**Planificare calendaristică pentru clasa a V-a**

**BIOLOGIE**

**Anul școlar 2022-2023** are **36 de săptămâni de cursuri**:

Modul I - 5 sept. – 21 oct. 2022 **– 7 săpt**.

Vacanță – 22-30 oct 2022

Modul II – 31 oct. 22 dec. 2022 - **8** săpt.

Vacanță – 23 dec. 2022 – 8 ian. 2023

Modul III – 9 ian – 3 feb 2023 sau 10/17 feb. 2023 – **4-6 săpt.**

Vacanță – 1 săpt. (ex. 6-12 feb.)

Modul IV – 13/20/27 feb. – 6 apr. 2023 – **8 săpt.**

Vacanță – 7-18 apr. 2023

Modul V – 19 apr. – 16 iun 2023 **– 9 săpt.**

Planificarea pentru programele naționale *Școala Altfel* și *Săptămâna verde* se află la decizia unității de învățământ, în perioada 27 feb. – 16 iun 2023.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  |  | **MODUL I - 7 săpt.** |  |
| **UNITATEA I****Explorarea lumii vii** | 1.1; 1.22.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.2 | **Studiul vieții** | 1 | I |
| **Să explorăm lumea vie în laborator** | 1 | II |
| **Primul meu experiment științific. Investigație** | 1 | III |
| ***Proiect. Cum cercetez științific viața organismelor?*** |
| **Medii *terestre* în apropierea școlii****Medii *acvatice* în apropierea școlii** | 1 | IV |
| **Recapitulare** | 1 | V |
| **Evaluare practică** | 1 | VI |
| **Evaluare** | 1 | VII |
|  |  | **MODUL II - 8 săpt.** | \*Modulul III esteajustabil pentru opțiunea 6 săptămâni |
| **UNITATEA II****Grupe de viețuitoare****în mediile lor de viață**  | 1.1; 1.22.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.2 | **Bacterii** | 1 | VIII |
| **Protiste** | 1 | IX |
| **Ciuperci** | 1 | X |
| *Enciclopedie: Licheni și ciuperci (opțional)* |
| **Caractere generale ale plantelor. Mușchi. Ferigi** | 1 | XI |
| **Gimnosperme. Angiosperme** | 1 | XII |
| *Proiect: Viața secretă a plantelor* |  |  |
| *Enciclopedie: Viața în medii acvatice – plante și alge (opțional)* |  |  |
| *Enciclopedie: Cum se înmulțesc plantele? (opțional)* |  |  |
| **Exerciții și aplicații. Bacterii, protiste, ciuperci, plante** | 1 | XIII |
| **Lumea animalelor. Vertebrat sau nevertebrat?** | 1 | XIV |
| **Spongieri și celenterate** | 1 | XV |
| **MODUL III – 4 (-6 săpt.)** |
| **Viermi. Moluște** | 1 | XVI |
| **Artropode** | 1 | XVII |
| *Proiect: Viața socială a insectelor. Ferma de furnici* |  |
| **Pești. Amfibieni** | 1 | XVIII |
| **Reptile. Păsări** | 1 | XIX |
| \* |
|  | **MODUL IV – 8 săpt.** |  |
| **Mamifere** | 1 | XX |
| *Enciclopedie: Migrația (opțional)* |  |
| *Enciclopedie: Viețuitoare-artiști și ingineri. Viețuitoare în artă(opțional)* |  |
| **Recapitulare (tabel sintetic)** | 1 | XXI |
| **Recapitulare** | 1 | XXII |
| **Evaluare** | 1 | XXIII |
| **UNITATEA III****Organizarea****și diversitatea****mediilor de viață** | 1.1; 1.22.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.2 | **Cum este organizată lumea vie?** | 1 | XXIV |
| **Relații trofi ce între viețuitoare** | 1 | XXV |
| **Relații de reproducere și de apărare. Comunicarea între viețuitoare** | 1 | XXVI |
| **Delta Dunării. Marea Neagră** | 1 | XXVII |
| **MODUL V – 9 săpt.** |
| **Viața în peșteri. Viața în recifele de corali** | 1 | XXVIII |
| **Viața în deșert și în regiuni polare** | 1 | XXIX |
| *Enciclopedie: Viața în condiții extreme (opțional)* |
| *Enciclopedie: Ecolocația. Arta camufl ajului (opțional)* |
| *Proiect: Excursie tematică interdisciplinară* |
| *Enciclopedie: Lumea noastră – oameni și ritmuri ale naturii (opțional)* |
| **Recapitulare** | 1 | XXX |
| **Evaluare** | 1 | XXXI |
| **UNITATEA IV****Relația omului****cu mediul** | 1.1; 1.22.1; 2.23.1; 3.24.1; 4.2 | **Relația om – mediu** | 1 | XXXII |
| **Ecosisteme afectate de activitățile omului** | 1 | XXXIII |
| **Impactul omului asupra mediului. Studii de caz** | 1 | XXXIV |
| *Proiect: Implică-te!* |
| *Enciclopedie: Colecții naturale (opțional)* |
| **Recapitulare** | 1 | XXXV |
| **Evaluare** | 1 | XXXVI | la decizia unității de învățământ, în perioada 27 feb. – 16 iun 2023 |
| Săptămâna ***Școala Altfel******Săptămâna verde*** |
| **Total ore** | **36** |  |

PLANIFICARE pe module și unități de învățare, *Biologie, Clasa a V-a,* exemplu propus de Irina Pop-Păcurar