**Anul școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** ...............................................................................................

**Profesor învățământ primar:** .......................................................................................

**Tip curriculum:** nucleu

**Aria curriculară**: Arte/Tehnologii

**Disciplina:** Arte vizuale și abilități practice

**Clasa:** a III-a

**Manual suport:** *Arte vizuale și abilități practice. Clasa a III-a*,Editura Art Klett, 2021, autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Camelia Coman

**Număr de ore pe săptămână:** 1 oră

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 1: 08.09.2025 – 24.10.2025** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 1. | **Recapitulare. Evaluare inițială** | Competențe vizate în clasa a II-a | Recapitulare. Evaluare inițială | 1 |  |  |
| 2. | **Arta ca oglindă** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3 | Arta. Simplu și frumos. Despre artă  Glasul imaginilor. Comunicarea prin imagini  Micii artiști. Colajul  Recapitulare. Evaluare | 4 |  |  |
| 3. | **Fantezii** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3 | Poezia punctelor. Punctul – element de limbaj plastic  Dansul liniilor. Linia – element de limbaj plastic | 2 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 2: 04.11.2024 – 20.12.2024** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 4. | **Fantezii** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3 | Lumini şi umbre. Desen în creion. Haşurarea Recapitulare. Evaluare | 2 |  |  |
| 5. | **Sărbători de iarnă** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5 | O seară de iarnă. Decolorarea cu pic. Obiceiuri de iarnă. Podoabe pentru pom  La colindat. Masca. Decupare  Recapitulare. Evaluare  \*Oră la dispoziția învățătorului | 5 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Modulul 3: 08.01.2026 – 06.02.2026** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 6. | **Joc și culoare** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5 | Copilăria în culori. Culori principale (primare) şi culori secundare (binare)  Universul culorilor. Culori calde şi culori reci  Jocuri şi jucării. Tehnica origami  Recapitulare. Evaluare | 5 |  |  |
| 7. | **Vine primăvara** | 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 | Veselie în culori. Forme şi nuanţe. Forma spontană, forma elaborată  Mărţişoare cu noroc. Tehnica quilling | 2 |  | În intervalul  8 septembrie – 3 aprilie 2026 se vor rezerva două săptămâni  pentru,,Săptămâna verde” și ,,Săptămâna altfel”. |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Modulul 4: 02.03.2026 – 03.04.2025** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 8. | **Vine primăvara** | 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 | Animale vesele. Jocul Tangram  Recapitulare. Evaluare | 1 |  |  |
| 9. | **Tradiții și obiceiuri** | 1.1; 1.3; 2.2; 2.3; 2.4 | Semnul de carte. Cusături. Împletituri  Ouă de Paşte. Modelaj din plastilină  Vasul meu de lut. Modelaj din lut  Recapitulare. Evaluare | 4 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul 5: 15.04.2026 – 19.06.2026** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 10. | **Pământul – planeta albastră** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5 | Cosmosul. Tonuri şi nonculori. Griuri  Viaţa pe Pământ. Realizarea unei fotografii | 3 |  |  |
| 11. | **Pământul – planeta albastră** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5 | Recapitulare. Evaluare | 1 |  |  |
| 12. | **Din lumea poveștilor** | 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 | *Cei trei purceluşi*. Macheta unei case  Personaje și obiecte din poveşti. Jucării din materiale reciclabile  Micul croitor. Croire şi coasere. Articole de vestimentație. Accesorii  Recapitulare. Evaluare  Recapitulare finală. Evaluare finală | 6 |  |  |

**NOTĂ**

În perioada 8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026, la nivelul fiecărei școli se vor planifica săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, în perioade de timp diferite. Această perioadă de timp cuprinde și vacanța mobilă (vacanța de schi), care, de asemenea, va fi stabilită în mod diferit în școlile din țară.

Fiecare cadru didactic va introduce în planificarea personală aceste săptămâni în perioadele stabilite la nivelul școlii în care funcționează.