnite în contexte cunoscute prin utilizarea terminologiei specifice chimiei
	3. Utilizarea simbolurilor specifice chimiei pentru reprezentarea unor elemente, substanțe simple sau compuse și transformări ale substanțelor
2. ***Interpretarea unor date și informații obținute în cadrul unui demers investigativ***
	1. Formularea unor ipoteze cu privire la caracteristicile substanțelor și a relațiilor dintre ele
	2. Utilizarea echipamentelor de laborator și a tehnologiilor informatice pentru a studia proprietăţi/fenomene
	3. Investigarea unor procese și fenomene în scopul identificării noțiunilor și relațiilor relevante

***3. Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice chimiei***

**3.1.** Identificarea informațiilor și datelor necesare rezolvării unei probleme în contexte variate

**3.2.** Rezolvarea de probleme calitative și cantitative pe baza conceptelor studiate

***4. Evaluarea consecințelor proceselor și acțiunii substanțelor chimice asupra propriei persoane și asupra mediului înconjurător***

**4.1.** Identificarea consecințelor proceselor chimice asupra organismului și asupra mediului înconjurător

**4.2.** Aprecierea impactului substanțelor chimice asupra organismului și asupra mediului înconjurător