**Planificare calendaristică anuală pentru clasa a VI-a**

**BIOLOGIE**

2 ore/săptamână

**Anul școlar 2023-2024** – **36 de săptămâni de cursuri:**

**CURSURI - 11 sept.–27 oct. 2023** **– 7 săpt**. Vacanță – 28 oct.–5 nov. 2023

**CURSURI – 6 nov.–22 dec. 2023 -** **7 săpt.** Vacanță – 23 dec. 2023–7 ian. 2024

**CURSURI – 8 ian.–9 feb. 2024** (sau 16/23 feb. 2024) **– 5 săpt.** (sau 6/7 săpt.) Vacanță – 1 săptămână (de ex., 10–18 feb.)

**CURSURI – 19/26 feb./4 mar.–26 apr. 2024 – (max.) 10 săpt.** Vacanță – 27 apr.–7 mai 2024

**CURSURI – 8 mai–21 iun. 2024 – 7 săpt.**

Planificarea pentru programele naționale *Școala Altfel* și *Săptămâna verde* se află la decizia unității de învățământ, în perioada 11 sept. 2023.–26 apr. 2024, în intervale de cursuri diferite.

**Manual: BIOLOGIE, clasa a VI-a, Editura Art Klett**

Autori: Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar, Cristina Dudan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  |  | **CURSURI I - 7 săpt.** |  |
| **UNITATEA I****Organismul –****un tot unitar**  | 1.1; 1.21.3.2.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.2 | **Funcțiile fundamentale ale viețuitoarelor** | 2 | I |
| **Organismul – un tot unitar** | 1 | II |
| **Observații asupra celulelor** | 2 | II, III |
| **Observații asupra țesuturilor vegetale și evidențierea rolurilor acestora** | 2 | III, IV |
| **Organismul unei plante superioare** | 1 | IV |
| **Organismul unui mamifer și al omului** | 1 | V |
| **Recapitulare** | 1 | V |
| **Evaluare**  | 1 | VI |
| **UNITATEA II****Hrănirea în lumea vie****UNITATEA III****Respirația în lumea vie** | 1.1; 1.21.3.2.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.2 | **Frunza – structură și funcție** | 1 | VI |
| **Fotosinteza – proces de preparare a hranei** | 1 | VII |
| **Fotosinteza demonstrată în laborator** (I) | 1 | VII |
| **CURSURI II - 7 săpt.** |  |  |
| **Fotosinteza demonstrată în laborator** (II) | 1 | VIII |
| **Evidențierea influenței factorilor de mediu asupra intensității procesului de fotosinteză** | 1 | VIII |
| **Sistemul digestiv la om** | 1 | IX |
| **Digestia la om** | 2 | IX, X |
| **Investigație de laborator: „Cazul” pâinii cu unt** | 2 | X, XI |
| **Proiect: Hrană, alimente, sănătate și cultură generală** | 1 | XI |
| **Adaptări ale digestiei și ale organelor digestive la vertebrate** | 1 | XII |
| **Alte tipuri de hrănire în lumea vie** | 1 | XII |
| **Recapitulare** | 1 | XIII |
| **Evaluare** | 1 | XIII |
| **Evaluare** (evaluare complementară: activități finale în **Proiect**) | 2 | XIV |
| 1.1; 1.21.3.2.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.2 | **CURSURI III – 5 (/7) săpt.\*** | \*Interval de cursuriajustabil prin decizia școlii (5-7 săpt.)\*\*Interval de cursuriajustabil prin decizia școlii (8-10 săpt.) |
| **Respirația – proces prin care se obține energie** | 1 | XV |
| **Respirația la plante** | 1 | XV |
| **Evidențierea respirației aerobe la plante** | 2 | XVI |
| **Evidențierea respirației anaerobe** | 2 | XVII |
| **Sistemul respirator la om** | 1 | XVIII |
| **Respirația la om** | 1 | XVIII |
| **Măsurarea frecvenței respiratorii în condiții de repaus și de efort. Măsurarea perimetrului toracic în inspirație și expirație** | 1 | XIX |
| **Respirația în diferite medii de viață** | 1 | XIX |
| **UNITATEA IV****Circulația în lumea vie****UNITATEA V****Excreția în lumea vie** | 1.1; 1.21.3.2.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.21.1; 1.21.3.2.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.2 | **CURSURI IV – 10 săpt.\*\*** |
| **Recapitulare** (UI. III) | 1 | XX |
| **Evaluare** (UI. III) | 1 | XX |
| UNITATEA IV |  |  |
| **Circulația apei și a substanțelor la plante** | 1 | XXI |
| **Absorbția apei și a substanțelor minerale. Rolul perișorilor absorbanți** | 2 | XXI, XXII |
| **Evidențierea circulației apei și substanțelor. Influența temperaturii** | 2 | XXII, XXIII |
| **Mediul intern. Sângele** | 1 | XXIII |
| **Grupele sangvine** | 1 | XXIV |
| **Sistemul circulator la om** | 2 | XXIV,XXV |
| **Disecția inimii de mamifer** | 1 | XXV |
| **Circulația sângelui la om. Activitatea inimii** | 1 | XXVI |
| **Măsurarea pulsului și a tensiunii arteriale în condiții de repaus și de efort.** | 1 | XXVI |
| **Proiect: Primul ajutor în cazul stopului cardio-respirator** | 1 | XXVII |
| **Particularități ale circulației la vertebrate** | 1 | XXVII |
| **Recapitulare** | 1 | XXVIII |
| **Evaluare** | 1 | XXVIII |
| **Evaluare (**evaluare complementară: activități finale în **Proiect**) | 2 | XXIX |
| **CURSURI V – 7 săpt.** |
| UNITATEA V |  |  |
| **Excreția la plante. Transpirația și eliminarea apei sub forma de picături** | 2 | XXX |
| **Sistemul excretor la om** | 1 | XXXI |
| **Disecția unui rinichi de mamifer** | 1 | XXXI |
| **Excreția la om** | 2 | XXXII |
| **Adaptări ale excreției la medii de viață diferite** | 1 | XXXIII |
| **Recapitulare** | 1 | XXXIII |
| **Evaluare** | 1 | XXXIV |
| **La dispoziția profesorului** | 1 | XXXIV |
| **Sinteze** |  | **Relații între funcțiile de nutriție** | **2** | XXXV |
| **Recapitulare finala** | **2** | XXXVI |
| Săptămâna ***Școala Altfel******Săptămâna verde*** |
| **Total ore** | **72** |  |

PLANIFICARE anuală *Biologie, Clasa a VI-a, 2023,* exemplu propus de Irina Pop-Păcurar