**Planificare calendaristică anuală pentru clasa a VII-a**

**BIOLOGIE**

**2 ore/săptămână**

**Anul școlar 2024-2025** **are** **36 de săptămâni de cursuri și 5 module.**

\*Model de planificare anuală, propus de Irina Pop-Păcurar pentru manualul *Biologie. Clasa a VII-a*, 2024

1. **CURSURI – 9.09 – 25.10.2024** **(7 săptămâni)** Vacanță – 26.10 – 3.11.2024
2. **CURSURI – 4.11 – 20.12.2024 (7 săptămâni)** Vacanță – 21.12.2024 – 7.01.2025
3. **CURSURI – 8.01 – 7.02.2025/14.02/21.02.2025 (5/6/7 săptămâni)**  Vacanță mobilă – o săptămână (între 10.02 – 2.03.2025)
4. **CURSURI – 17.02/24.02/3.03 – 17.04.2025 (7/8/9 săptămâni)** Vacanță – 18.04 – 27.04.2025
5. **CURSURI – 28.04 – 20.06.2025 – 8 săptămâni** Vacanță – 21.06 – 7.09.2025

Planificarea pentru Programele naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde”se realizează la decizia fiecărei unități de învățământ, în perioada 9.09.2024. – 30.05.2025, în intervale de cursuri diferite.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  |  | **CURSURI (Modulul 1) – 7 săptămâni** | | |  |
| **UNITATEA II**  **Funcții de relație**  **la plante.**  **Funcții de**  **relație la vertebrate.**  **Sistemul nervos la om** | 1.1, 1.2, 1.3,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2. | Funcțiile fundamentale ale viețuitoarelor. Funcții de relație | 1 | I |
| Sensibilitatea și mișcarea la plante | 1 | I |
| Evidențierea mișcărilor la plante. *Lecție practică* | 2 | II |
| Funcțiile de relație la vertebrate | 1 | III |
| Sistemul nervos la om | 1 | III |
| Encefalul și măduva spinării. Observații de laborator | 1 | IV |
| Funcțiile encefalului | 1 | IV |
| Funcțiile măduvei spinării și ale nervilor | 1 | V |
| Neuronul. Alcătuire și proprietăți | 1 | V |
| Igiena sistemului nervos. Prevenirea îmbolnăvirilor | 1 | VI |
| Recapitulare | 2 | VI + VII |
| Evaluare | 1 | VII |
|  |  | **CURSURI (Modulul 2) – 7 săptămâni** | | |
|  | | **U II** | | |
| **UNITATEA II**  **Organele de simț.**  **Particularități ale**  **sensibilității**  **la vertebrate**  **UNITATEA III**  **Glandele endocrine**  **la om**  **UNITATEA IV**  **Locomoția.**  **Sisteme care**  **asigură mișcarea**  **organismelor** | 1.1, 1.2, 1.3,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2.  1.1, 1.2, 1.3,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2. | Organele de simț la om. Ochiul | 1 | VIII |
| Funcția vizuală | 1 | VIII |
| Urechea – organ de simț pentru auz și echilibru | 1 | IX |
| Funcțiile urechii: auditivă și de echilibru | 1 | IX |
| Limba și nasul. Alcătuire și funcții | 1 | X |
| Pielea. Alcătuire și funcții | 1 | X |
| Igiena organelor de simț. Prevenirea îmbolnăvirilor | 1 | XI |
| Particularități ale sensibilității la vertebrate | 1 | XI |
| Recapitulare | 1 | XII |
| Evaluare | 1 | XII |
| **U III** | | |
| Glandele endocrine. Hipofiza | 1 | XIII |
| Tiroida. Glandele suprarenale. Pancreasul endocrin | 1 | XIII |
| Mecanisme de autoreglare. Feedbackul. Termoreglarea | 1 | XIV |
| Recapitulare | 1 | XIV |
| 1.1, 1.2, 1.3,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2. | **CURSURI (Modulul 3) - 5 săptămâni\*** | | | **\*Interval de cursuri ajustabil, prin decizia școlii**  **(5-7 săptămâni)** |
| Evaluare | 1 | XV |
| **U IV** | | |
| Locomoția. Scheletul și tipuri de oase | 1 | XV |
| Structura și compoziția oaselor | 1 | XVI |
| Tipuri de mușchi. Proprietățile mușchilor | 1 | XVI |
| Relația mușchi – oase – articulații în realizarea mișcării | 1 | XVII |
| Igiena sistemului locomotor. Prevenirea îmbolnăvirilor | 1 | XVII |
| Coordonarea organismului | 1 | XVIII |
| Adaptări ale locomoției la diferite medii de viață: terestru, acvatic, aerian | 1 | XVIII |
| Recapitulare | 1 | XIX |
| Evaluare | 1 | XIX |
|  |  | **CURSURI (Modulul 4) – 9 săptămâni** | | |
| **UNITATEA V**  **Reproducerea**  **și înmulțirea la plante,**  **ciuperci și bacterii**  **UNITATEA VI**  **Reproducerea la om.**  **Particularități ale**  **reproducerii la**  **vertebrate** | 1.1, 1.2, 1.3,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2.  1.1, 1.2, 1.3,  2.1, 2.2,  3.1, 3.2,  4.1, 4.2. | Reproducerea la plantele cu flori. Structura florii la angiosperme | 1 | XX |
| Reproducerea la plantele cu flori. Funcțiile florii la angiosperme | 1 | XX |
| Fructul și sămânța | 1 | XXI |
| Germinația semințelor. *Lucrare practică* | 1 | XXI |
| Creșterea și dezvoltarea plantelor. *Investigație* | 2 | XXII |
| Înmulțirea vegetativă a plantelor | 1 | XXIII |
| Bioritmuri ale plantelor | 1 | XXIII |
| Înmulțirea la ciuperci și bacterii | 1 | XXIV |
| Recapitulare | 2 | XXIV + XXV |
| Evaluare | 1 | XXV |
| **U VI** | | |
| Pubertatea. Sistemul reproducător la om | 1 | XXVI |
| Fazele reproducerii. Ciclul sexual. Fecundația. Sarcina și nașterea | 2 | XXVI + XXVII |
| Autocunoaștere și responsabilitate în concepție și contracepție.  Igiena sistemului reproducător | 2 | XXVII + XXVIII |
| Reproducerea la pești și amfibieni | 1 | XXVIII |
| **CURSURI (Modulul 5) – 8 săpt.** | | |
| Reproducerea la reptile și păsări | 1 | XXIX |
| Comportamente de reproducere și bioritmuri ale animalelor | 1 | XXIX |
| Recapitulare | 2 | XXX |
| Evaluare | 1 | XXXI |
| Proiect: *Ne pasă și ne implicăm!* *Creăm colțul verde al clasei*  *sau al școlii* (p. 93)  *Evaluare complementară: activități finale în Proiecte* | 2 | XXXI + XXXII |
| Proiect: *Comportamente de reproducere și bioritmuri ale vertebratelor* (p. 117)  *Evaluare complementară: activități finale în Proiecte* | 2 | XXXII + XXXIII |
| Proiect: *Vreau să fiu sănătos!* (p. 119)  *Evaluare complementară: activități finale în Proiecte* | 2 | XXXIII + XXXIV |
| Recapitulare finală | 2 | XXXIV +  XXXV |
| Evaluare finală | 1 | XXXV |
| Ore la dispoziția profesorului | 2 | XXXVI |
| Programul național „Școala altfel”  Programul „Săptămâna verde” | | | | |
| **Total ore** | | | 72 |  |