**Planificare calendaristică anuală pentru clasa a VIII-a**

**BIOLOGIE**

1 oră/săptămână

**Anul școlar 2025-2026** **–** **35 de săptămâni de cursuri, 5 module:**

1. **CURSURI - 8 sept. - 24 oct. 2025** **–** 7 săpt. Vacanță – 25 oct. - 2 nov. 2025
2. **CURSURI – 3 nov. - 19 dec. 2025 -** 7 săpt.Vacanță – 20 dec. 2025 - 7 ian. 2026
3. **CURSURI – 8 ian. - 6 feb. 2026** (sau 13 sau 20 feb. 2026) **–** 5 săpt.(sau 6 sau 7 săpt.) Vacanță mobilă – 1 săptămână (între 9 feb. - 1 martie)
4. **CURSURI – 16 sau 23 feb. sau 2 mar. – 3 apr. 2026 –** 7 săpt. (sau 6 sau 5 săpt.) Vacanță – 4 - 14 apr. 2026
5. **CURSURI – 15 apr. - 12 iun. 2026 –** 9 săpt.

Planificarea pentru programele naționale *Școala altfel* și *Săptămâna verde* se află la decizia unității de învățământ, în perioada 8 sept. 2025. – 3 aprilie 2026, în intervale de cursuri diferite.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptă-mâna** | **Observații** |
|  | | **CURSURI (Modul 1) - 7 săpt.** | | | **\*Interval de cursuri**  **ajustabil prin decizia școlii**  **(5-7 săpt.)** |
| **UNITATEA I**  **Noțiuni generale privind ereditatea și variabilitatea la om** | 1.1, 1.2,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2 | **Ce este genetica? Ereditate și variabilitate**  **Materialul genetic – noțiuni generale** | 1 | I |
| **Structura ADN** | 1 | II |
| **Cromozomi. Cariotip** | 1 | III |
| **Modele artizanale: ADN, cromozomi. *Lucrare practică***  **Analiza de cariotip. *Lucrare practică*** | 1 | IV |
| **Transmiterea materialului genetic. Rolul gameților și al fecundației** | 1 | V |
| **Gene. Caractere dominante și recesive. Transmiterea ereditară a unor caractere normale** | 1 | VI |
| **Transmiterea ereditară a unor caractere patologice** | 1 | VII |
| **CURSURI (Modul 2) - 7 săpt.** | | |
| **Mutații. Factori mutageni. Consecințele mutațiilor** | 1 | VIII |
| **Analiza de pedigri. *Lucrare practică***  **Probleme simple de genetică. *Lucrare practică*** | 1 | IX |
| **Recapitulare** | 1 | X |
| **Evaluare** | 1 | XI |
| *Enciclopedie: Elicea vieții. Gregor Mendel – „părintele geneticii” (opțional)* | | |
| **UNITATEA II**  **Evoluționism** | 1.1, 1.2,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2 | **Originea vieții** | 1 | XII |
| **Evoluția vieții** | 1 | XIII |
| **Dovezi ale evoluției** | 1 | XIV |
| **CURSURI (Modul 3) - 5 săpt.\*** | | |
| **Factori ai evoluției: ereditatea, variabilitatea, suprapopulația, lupta pentru existență, selecția naturală** | 1 | XV |
| **Evoluția omului** | 1 | XVI |
| **Evoluția: modele și probleme. *Lucrare practică*** | 1 | XVII |
| **Recapitulare** | 1 | XVIII |
| **Evaluare** | 1 | XIX |
| *Enciclopedie: Evoluția vieții pe Terra (opțional)* | | |
| **UNITATEA III**  **Sănătatea omului și a mediului** | 1.1, 1.2,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2 | **CURSURI (Modul 4) – 7 săpt.\*** | | | **\*Interval de cursuri**  **ajustabil prin decizia școlii**  **(5-7 săpt.)**  La decizia unității de învățământ, în perioada 8 sept. 2025. - 3 aprilie 2026 |
| **Calitatea aerului** | 1 | XX |
| **Calitatea apei și a solului** | 1 | XXI |
| **Investigarea ecosistemelor antropizate. Analize fizico-chimice. *Lucrare practică*** | 1 | XXII |
| **Boli influențate de factori de mediu și de propriul comportament: alergii, astm** | 1 | XXIII |
| **Boli influențate de factori de mediu și de propriul comportament. Boli de nutriție: diabet, obezitate** | 1 | XXIV |
| **Boli influențate de factori de mediu și de propriul comportament: cancerul** | 1 | XXV |
| **Omul și tehnologia – avantaje, riscuri** | 1 | XXVI |
| **CURSURI (Modul 5) – 9 săpt.** | | |
| **Dezvoltarea unui stil de viață sănătos. *Lucrare practică*** | 1 | XXVII |
| **Resurse energetice ale planetei** | 1 | XXVIII |
| **Importanța păstrării biodiversității** | 1 | XXIX |
| **Impactul antropic asupra ecosistemelor. Amprenta ecologică. *Lucrare practică*** | 1 | XXX |
| **Dezvoltarea durabilă** | 1 | XXX1 |
| **Proiect de mediu: Colectarea selectivă a deșeurilor. *Lucrare practică***  **Proiect de mediu: Reducerea consumului de energie și apă. *Lucrare practică*** | 1 | XXXII |
| **Studii de caz. Aplicații** | 1 | XXXIII |
| **Recapitulare** | 1 | XXXIV |
| **Evaluare** | 1 | XXXV |
| Săptămâna ***Școala altfel***  ***Săptămâna verde*** | | | | |
| **Total ore** | | | **35** |  |

PLANIFICARE anuală *Biologie, Clasa a VIII-a, 2025,* exemplu propus de prof. Miriam Kenyeres și prof. Irina Pop-Păcurarpe baza manualului ***Biologie: clasa a VIII-a*,** autori: Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar. Bucureşti, Art Klett, 2025