**Anul școlar:** 2025-2026

**Unitatea de învățământ:** ...............................................................................................

**Profesor învățământ primar:** .......................................................................................

**Tip curriculum:** nucleu

**Aria curriculară**: Arte/Tehnologii

**Disciplina:** Arte vizuale și abilități practice

**Clasa:** a III-a

**Manual suport:** *Arte vizuale și abilități practice. Clasa a III-a*,Editura Art Klett, 2021, autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Camelia Coman

**Număr de ore pe săptămână:** 1 oră

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |
| --- |
| **Modulul 1: 08.09.2025 – 24.10.2025** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 1. | **Recapitulare. Evaluare inițială** | Competențe vizate în clasa a II-a | Recapitulare. Evaluare inițială | 1 |  |  |
| 2. | **Arta ca oglindă** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3 | Arta. Simplu și frumos. Despre artă Glasul imaginilor. Comunicarea prin imagini Micii artiști. Colajul Recapitulare. Evaluare | 4 |  |  |
| 3. | **Fantezii** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3 | Poezia punctelor. Punctul – element de limbaj plastic Dansul liniilor. Linia – element de limbaj plastic  | 2 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |

|  |
| --- |
| **Modulul 2: 04.11.2024 – 20.12.2024** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 4. | **Fantezii** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3 | Lumini şi umbre. Desen în creion. Haşurarea Recapitulare. Evaluare | 2 |  |  |
| 5. | **Sărbători de iarnă** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5 | O seară de iarnă. Decolorarea cu pic. Obiceiuri de iarnă. Podoabe pentru pomLa colindat. Masca. DecupareRecapitulare. Evaluare\*Oră la dispoziția învățătorului | 5 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 3: 08.01.2026 – 06.02.2026** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 6. | **Joc și culoare** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5 | Copilăria în culori. Culori principale (primare) şi culori secundare (binare) Universul culorilor. Culori calde şi culori reci Jocuri şi jucării. Tehnica origamiRecapitulare. Evaluare | 5 |  |  |
| 7. | **Vine primăvara** | 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 | Veselie în culori. Forme şi nuanţe. Forma spontană, forma elaborată Mărţişoare cu noroc. Tehnica quilling | 2 |  | În intervalul 8 septembrie – 3 aprilie 2026 se vor rezerva două săptămânipentru,,Săptămâna verde” și ,,Săptămâna altfel”. |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |
|  |
| **Modulul 4: 02.03.2026 – 03.04.2025** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 8. | **Vine primăvara** | 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 | Animale vesele. Jocul Tangram Recapitulare. Evaluare | 1 |  |  |
| 9. | **Tradiții și obiceiuri** | 1.1; 1.3; 2.2; 2.3; 2.4 | Semnul de carte. Cusături. Împletituri Ouă de Paşte. Modelaj din plastilinăVasul meu de lut. Modelaj din lutRecapitulare. Evaluare | 4 |  |  |
| **Notă:** Pot exista decalaje la nivelul fiecărei unități de învățământ în funcție de planificarea celor două săptămâni, **Programul național „Școala altfel”** și **Programul „Săptămâna verde”**. |

|  |
| --- |
| **Modulul 5: 15.04.2026 – 19.06.2026** |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| 10. | **Pământul – planeta albastră** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5 | Cosmosul. Tonuri şi nonculori. GriuriViaţa pe Pământ. Realizarea unei fotografii | 3 |  |  |
| 11. | **Pământul – planeta albastră** | 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5 | Recapitulare. Evaluare | 1 |  |  |
| 12. | **Din lumea poveștilor** | 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 | *Cei trei purceluşi*. Macheta unei casePersonaje și obiecte din poveşti. Jucării din materiale reciclabileMicul croitor. Croire şi coasere. Articole de vestimentație. Accesorii Recapitulare. EvaluareRecapitulare finală. Evaluare finală | 6 |  |  |

**NOTĂ**

În perioada 8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026, la nivelul fiecărei școli se vor planifica săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, în perioade de timp diferite. Această perioadă de timp cuprinde și vacanța mobilă (vacanța de schi), care, de asemenea, va fi stabilită în mod diferit în școlile din țară.

Fiecare cadru didactic va introduce în planificarea personală aceste săptămâni în perioadele stabilite la nivelul școlii în care funcționează.